

AI 赋能,为每一个儿童画像

梅村实验小学以人工智能探索教育教学新样态

教育 HEADLINES
头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

数学课上,周馨怡老师轻点屏幕,DeepSeek生成的动态长方形模型瞬间跃动。在“周长固定时面积最大化”探究课上,学生通过平板拖动滑块,直观观察长宽变化对面积的影响。当长宽相等时,面积达到峰值,屏幕上画出一道完美的抛物线轨迹。“以前总是死记公式,现在看图形自己变化,一下全懂了!”学生的惊叹声印证了AI技术赋能教学的价值。

让数学思维“看得见”,这正是无锡市梅村实验小学依托DeepSeek技术实现“助学”精准化的生动诠释。

进入人工智能时代,在“为每一个儿童设计课程”的办学理念下,梅村实小正以AI助力“为每一个儿童画像”,以数据之力绘制属于每个“小梅花”的成长肖像。

AI+学科:教学范式的创新突破

梅村实小以“数字化转型”为支点,将人工智能与工程教育融合,构建“大翻转+微翻转”课堂模式。早在2012年,该校便与高校合作探索数学翻转课堂本土化实践,积累了丰富的经验。

如今,在AI技术加持下,“生长课堂”迭代升级:语文学科基于自然语言处理技术分析学生阅读偏好,生成动态阅读路径;数学课借助可视化编程工具模拟工程问题,引导学生通过“设计—建模—验证”闭环完成复杂任务;科学课上,学生依托“AI智

慧校园沙盘”开展虚拟实验,实时优化校园设施布局方案。这些变革让学习过程从“知识接受”转向“思维创生”,差异化的学习画像在深度参与中逐渐清晰。

场景驱动:打造工程教育新生态

学校以无锡市中小学工程教育重点学校建设为契机,构建“课程—基地—实践”一体化AI育人场景。建成“大国重器”“能工巧匠”等开放式实践基地,成立“小梅花工学院”,与村田科学实验室、维飞航空航天基地等共建研学平台。

在无人机、机器人、3D打印等社团中,学生经历完整的工程实践链。2023年,学生在省金钥匙科技竞赛、无人机大赛中斩获36项省级奖项,2支队伍包揽省校园科技竞赛无锡赛区一等奖。

数据赋能:构建个性成长坐标系

该校依托校园NAS打造的校本资源库,成了AI教育的“数字基座”。86G的学科资源、100G精品课视频实现智能分类与精准推送,教师通过企业微信平台开展分层作业设计,配合科大讯飞评价系统实现学情动态追踪,让每个孩子都能调取专属成长档案,见证自己在跨学科项目、创新赛事中的思维演进轨迹。

“教育数字化转型不是简单的技术叠加,而是要让技术成为滋养生命的养料,让每个独特的生命在智慧的沃土上自由舒展。”校长邹莉表示,未来学校将依托市、区人工智能教研联盟,深化人工智能与工程教育的融合,让每名教师都能成为“技术翻译者”,为儿童成长提供更具生命力的“数字土壤”。
李志华

构建“青潜深”阶梯式培养体系

新苑实小创新“主题课例”式教研模式助力青年教师成长

3月25日,无锡市新吴区谢宇松名师工作室开展了一场干货满满的论文写作研修活动,活动特邀《无锡教育研究》编辑部卫宇兰老师莅临指导并带来专题讲座《教育写作那些事》。青年美术教师齐聚一堂,共话教育写作的智慧,在分享中思维碰撞,共探教研新路径。

这是无锡市新吴区新苑实验小学培养青年教师成长、促进教师队伍建设的又一次具体实践活动。

近年来,新苑实小创新教研活动模式,实行校级教研,全域贯通。学校围绕“关注真实情境,建构‘知行’课程”的教研主题,通过专家引领、区域联盟、骨干教师展示、师徒对话、同课异构、课例研讨等活动形式,激发教师们的教学热

情和创新精神。各学科组确立了“确定主题—课例实践—研究反思”的三步式“主题课例”式教研活动新模式。这种模式以主题为主线,教师为主体,课例为载体,极大地发挥了教师们的主观能动性。

该校语文组围绕“单元整体教学的任务群研究”这一主题积极开展课程整合实践,形成了一套独具特色的文本解读和教学实践的路径,全力打造“两新历学”课堂。

数学组依托“做思共生—儿童思维成长可视化研究”这一主题开展系列课堂教学实践研究,将思维可视化呈现,激活学生数学思维。

英语组聚焦“主题意义引领下的课内外融合教学研究”这一主题开展了一系列大单元、跨学科课例

研究活动,形成了英语教学的多元化融合新范式。

术科组围绕“学科教学中有效渗透职业启蒙教育”主题,以教材为依据,深入挖掘职业启蒙素材,以开放作业为基石,从知识、技能、情感三角度环型推进职业教育的启蒙。

该校制定青年、潜力、资深“三类教师”成长规划,建立起青年教师成长、潜力教师进阶、资深教师提升的“青潜深”阶梯式培养体系。

以区级“至新3+2青年教师培训计划”为指引,该校针对青年教师的前3年过关和后2年进阶培养考核,实践“青蓝工程”师徒结对培养模式,根据青年教师任教学科、个人情况特点给青年教师优选学科教学、班级管理双导师,部分青

年教师还另聘教科研导师,着力推进青年教师培养工作。

学校将多名在各项评比、竞赛活动中崭露头角的“好苗子”选送参加集团、区级、市级教学基本功比赛和优秀案例评比,将他们推荐到校际联盟、名师工作室、区级学术月等更高层次平台培养和锻炼。

既给资深教师“压担子”,又帮他们“搭台子”,学校采用教研课、展示课、公开课、课题研究、学术讲座、青年教师帮带等多种方式帮助他们“练内功”,提升“骨干”评选竞争力。近年来,学校资深教师的骨干人数和层次取得了双提升,还获得“江苏省中小学生实验能力大赛组织工作团体奖”。

徐琴

茶香竹韵,春日研学

省锡中锡西分校学子赴宜兴开展社会实践

采茶、挖笋、野炊、学习陶艺、翻越毕业墙……在芳菲四月的和煦春风中,江苏省锡山高级中学锡西分校高一年级全体师生奔赴宜兴研学基地,开启了一场充满自然之美与成长力量的春日研学之旅。

采芽知茶苦,挥锄探竹海。学子们走进宜兴茶山,化身“采茶工”,聆听茶文化讲解,体验传统技艺;组成“寻笋小分队”,在挥锄掘土间体验挖春笋,在竹林实践课中既体会劳动之乐,更悟得自然馈赠之道。

“抔泥承古法,陶韵塑匠心”,在陶坊泥香里,学子们凝神倾听匠人讲解紫砂技法,指尖摩挲着千年传承的紫泥,在揉捏塑形间感受土坯的温度,让小小茶壶在掌中诞生,原来每道纹理都藏着时光密码。

炊烟袅袅升起,学子们在野炊的山林间化身“大厨”,在锅碗瓢盆的交响曲中烹制出美味佳肴。在翻越“毕业墙”活动中,无数双手织成救援网,欢呼声震落额角汗珠,留下永远青春记忆。

实训中强能,防患于未“燃”,在消防教育实践中,学子们在消防员示范中实操灭火设备,筑牢责任与生命共生的安全屏障。

在射箭体验中,学子们感受离弦之箭穿透百米外靶纸,射艺不在穿杨,而在每一寸肌肉记忆里沉淀的专注哲学。在拔河比赛中,麻绳绷得像拉满的弓,鞋底在土地上划出深痕,当绳子突然松动那一刻才明白,交错脚印早把“团结”二字刻得更深。

大自然是最好的课堂,也是最生动的教材,丰富的活动让青春在山水间绽放,知识与欢乐在体验中交融。当春风漫过少年的肩头,那些沾满泥土、汗水与欢笑记忆,早已在青春的原野上生长为永恒的生命力,让生命在实践中拔节成长。
纪佳辰

文明健康 有你有我

紫金奖公益传播

书香社会齐阅读

倡导健康生活理念 共享和谐幸福生活



书香社会

为健康生活充电



书香社会是优质出版物供给更加丰富,社会基础阅读设施更加完善,特殊群体基本阅读需求得到更好满足,社会主义核心价值观深入人心,在全社会形成爱读书、读好书、善读书的良好风尚。

紫金奖公益传播

文明健康 有你有我