

小红帽，与众不同的一抹红

育红小学一项省级中小学品格提升工程项目完成结项



以“为公益民”价值引领，开展“小红帽”公益行动，这是无锡市育红小学推进的省级中小学生的品格提升工程项目的内涵。两年多来，该项目取得积极成果并迎来省级专家组“检阅”。

12月24日，由来自省、市教科院和泰州、盐城、苏州等地专家组成的省级中小学生的品格提升工程调研专家组，在滨湖区教育部门领导陪同下来到育红小学开展项目结项调研。

当天上午，该校校长尤吉向专家组作《“为公益民”价值引领下的“小红帽”行动》项目实施汇报。从“四享志愿课程”到“六礼赋能行动”，从日常点滴的公益行动到覆盖班级、家庭、社区的多维度参与体系，汇报中的每一幕场景都饱含学生们的公益热忱与成长。

在育红小学，“红领巾”和“小红帽”成为校园里最闪耀的两道红色光芒。“小红帽”行动宣传廊、“小红帽”六季品格故事墙、“小红帽”公益榜样展板……专家组成员和嘉宾们在校园一一参观，感受一场公益文化的沉浸式体验，还在该校小剧场观看了学生品格成长展示与演出活动。

展示与演出活动是“小红帽”行动的精华凝聚，更是孩子们展示公益实践与个人成长的重要舞台。音乐社团将课堂所学融入公益演出，科技社团通过编程和动画创作，展示了一位贫困学子资助者的感人故事，戏剧表演《成长的足迹》将日常生活中的公益瞬间搬上舞台，“小红帽”广播访谈分享了孩子们的自治故事……

专家组一一与育红小学教师、学生、家长代表进行了实地访谈，并对项目调研整体情况进行了反馈。省教科院喻小琴博士认为，该校的学生品格提升项目有很强的张力和深厚的底蕴，是值得坚持做下去并成为学校特色文化的品牌项目，希望学校深化以“为公益民”为价值引领的思政育人课

程建设，让百年育红文化焕发出时代的光芒。

据了解，该校《“为公益民”价值引领下的“小红帽”行动》于2022年获批立项成为江苏省第六批中小学品格提升工程建设项目。“小红帽”行动坚持儿童立场，强调从身边的小事做起，把自我成长与利他服务结合起来。学校结合《道德与法治》教材内容和校园德育活动，在低、中、高各年段分别设置不同的教育主题。

近年来，该校学生参与的每一次“小红帽”行动，都是在过程中培育“公益心”。学校激励孩子们在“公益行”中成长，每三年开展一次“公益之星”评选，通过班级自荐、年级推荐、校级展播的形式，评选出校级“公益之星”。学校把红领巾争章活动中的“公益勋章”特色奖章获得情况作为学生期末综合素质评定的重要内容之一，为每位学生定制一份“公益成长手账”，引导学生主动参与“小红帽”志愿行动，帮助学生在公益行动中获得感、幸福感、成就感。

朱珈仪 王怡

把玩泥塑艺术，展现江南之美

这所学校与“泥”有约社团特色鲜明，跻身“十佳艺术社团”

“油泥为媒，匠心独运”，这是无锡市新吴区第一实验学校一个泥塑社团的宗旨，这个学生社团的名称叫与“泥”有约。与“泥”有约社团刚刚荣获无锡市新吴区中小学“十佳艺术社团”称号，它是新吴区中小学一个有鲜明特色的学生社团。

特色就在与“泥”相伴，塑“泥”造物。“我们不仅仅是在创作泥塑，更是在传承与发扬江南文化，让古老的技艺在新时代绽放新的光彩”，社团指导老师阚虹介绍说，与“泥”有约社团是一个充满创意与艺术的团体，自2022年创立以来，在三位老师的悉心指导下，社团先后招募了三期共45名学生参与社团学习和创作。

以油泥为媒，以艺术之名，共同探寻与塑造江南之美。学生们以油泥为主要材料，通过灵巧的双手，创作出了一系列具有浓郁江南特色的作品。如结合地域优势，学子们将南长街、惠山、荡口古镇等风貌一一呈现，并精心雕琢江南园林中的亭台楼阁、假山池

水等元素，还将江南的端午赛龙舟、元宵赏灯等节日场景，太湖、大运河等湖光山色、小桥流水等元素一一呈现，展现了江南的自然之美。

油泥作为一种泥塑材料，其柔软性、可塑性极强，易于塑造细节，且不易开裂，非常适合用来创作精细的江南风格作品。社团以油泥为独特媒介，创作了“刻绘江南”“我在新一筑文物”“与泥有约”等主题项目。在传承与创新上，社团成员走进古镇和泥人博物馆汲取传统艺术养分，同时融入现代元素，如色彩对比、点翠珐琅技艺等，推动泥塑技艺发展。社团课还鼓励学生阐述创作故事，将学生对传统文化的理解和表达传递给身边的小伙伴。

与“泥”有约社团定期举办创作活动和成果展示活动，提升社员创作能力与凝聚力，传播江南文化，并在校企交流与合作中拓宽学子视野。在2023年新吴区教师发展中心、惠山区教师发展中心联合举办的“新吴·惠

山”艺术工坊教学沙龙中，与“泥”有约社团作为新吴区学生社团代表参加了联展，指导老师代表还做了特色项目交流。

走进惠山古镇泥人博物馆，社团成员们在大师的指导下，学习泥塑技艺与创作经验。与“泥”有约社团在传承江南泥塑技艺的同时，也注重创新与发展，在创作过程中，学子们不仅注重对传统技艺的继承与发扬，还积极融入现代审美元素，如运用色彩对比、光影效果等手法，使作品既保留了江南泥塑的古朴韵味，又充满了现代气息。

与“泥”有约社团，一个充满艺术梦想与创作激情的团体，正以油泥为媒介，用心塑造着江南的风景和故事，展示江南泥塑艺术的独特魅力。回首社团发展历程，学校美术组始终以提升学生综合素养为核心目标，积极探索丰富多彩的教和学实践方式，带领学生“发现美”“创造美”。

左炆冉 顾函瑞

倡导“低碳同行” 共建“绿色家园”

南湖幼儿园积极打造“垃圾分类示范校园”



践行绿色低碳、环保健康的垃圾分类理念，无锡市南湖幼儿园积极推进生活垃圾分类减量工作，积极打造整洁、优美的校园环境，先后获评经开区2023年度“垃圾分类示范

校园”和无锡市2024年二季度城市精细化管理“生活垃圾分类”优秀项目，该园在倡导“低碳同行”、共建“绿色家园”方面，成为“做示范”的先行者。

“垃圾分一分，环境美十分”。在垃圾分类宣传上，南湖幼儿园创设多场景垃圾分类宣传环境：设置生活垃圾分类驿站，设立垃圾分类宣传橱窗，直观展示分类知识，打造互动宣传角，为幼儿提供亲身体验与学习的机会，让他们感受垃圾分类的重要性。同时，设计具有班级特色的垃圾分类主题宣传墙，通过幼儿的创意表达与垃圾分类知识相结合，形成互动式学习环境，提升了全园环保意识。

系统开展“多主题”垃圾分类教育活动

在绿色发展理念下，该园开展了多种形式的垃圾分类教育活动，传递了低碳文明的生活态度。幼儿园结合幼儿年龄特点，将垃圾分类纳入一日生活中，通过实地参观、国旗下讲话、绘本阅读及家长助教等方式，开展垃圾分类主题教育教学活动。同时结合世界水日、世界地球日等主题，举行“珍爱地球，绿色‘童’行”活动，旨在培养幼儿的环保意识，让垃圾分类的观念在幼儿心中扎根。

幼儿园组织参与各类环保教育相关活动，垃圾分类主题童谣《“喔啦”消失记》《绿色使命：勇斗垃圾怪物记》，分别获得无锡市第11届“最美乡音”童谣传唱比赛一等奖、第二届“时代好少年，分类我先行”2024年无锡市少年儿童原创童谣大赛三等奖。儿童环保舞台剧《萌娃环保大作战》在无锡市城管委组织的“城管进社区 分类益起来”活动及玫瑰城社区汇演中展示，获得观摩人员赞扬。幼儿作品《枝已枝彼》《未来汽车城》分别获无锡市第12届“变废为宝——自然·玩美”创意大赛一等奖、第13届“变废为宝——小小工程师”创意大赛二等奖。

协同推进“全方位”垃圾分类实践活动

南湖幼儿园积极营造“园-家-社”三级绿色生活圈，不断扩大幼儿园垃圾分类工作的示范引领作用。一是加强社区联动，幼儿园与太湖街道玫瑰城社区、南湖社区协作建立“垃圾分类友好单位”，形成垃圾分类管理工作合力。幼儿园志愿服务队走进社区捡垃圾，助力美化社区环境50余人次。二是加强家园互动，邀请家长入园共同参与对垃圾分类工作进行测评，邀请家长志愿者走进南湖家园社区进行“低碳毅行”等志愿活动。三是加强师幼互动，班级内成立垃圾分类监督小组，关注班级垃圾分类情况，师幼共同设计垃圾分类宣传单，向社区居民宣传垃圾分类知识，以实际行动带动周边人，真正将垃圾分类宣传延伸到社会生活中。

南湖幼儿园将垃圾分类融入环境创设、主题教育、家园共育等方面，提高了全园师幼和家长的垃圾分类和环保意识，营造了从幼儿园到家庭到社会人人参与垃圾分类的浓厚氛围，为构建绿色、和谐的社会环境贡献着自己的一份力量。

惠莲

现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

光影江苏

江苏电影权威发声渠道



扫码关注光影江苏