

# 中国教育报“校长周刊”刊文推介 无锡一所中学“跨学科学习”经验

## 教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

以工程教育为抓手，指向学生创新能力的培养，开展跨学科学习探索。2025年1月8日《中国教育报》“校长周刊”头版刊发无锡市侨谊实验中学党总支书记钱军《以工程教育为抓手推进跨学科学习》文章，推介该校通过跨学科学习课程开发等途径形成的以工程教育为主题的跨学科实践样本。

侨谊实验中学构建了“少年创学院”课程体系，分为基础、拓展、主题实践三大类课程。基础类课程立足国家课程，将国家卓越工程师事迹、国家科技创新成果、自制实验道具等融入课程教学，培养学生跨学科解决问题的能力。拓展类课程包括思维、非遗传承、智能制造类等课程，通过校本选修形式，聚焦身边的

问题，开展跨学科项目化学习。主题实践类课程主要借助校外研学基地，在专业工程师助力下参与产品设计研发，同时选拔具有潜质的学生参加创客、信息技术类比赛。

学生在三类课程学习中遵循“定义—调研—开发—创造—测试—优化—分享”的工程师思维开展项目化探究，通过观察生活，发现问题，解决问题。

该校汇聚跨学科师资力量，组建跨学科教研团队。例如聚焦“非遗技艺的现代传承与创新”主题，语文、历史、思政、美术教师开展联合教研，共同确定跨学科主题“雕刻时代芳华”，在美术课体验活字印刷术、雕刻木活字，在历史课感受古代劳动人民智慧成果，在思政课探讨劳动的经济价值和文化遗产价值，语文课结合《敬业与乐业》一课剖析工匠精神，信息科技课通过学习3D打印将传统技艺与现代科技结合形成产品。围绕这一主题，通过国家课程的学习，渗透工程实践中要具

备的社会责任感和可持续发展的观念。

学校打造工程教育学习空间，建成初中工程教育“少年创学院”工场，采取与大学、科技公司合作共建的方式，打造了航空航天中心、人工智能中心、金木工实验室等多个工程教育学习空间。如学校与无锡梁溪空天产业园紫薇科技共建航天综合探究实验室，开发“探测深空”课程，打造航空航天、飞行模拟和虚拟现实技术等多学科知识融合的科技实践活动。学校还与无锡新气象科技有限公司合作建立校园气象站，服务于气象工程系列课程，让学生综合运用数学、物理、地理等知识解析分析气象数据。

聚焦初中工程教育课程的实践探索，侨谊实验中学成功申报了江苏省中小学课程教学深化改革项目。通过聚焦“工程教育跨学科实践”这条主线，学校跨越了传统课堂教学的界限，引领着课堂教学向全新的教学样态转变。刘洋

## 机电职校省级以上 教学名师增至5人

近日，2024年江苏省教学名师名单公布，全省职业学校70名教师入选，无锡机电高等职业技术学校新能源汽车检测与维修技术专业负责人、智能新能源汽车教研室主任陈社会，该校自动化工程系主任滕士雷两名教授上榜。至此，该校继邵泽强、曾海娟获评省级教学名师和成洁2024年获评国家级教学名师之后，又增加两位江苏省教学名师，学校省

级、国家级教学名师已有5人。

另据了解，此前，省人社厅刚刚公布2024年高技能人才重点项目评审结果，无锡机电高职校2003届毕业生、现供职于中国航空工业集团公司雷华电子技术研究所的杨国祥，2013届毕业生、现供职于一汽解放汽车有限公司无锡柴油机厂的宣峰，分别入选省卓越技能大师工作室、江苏省卓越技师A类培育计划名单。吴璠

## 着力构建党团队 一体化建设路径

### 南星小学以“玉兰党建”赋能教科研发展

坚持把作风建设、教学业务、党建品牌同研究、同落实，无锡市新吴区南星小学建设忠诚廉洁、敢于担当的党员干部队伍，加强作风建设，争当“玉兰先锋”，以“玉兰党建”赋能教科研发展。2024年以来，学校积极开展“先锋榜样——身边的标杆”等党员评先树优活动，在抓精品、创特色上下功夫，推进“书记项目”“一校一品”“基层党建创优实践项目”等项目实施，进一步增强“玉兰党建”品牌影响力。

以德树人和核心素养培育为主线，学校构建党团队一体化建设路径，融入国家思政主题课程，依托“玉兰·诗”文化品牌之开学季“暖心课”系列党团队特色课程，凸显学校、家庭、社区三方协同育人效应，学校获评无锡市新吴区“护苗”工作站、新吴区融合教育优质课评比优秀组织奖。在心理健康教育上，学校开展的《诗润童心 暖心育心——以儿童诗促进小学生积极心理建构的实践》入选2024年度新吴区基础教育质量提升工程培育项目，专职心理教师孙静获新吴区中小学心理健康主题课程精品课评比一等奖。

在“诗意课程”开发上，学校完善诗意环境建设，更新诗歌长廊作品，助力诗教品牌建设，逐步落实“58攻坚”科研项目。学校进一步完善“玉兰·诗”文化品牌架构，将其分为暖

心课、缤纷园、文化节三大板块，通过开展游园会、科技节、诗歌节、民俗会、毕业季等特色活动，提升办学内涵和文化品位。2024年，学校举办了第二届“玉兰·诗”文化节，师生诗文学作品在省、市级比赛中获奖100余人次，《中国儿童报》《中国校园文学》《七彩语文》均留下了师生作品的印迹。南星诗社获评“江苏省红领巾小社团”，学校在第三届“青春·小作家”儿童诗新诗赛活动中获得“优秀组织奖”。

学校注重发挥党员骨干教师辐射示范作用，引领推进“教科研共同体”高位发展，借助校外专家名师力量，集聚集体智慧，助力教师成长。2024年，学校市级“十四五”规划课题《新时代回归童心的生成性儿童诗教学实践研究》开题，省陶研会“十四五”重点课题《以儿童诗歌文化创新发展课程实践的校本研究》通过中期评估。

依托市、区级名师工作室和区级新教师“3+2”特培计划，学校着力抓好教师的学习和培训工作，扎实推进教研组建设，落实各学科教学主张，2024年共邀请市、区级学科教研员等13名专家作专题讲座培训，承办新吴区第九届中小学生学习运动会啦啦操比赛，承办锡师空港教育集团三次数学研讨活动和一次幼小衔接活动，有力推动了学校教科研建设。

张建中 张艳

## 督学自述：安全头盔“上头”记

□无锡市新吴区责任督学 邹晓芳

作为一名被无锡市新吴区人民政府教育督导室连续两届聘任的责任督学，我在督学过程中，始终把幼儿园安全放在首位，及时分享安全教育有效经验，合力解决幼儿园难点问题。

在交通安全的督导中，我根据无锡市“幼儿乘坐电动自行车戴安全头盔”的规定，去督导区幼儿园查看入园和离园时段园门口的视频、《告知书》发放回收工作、园部和班级关于交通安全的教育情况，还深入现场观测幼儿入园和离园情况。结合幼儿园地理位置、骑电动车人员的数量，与各园视导员一对一沟通，提出建议，提出落实以下方案：

一是教师组织相关的集体教学活动，如社会活动《我是头盔小卫士》，美术活动《我的头盔卫士》，渗透乘坐电动自行车要戴好安全头盔的意识，鼓励幼儿绘制、购买一顶自

己喜欢的头盔，乘坐电动自行车时戴好头盔。

二是利用一周时间抓拍乘坐电动自行车时安全头盔“上头”的“头盔小卫士”照片，并在幼儿园门口的公共电子屏上滚动播放，为幼儿、家长树立良好的榜样。

三是幼儿园提供几顶安全头盔，在班级轮流“执勤”，让需要的小朋友戴回家，第二天归还。

四是在教室里开辟“自带头盔存放处”，入园时幼儿带进教室存放，放学时教师给幼儿戴好。

五是家长群里及时分享戴头盔妙招，比如什么样的头盔安全系数高又适合当时的季节，天气冷可以穿一件带帽衫或围脖进行叠戴，如何快速戴摘头盔等。

六是采用小警察模拟执法的方式对不戴头盔现象进行劝阻、开“罚单”，点对点指导，规范幼儿、家长关于戴头盔的交通安全行为。

幼儿园做到了“让安全头盔‘上头’”，我把成功的经验分享给其他有相同问题的幼儿园。在片区常规督学中，我认为并力争要做到精准指导、解决问题、总结和辐射经验。

作为督学，重监督也重指导，精准指导很重要。在了解文件精神剖析幼儿园实际情况之后，督学要本着对家长、幼儿负责的态度，提出合适的建议，实际解决问题。

在督学中发现了问题，督学要从最擅长的领域利用资源去解决问题，从幼儿着手比教育家长要事半功倍，配合幼儿园原有的电子屏、角色服装、储物柜、课程等，为幼儿创设一个学习的真环境。

督学要总结和辐射经验，将成果和经验推荐给同一督导区的幼儿园，园所在借鉴的过程中根据本园情况再不断完善，再形成比较成熟的一套方案，帮助更多需要的幼儿园，助推幼儿园发展。

