

“艺”创自然，“集”享乐趣

鸿山至德实验幼儿园举办首届“自然集趣迎新”课题展示活动

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

在自然的画卷中，艺术的灵感如繁星闪烁；在自然的怀抱里，萌娃与艺术创意相遇。12月23日，无锡市新吴区鸿山至德实验幼儿园举办第一届“自然集趣迎新”课题展示活动暨七园交流活动，交流分享该园市级“十四五”教科研课题《幼儿园利用自然资源进行艺术创造活动的实践研究》阶段性研究成果。新吴区学前教育发展中心、无锡金桥教育集团、新吴区泰伯幼儿园教育集团等单位嘉宾参加活动。

在“萌娃艺韵”现场观摩活动中，那满园的花草树木、泥沙石土，皆化为孩子们手中灵动的艺术元素。老师们巧妙构思，与幼儿共同创设了枝叶鱼趣、创客乐园、泥韵雅集等6个集市游戏，孩子们在其中自由挥洒创意，各种自然素材在童真的世界里焕发艺术的华彩。嘉宾们穿梭其间，见证着孩子们在自然与艺术交融世界中的成长，也思考着如何将这份美好继续延续与拓展。

鸿山至德实验幼儿园园长周红娟从“课题研究内涵”“课题研究实践”“课题研究阶段成果”等方面，阐述了如何将自然元素与艺术教育相融合的教育理念逐步扎根于园所文化与教师思想；从实践创新角度分享了在幼儿游戏、园所环境创设等方面开展的

多元自然艺术实践探索；从成果辐射方面，讲述课题研究对幼儿全面发展、教师专业成长以及家园社区联动所产生的广泛积极影响与带动作用。

“从今天的课题展示性汇报和现场观摩活动中，可以看到至德幼儿园已经呈现出阶段性丰富的课题成果”，新吴区学前教育中心兼职教研员张洁说，至德幼儿园要继续结合“创想艺术课程”这个主线构思更全面的课程体系，这样才能更好地发挥课题研究的价值，促进幼儿综合性发展。

在交流研讨活动中，金桥教育集团幼教部部长王静夏建议把“至德至美”作为幼儿园文化核心，挖掘鸿山本地自然资源和吴文化资源，开发适宜幼儿发展的园本课程，她认为“在今后课题研

究中加强集团园之间的交流与合作，不仅能激发大家的创新思路，还能促进资源的共享与合作，提升整体研究的质量和效果。”

“期待至德幼儿园能将艺术课程与主题课程有机结合，从儿童的角度，并结合季节、时令，开展相适宜的幼儿艺术创造特色活动”，新吴区泰伯幼儿园教育集团华俊红说，本次课题展示活动不仅是对至德幼儿园课题实施进程的梳理与呈现，更是为后续研究明确了航程与方向。

鸿山至德幼儿园将依据专家的指导和宝贵建议，持续深入地挖掘课题内涵，不断推动课题探索，全力展现至德特色，助力幼儿漫步于诗意与创意交织的学习旅程，逐步迈向更美好的未来。

周云丽

这校有群“海思青年”

他们在追光立品的校本实践中卓越成长



音乐剧、歌伴舞、情境剧、救护操、舞蹈、小合唱……不同风格的精彩节目一一展示，戏剧社、女子相声社、流行演唱社、救护操社等学生社团一一亮相，赢得台下师生一阵阵喝彩和掌声。

12月23日下午，一场名为“海思青年”形象涵育成果展示的文艺汇演在江苏省锡东高级中学大成报告厅精彩上演。伴着大合唱《歌唱祖国》的嘹亮歌声，文艺汇演完美落下帷幕。



这是当天锡东高中举行的江苏省中小学品格提升工程项目《海思青年汇：追光立品的校本实践》结项调研活动中的一个环节。来自省、市教科院和泰州、盐城、苏州等地学校参加此次结项调研活动的专家组成员和锡山区教育部门负责人一起观看了文艺汇演，并发自内心给予好评。

当天下午，专家组成员和嘉宾一起沿着学校设计的调研线路，从天空之境、“三一”雕塑到海思湖，从心理活动中心、海思青年形象设计中心到生命教育基地，参观了指印画、光影剪纸、石膏雕刻、文创作品等学生创制的作品和社团活动，还观摩了“信仰之光”课程、“水仙雕刻”创意劳动课程、“品性之光”课程、“科技之光”课程、“生命之光”课程等课程展示。

与会嘉宾听取了该校党总支书记蒋洪兴所作的项目实施汇报，专家组一一与教师、学生、家长代表进行了实地访谈，并对项目调研整体情况进行了反馈，认为项目回应了五育融合育人要求，落实了立德铸魂育品、启智润心立人，这样的培养理念关注到人本身，不局限于成绩学科，能让孩子终身受益，有助于培养高中阶段青年立志为人生、为社会作贡献。专家组成员一致同意该项目结项。

据介绍，作为省级品格提升工程，锡东高中《海思青年汇：追光立品的校本实践》早在2022年6月就入选省基础教育内涵建设项

目之“品格提升”工程项目，成为江苏省第六批中小学生品格提升工程项目。

立项后，项目组在省、市、区教育部门领导和专家的指导下，按照申报方案的时序进度稳步开展各项工作，扎实推进项目建设。围绕项目建设目标，项目组扎实推进厚植海思文化根基、实施海思青年成长课程、形成海思青年品牌活动序列、建设海思青年平台矩阵、构建海思青年评价体系五大追光立品的校本实践，由此构成“海思”品格提升涵育体系。2024年5月，该项目通过中期验收。

两年来，本项目积极探索追光立品的创新行动方式，从厚植“海思文化”根基、涵养善良品格，到实施“海思青年”成长课程，引领全面育人……再到构建“海思青年”评价体系，激励青年成长，培育了一批具有“善良之心、求是之能、自觉之行、奋进之志”的新时代“海思青年”群体，评选出了30多位“海思青年”典范，形成了“海思青年”的形象表达，在追光立品的实践中激励“海思青年”个体和群体成长。

“海思青年汇”项目是锡东高中集体智慧的结晶，是学校德育创新的一项举措。它结合学校形成的“海思文化”，通过实施四大海思青年成长课程，推进海思青年“印”“说”“行”三大品牌活动，构建“海思”品格提升涵育体系，打造青年品格成长共同体的“海思青年汇”，使每一位青年在品格提升的精神河流中得到滋养，真正促进了学校五育并举、融合育人落地生根，形成了具有锡东特色的追光立品的德育之路。

李婕 吉滢

职校和运营商携手打造“物联网产业学院”

共建共赢，在校企合作上又迈出新步伐。12月19日，无锡旅游商贸高等职业技术学校“物联网产业学院”成立并揭牌，这是该校成立的第6个产业学院。该校校长荣耀和中国移动通信集团江苏有限公司无锡分公司副总经理王鹏亮作为双方代表签约，校企双方代表共同参观学校物联网实训基地。

物联网产业学院是无锡旅商牵头，联合无锡市移动梁溪分公司、无锡市物联网产业协会、无锡市谨研物联科技有限公司、泛太科技、艾什顿科技、佰信信息科技有限公司、苏州美信信息技术有限公司、南通羽川自动化科技、江苏凤凰智慧教育研究院等11家企业共同设立，旨在共同培养具备跨学科知识和技能的复合型人才。

荣耀在致辞中介绍了学校和物联网专业的发展情况，对校企合作的前景提出了美好展望。他表示，未来物联网产业学院将探索应用型人才培养的新路径，推进“多元协同、产教融合”的人才培养模式改革，抓住机遇，迎接挑战，在新的起点上实现跨越发展。

葛玥

省内外嘉宾走进无锡研习“课程思政”

这是加强课程思政建设的一次经验交流，也是以“课程思政一体化建设”提升学科育人水平的一次实践行动。12月20日，省内外教育界嘉宾会聚无锡市第一中学，参加由教育部中学校长培训中心、无锡市教育局等主办的“第二届指向融合育人的课程思政专题研讨会暨大中小学课程思政一体化建设联盟成立仪式”。

当天上午，无锡一中37位老师展示了31节精品公开课，该校还在江南文脉馆、校史馆展示了学校近年来的各项省级课程基地等一批

省级内涵建设项目成果。来自杭州临平区、东北师大附中的嘉宾代表先后作课程思政交流发言，与会代表聆听了中国教育学会副会长、教育部中学校长培训中心主任李政涛教授所作的《融入课程思政的跨学科融合育人》专题讲座。

“大中小学课程思政一体化建设联盟”是本次活动的一大亮点。现场，李政涛与无锡市教育局局长宋新春等嘉宾一起，为无锡一中牵头、省内外100多所学校参与成立的“大中小学课程思政一体化建设联盟”揭幕。

“课程思政不仅需要单一学科的教学研究，更需要多学科的协同参与”，无锡市第一中学党委书记朱晴怡在“普通高中课程思政的理论耕耘与实践转化”主旨报告中说，无锡一中以“爱国+爱家”为核心开展文科融合、以“美学+协作”为主线开展艺体融合、以“科学+责任”为中心开展理科融合、以“工匠精神”为主脉开展技术融合，在四个不同方面推进符合当下教育潮流的跨学科融合教育，推进了学校高质量发展。

吉滢 陶子

