

# 洛社中心小学从课程、实践、资源三方面嵌入传统文化元素 推进家校社“协同育人”

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

“好一朵美丽的茉莉花，芬芳美丽满枝桠，又香又白人人夸……”在无锡市洛社中心小学，《茉莉花》《太湖美》《无锡景》等具有无锡传统文化特色的歌曲时常在校园内传唱，这也是学校精心挑选的“班班有歌声”活动曲目。

弘扬优秀传统文化成为洛社中心小学推进家校社协同育人的主线。该校从课程育人、实践育人、资源育人三个方面嵌入传统文化元素，不断完善家校社协同育人机制，共同担负起学生成长成才的责任。

在课程育人上，学校以课程学习为重点，进行“1+N+X”课程模式的探索。围绕弘扬优秀传统文化，该校开设“文化寻根”奠基课程、“文化寻味”拓展课程、“文化寻访”研修课程，旨在通过知、学、传、创等手段凸显优秀传统文化

的价值引领，帮助学生找到文化根脉，增强文化自信。随着“小龙人读河课程”“小水滴课程”“龙文化”班本课程探索和推广，还有“仁义礼智信爱”六大体系课程的嵌入，该校逐步形成了一种“校内学习—家庭巩固—社会传播”的实践模式，将课程内核的种子撒在每个孩子心田，落到每个家庭中间，有效实现了课程内容和学生生活经验的精准对接。

在实践育人上，学校以实践体验为途径，在文化涵养中凝聚协同育人的力量。该校制定“校家社文化行动谱系”，立足“非遗文化”和家乡本土文化生长点，打造由传统节日、传统技艺、传统游戏组成的“非遗文化寻根实践活动”，以及由家乡美食、家乡方言、家乡名人等组成的“家乡文化寻味实践活动”两条实践生长链，“中秋共此时，童心映月圆”活动既帮助学生感受了中秋风俗，也增进了亲情和感恩意识；“走进螺钿艺韵，感悟非遗匠心”活动在丰富“家长进课堂”内容的同时，也拉近了学生和“非遗文化”的距离。“亲子蹴鞠大比拼”“家乡名人

见面会”“家乡风景绘画展”等活动，增进了学子们对优秀传统文化的认同感，促进了家长、社区等共育主体加入到协同育人队伍中来。参与主体从个体到集群式发展，活动形式从碎片化到系统化转型，处处都体现出优秀传统文化的养分作用。

在资源育人上，学校以资源融合为补充，加大物型课程建设的力度。该校打造校园文化长廊、文化打卡明星墙、校外运河文化馆，组建校家社“童盟”、家庭教育团、志愿服务队等团队，为学生提供了学习条件。学校运用“尚贤少年说”“公众号专栏”“互动云平台”等媒介资源，不断优化资源网络，积极完善评价机制，成为校家社协同育人建设落到实处的重要保障。

“理念同频，步调一致，校家社一体沿着协同育人的轨道合力前行”，校长钱志新说，协同育人促进了学校在困境中寻求突破，在担当中谋求成长，在坚守中追求创新，真正发挥了“以文化人”的作用。

高琛超

# 无锡9所学校和3个社区率先结对 “党员先锋进小区”启动

11月23日，2024年无锡市教师志愿助学现场咨询暨“我为良师·党员先锋进小区”行动启动仪式在万象城广场举行，市委教育工委书记范良出席活动并讲话。

活动现场，教师志愿者、机关党员志愿者代表共开设升学指导、学科指导、家庭教育咨询等数十个咨询项目。志愿教师代表宣读“我为良师·党员先锋进小区”倡议书，嘉宾们为志愿教师代表颁发聘书。

“面对新形势新要求，要加强联动协同，加大校家社协同力度，打通志愿助学‘最后一公里’。”范良在讲话中，倡导动员全市教育系统广大党员、骨干教师深入社区，贴近市民，努力当好广大家长的“贴心人”、志愿服务的“店小二”，帮助学生和家长解决升学成长、家庭教育等方面困惑。

现场开设了两场微讲座，无锡市语文学科带头人、滨湖区初中语

文“希望之星”班导师杨静，围绕“家长如何培养孩子的阅读和写作”主题作《开半亩方塘 伴天光云影》现场讲座。国家二级心理咨询师、无锡市新吴区初中心理学科带头人华佳围绕“青春期亲子沟通妙招”主题作《你退我让话成长》现场讲座。

现场发布了“党员先锋进小区”志愿助学项目，9所学校和3个社区率先结对，结对学校将围绕亲子沟通、政策咨询、成长指导、情绪调节四大主题，按季度组织党员团员教师志愿者走进小区开展咨询和公益服务。

据了解，无锡市教师志愿助学现场咨询活动自启动以来，已在全市范围开展多年专业的团队、科学的指导，深受学生和家的好评，无锡市各区教育局也将在明年开展形式多样、内容丰富的党员团员教师志愿助学活动，帮助更多的学生、家长与优秀教师面对面交流，提高人民群众对教育的满意度。

施教

# 惠山实验幼儿园“惠关心”好教师团队携手同行 着力开发和实施 “关心教育”课程

《“惠关心”好教师——做“关心教育”专业发展同行者的深化研究》，是无锡市惠山区实验幼儿园的“十四五”课程研究的建设项目。

在“关心教育”理念引领下，该园以无锡市第三批“四有”好教师市级重点培育项目《“惠关心”好教师团队》为抓手，扩大同行者团队——“惠关心”好教师团队力量，积极寻求“关心教育”的核心理念与课程游戏化的结合点，积极开发实施幼儿园“关心教育”课程建设。

推进“关心教育”课程文化建设，一直是该园“惠关心”好教师团队的前进方向。在“关心教育”课程开发过程中，幼儿园将当下常态生活中的热点话题或师幼真正关注的问题，引入园本课程研究，形成系列项目课题，让幼儿在具有趣味性、探索性、开放性的活动中完整学习，让教师通过互相构建、共同分享的“智慧激发智慧、情感衍生情感”，从融合教育、STEM教育、活动教育三个方面，引领、启发幼儿的成长与表达。

融合教育可以使特殊儿童身心等各个方面均得到适宜的发展。幼儿园深化融合教育，力求将“关心教育”普及每一位儿童，积极申报融合教育资源中心建设，通过团队组建、定期研讨、制定个别教育计划、持续吸收融合知识等，幼儿园融合教育团队以“全纳—悦纳—慧纳”的理念全面推进融合教育工作，幼儿园成功获评无锡市融合教育示范校。

STEM教育是一个代表着科学、

技术、工程、数学四个不同学科的整合。幼儿园活化STEM教育，将STEM教育与“关心教育”课程理念相结合，不断探索促进教师STEM素养发展。幼儿园通过设立先行团队进行先期尝试，以组建STEM项目核心团队、形成STEM项目实验班等方式，汇聚团队共同学习的力量，延请“外智”，反思“内核”，在不断学习与研讨的过程中，着力打造一支具有STEM素养的“惠关心”好教师团队。

项目学习活动是一种基于真实情境的系统性的学习和研究活动。幼儿园实化活动教育，以“项目活动”为载体，立足如何有效支持幼儿“关心周围世界”等问题，依托“十四五”课题《幼儿“关心周围世界”项目学习活动的常态持续研究》，开展园本项目学习活动，力求在项目活动的内容选择、操作样式、项目评价等方面做精做优，以达到促进幼儿获得完整、丰富、独特的成长经验。幼儿园全力打造“关心教育文化中心”，定期以项目组成果展示等多种方式激发教师科研意识，历练教师个人课程意识与实施能力，提高教科研工作水平。

在“关心教育”课程文化引领下，惠山区实验幼儿园“惠关心”好教师团队将充分利用园内外多种资源，整合多方力量，在助推教师自我专业成长的同时，真正助推“关心教育”课程系统化建设，让课程建设和“惠关心”好教师团队建设共同成长。

尤雪虹 王倩

# 坊前实验小学以小学数学为切入点并作试点 实施跨学科主题学习行动

快报关注  
教育/人才工作室

11月22日，江南大学教育学院与无锡市教科院联合举办无锡市中小学跨学科教学专题研讨会，无锡6所中小学代表在会上作经验交流发言。新吴区坊前实验小学副校长、无锡市数学学科带头人庄治新作为6位代表之一，做了《指向素养提升的小学数学跨学科主题学习实践行动》主题汇报，阐述了该校以数学学科为试点，开展跨学科主题学习的设计思路和实践路径。

这是继指向跨学科研究的《行知哲学引领下小学项目化学习的行动》获得江苏省陶研会优秀课题成果奖一等奖之后，坊前实验小学在跨学科主题学习研究上取得的又一实践行动。

据了解，早在2021年，该校就立项江苏省“十四五”课题《促进深度理解的小学数学跨学科主题学习实践研究》，开始从一至六年级全学段推进跨学科主题学习实践。

以全域展评、区学术月活动为平台，该校每学期组织一次指向课堂教学变革的区级展示活动，积极探索课堂教学的新模式和样态。作为无锡市“未来学习”创新基地项目校，该校在阶段性项目市级展示活动中，围绕学科和跨学科概念，呈现了多个指向学生素养提升的跨学科教学课例，展现了学校在“未来学习”创新领域的探索与实践成果。

在小学数学跨学科主题学习思路设计上，该校以数学和跨学科大概念为核心，从真实情境和数学概念两大要素出发，提出“主题—内容—任务—评价”四阶段实践路径，最终形成对数学和跨学科概念的深度理解，也有力促进了数学素养和跨学科素养的提升。

该校在具体实施小学数学跨学科主题教学上，一是拟定主题，解决“是什么”的问题。如“坊小绿化面积”主题的确立，就是围绕数学概念“多边形的面积”和现实情境“有限的校园绿地面积”确立的。二是重组内容，解决“学什么”的问题。从学科内关联视角

的纵向看，平面图形的发展贯穿整个小学阶段，割补法则是测量每一个不规则图形的基本方法；从横向看，几何直观与运算能力、数据意识不可分割，测量与计算是主题推进的关键要素。

三是设定目标，解决“为什么”的问题，包括对数学和跨学科概念的理解，更指向数学和跨学科素养的提升。四是细化层级任务，解决“怎么做”的问题。在发现和提出问题，学校从“坊小绿化师”的视角引发思考：校园绿化面积是否达到了绿化标准？在分析和解决问题上，学校以小组协作的方式展开学习实践，强调在讨论质疑、辩论反思中引发对数据与图形的协同理解。

小学数学跨学科主题学习具有真实性问题的设计、对数学概念的追求、指向跨学科知识结构等特征，使学生学习逐步向一个真实的学科专家、优秀的手工艺者在面对真实而复杂问题时的实践靠拢。他们参与主题学习的过程，体现了对数学和跨学科概念的深度理解，更体现了与素养一致的价值取向。

荣宁琪



现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

中国大运河  
在云端，读懂2500岁的她



扫码关注中国大运河