

来一场沉浸式文化体验

“文韵博趣”文化体验活动点亮文博实验中学校园

教育 HEADLINES
头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

书画、拓印、剪纸、飞花令、文博小市集……让师生在墨香与色彩中，共同体验和感受中华优秀传统文化。上周，无锡市新吴区文博实验中学开展了以“文韵博趣，点亮校园”为主题的沉浸式文化体验活动，这是该校推动书画艺术在青少年群体中普及与传承的一项校园文化活动，旨在培养学生审美情趣，提升学生核心素养。

学生们拿起画笔，用色彩描绘心中的世界，每一幅作品都闪耀着学生们独特的创意与才华。师生们亲手挂起一幅幅画作，精心摆放每一件作品，活动主会场被装点得古色古香，墨香四溢。

在书画欣赏区，一幅幅精美的作品映入眼帘，或苍劲有力，或温婉细腻，展现出文博学子对美的追求。国画作品蕴含着自然的韵律，书法作品

如同跳跃的音符，诉说着千年的文化故事。学生们创作了许多创意十足的现代绘画作品，用色彩与线条勾勒出青春的梦想与活力。

传统艺术体验区设置了多个沉浸式创作环节。在这里，学生们可以亲手绘制面具和帽子，尝试制作书签，将自己的创意与情感融入方寸之间。学生们还能体验到制作漆扇，感受传统与现代美学的完美融合。

作为非遗文化，拓印和剪纸活动也同样吸引了许多学生的参与。在专业老师的指导下，学生们不仅学会了拓印和剪纸的基本制作技巧，感受了非遗文化的魅力，理解了这些非物质文化遗产背后的文化意义。

文博小市集是本次文化体验活动的一大亮点。学生们将自己精心创作的书签、扇子、书法作品等拿出来售卖，售卖现场热闹非凡，不少作品被抢购一空，这正是对青少年艺术创造力的最好见证。每一件作品都承载着学生们的心意与故事，学生们通过售卖作品获得了成就感，还与其他同学交流创作心得，共同进步。

飞花令作为中国古代文人墨客间的一种雅趣也得到了生动再现。学生们围绕“文”“博”二字，轮流吟咏古诗句，既考验了学生们的诗词知识储备，也激发了学生们的文学热情。诗词韵律与书画意境相得益彰，在场的每一个人都沉浸在诗词文化中。

据了解，该校每年举办校园书画艺术节，增强广大师生对优秀传统文化的认同感。书画艺术节通过展览、义卖等形式让学生们展示艺术才华，学子们通过参与书画创作和欣赏，提升了对美的感知和创造能力。此外，学校还将书画艺术节和平时课间15分钟结合，利用课间进行各种文艺小创作，散发传统文化的魅力，有效缓解学业压力。

“不仅是一场视觉盛宴，更是一次心灵的洗礼”，校长吴燕说，这场充满墨香的沉浸式文化体验活动，学子们仿佛穿越了时空，与每一幅作品背后的灵魂对话，他们体验了非遗文化，感受到传统文化的深厚底蕴，在丰富校园文化的同时，增强了文化自信。张晴晴

无锡市新吴区新光幼儿园： 弘扬“追光”精神 赋能教师团队成长



秉承“躬耕笃行”做一名心中有爱、眼中有光的好教师的发展理念，无锡市新吴区新光幼儿园以“让生命闪光，成就最好的自己”为教师队伍发展愿景，立足教师发展现状，以促进教师内涵发展为目标，弘扬“追光”精神，赋能教师团队成长，积极推进高素质、专业化创新型教师队伍建设。

以德为重，筑牢师德师风

幼儿园开展以“追光”为主题的教育家精神学习活动，从陶行知、叶圣陶等教育家精神中汲取力量，激励教师高标准要求自己，不断提升教师的师德形象。开展以责任担当为主题的教育系统劳模精神学习活动，依托幼儿园公众号“光”榜样系列，展现优秀教师事迹风采，弘扬良好的师德师风，激励全体教师以“学高为师、身正为范”为标准，努力成长为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

科研带动，彰显园所特色

幼儿园践行“科研兴教、科研兴园”理念，注重将课题研究课程建设、特色发展有机结合，探索以儿童友好型幼儿园环境创设为导向的园本教研模式，基于教育实践中的真问题，开展《聚焦儿童视角 探寻班本课程》《根据户外空间特点 科学投放运动材料》《探儿童视角 创友好环境》等专题教研，以研促教。幼儿园要求每人参与一个专题研究，每月写一篇观察记录，每学期读一本教育理论专著，每学期写一篇经验总结或科研论文，每学年开设一节优质观摩课，实施“五个一工程”，旨在提高教师专业化水平，着力打造高素质的教师队伍。

创新机制，搭建发展平台

新园创建对于教师来说，是机遇也是挑战。对于幼儿园来说

要赢在起跑线上，需要有高素质的教师队伍；教师要赢在起跑线上，需要有专业成长的有效平台。

幼儿园以“专业竞赛”为抓手，根据教师实际及园本特色开展各种业务技能竞赛，给青年教师搭建展示自我风采的平台；以“专业研训”为重点，每学期组织教师外出参观学习，邀请专家来园做讲座，在学习交流中开阔教师眼界，提升教师专业素养。

幼儿园以“群团活动”为牵引，引导教师静心感悟，体会团队带来的幸福。“三八节”花束，让每一位女教工会体会女神节的惊喜快乐；“春印植物拓印”团队活动，让老师们在采摘中感受自然之美，在艺术设计中感受创作的快乐。幼儿园先后组织摄影、征文、朗诵等比赛活动，一篇篇征文，质朴的表述、真实的情感交流，一张张精美照片，记录了老师们的美好瞬间，一首首诗歌朗诵，展现了教师个人的才华，又感悟着作为团队一员的责任。

创新路径，建设团队文化

幼儿园开展“逐光”好教师团队建设，“逐”是指行为意识，即渴望、追求、逐取，为获取教育美好而努力的状态，“光”外在代表着卓越教育家精神、先进的教育理念，内在代表着儿童视角下的教育状态。幼儿园以“苗苗故事节”为契机，为老师提供儿童友好、观察评价等书籍，组织全体教师进行渗透性的进阶阅读，通过骨干导读、教师精读、沙龙研讨等方式，为教师搭建融阅读反思、观察实践、分享交流、专业指导为一体的学习空间，让教师在阅读指导下实践，在实践中理解专业，提升专业素养，促进教师专业化成长，助力幼儿园培养一支博学、慎思、笃行的教师队伍，着力打造具有“追光精神”的教师群体。

师者如光，新光幼儿园将依托“逐光”好教师队伍建设，将教师的个人成长目标与园所发展目标相融合，让每一个老师的个性在团队中各放光彩，融合成一道炫目之光，闪耀在教师成长与园所高质量发展之路上。朱益华

班级文化节，同绘“文化情”

新安中学将中国心、世界眼等元素融入首届班级文化节中

校园采风

“初三(8)班，是梦想的制造工坊与心灵的温暖归宿，愿这份美好能跨越时空，让更多人感受其独特的温暖与力量……”

昨天，上海世外教育附属无锡市新安中学初三(8)班班长苗依凡用响亮的的话语完成了班级文化的宣讲比赛，赢得一阵掌声。这是该校正在举办的首届班级文化节“班彩绽华·同窗共情”项目的一个缩影。

“继创意举办首届班主任节之后，我校又创意举办首届班级文化节，目的是以此丰富校园文化生活，推动学校文化建设”，校长张明佐说，班级文化节不仅是学校文化建设的一道风景线，也是学校深入推进德育工作的一大举措，对于学校致力于塑造“中国心 世界眼 诚信人”新时代青少年的教育目标有着积极意义。

班级文化节，同绘“文化情”，培育“中国心”。该校班级文化节挖掘中华优秀传统文化元素，积极倡导在元旦文艺汇演中，班级要从传统节日主题活动入手，通过演绎历史经典剧目，从古代的盛世华章到近代的救亡图存，领悟中华民族的智慧与坚韧，使学子们的“中国心”在文化滋养中生根发芽。

在班级文化节中，“世界眼”元素也有着丰富的呈现。该校不同班级聚焦不同国家文化，在班歌“大家唱”环节中，学子们通过不同国家歌曲的真情演绎，凝练歌曲中积极向上的元素，领略多元文化的精彩。班级代表在班级文化宣讲中，将个人融入社会，把班级汇入校园，学会从全局视角思考问题，以开放包容的心态拥抱班级文化、社会文化和世界文化。

“诚信人”元素贯穿于班级文化节的每一个环节。在班级名片的设计上，许多班级聚焦诚信教育，开展“诚信之星”评选活动，从学习诚信、生活诚信等多方面进行考量，树立诚信榜样，激励学生诚实守信；在班级诚信故

事分享会上，学生们讲述身边的诚信故事，在交流中强化诚信意识。

近年来，该校举办各类学科知识竞赛与工程教育文化节大赛，开阔学生视野；同时，领导力培养工作坊为学生提供团队协作与领导能力锻炼的机会，通过小组项目挑战等形式，培养学生的组织协调能力。学校注重少年爱心培育，组织公益义卖活动筹集爱心基金，让学生在奉献中体会爱心的力量；学校以图书馆义工、校园环保卫士等校园志愿服务活动，增强学生的社会责任感与责任担当精神。

据了解，新安中学首届班级文化节开展了一系列活动，内容包括班级名片设计、班歌“响亮唱”、班级文化布置、班级故事征文、爱心义卖等八大活动项目。学校开创的班主任节、班级文化节，活动多元，富有活力，助力了学校德育工作和“中国心”“世界眼”“诚信人”教育目标的实现，推动学校在培养“四有”新人的教育征程中，不断书写浓墨重彩的德育篇章。万晨浩

现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

光影江苏
江苏电影权威发声渠道



扫码关注光影江苏