

旺庄实验小学走过幸福教育20年,喜迎建校90周年—— 《发现数学》《向往幸福的教育》新书首发



20春幸福领跑,90载赓续华章。11月19日,无锡市新吴区旺庄实验小学举办幸福教育20年暨建校90周年办学成果汇报会。中国教育学会副会长、省教育厅原副厅长朱卫国,无锡市委教育工委书记范良,来自华师大、南师大、江苏省教科院、江南大学、无锡市教科院等嘉宾和20多所无锡市兄弟学校代表参加活动。

江苏省特级教师、无锡市名校长、旺庄实验教育集团总校长顾万春做主题报告,旺庄实验小学副校长钱慧做学校“发现数学”项目研究成果汇报,学校《发现数学》《向往幸福的教育》两本新书同时举行首发式。



无锡市教育局原局长书记和新吴区教育局原局长书记为青年教师赠书 学校供图

育厅原副厅长朱卫国给予高度评价,他说儿童像一粒“种子”,种子有生命、能生长,当我们在儿童时期植入幸福基因后,幸福或将伴随他们的一生。

“旺庄实验小学‘发现数学’团队借鉴现代教学的发现理论,创造性地建构并致力于‘发现数学’的研究,为深化国家小学数学课程改革创造了经验”,国家新课标制订小组组长、华师大课程教学研究所所长崔允漷教授写出了这样的评价。

“旺庄实验小学‘发现数学’这一教育主张,把握住了近20年来我国基础教育课程改革的前沿性方向,具有前瞻性引领性价值”,南京师范大学吴永军教授认为,“这是对‘发现学习’这一世界领域著名教育理论的本土化再造及其实践。”

省教科院杨九俊、彭钢,江南大学原人文学院院长陈明选教授,天一中学原校长沈茂德,市教科院原副院长赵宪宇、钱阳辉,市教科院院长李青,江南大学人文学院教授王志军、杜文彬,也对学校取得的教学成果给予好评。

新吴实验中学校长耿峰表示,旺庄实验小学多年来为新吴实验中学输送大批优秀毕业生,他们思维灵活,发展潜力大,经过三年初中教学后,都以优异成绩升入市内品牌高中学习,作为对口中学,将会做好中小衔接,打造新吴优质教育链。

“90年的发展历程润泽我们的心灵,20年的幸福教育奋斗成果激励我们不断前行”,顾万春表示,“学校将立足新起点,开拓新思路,实现新突破,推进教育创新发展,为推进中国式教育发展的进程作出应有的贡献。”

许华 陈璇

A. 改革奋进,幸福领航

新吴区委教育工委书记、区教育局局长杨柳和新吴区旺庄街道党工委副书记刘家祺在致辞中对旺庄实验小学建校90周年表示祝贺。杨柳局长希望学校总结幸福教育的办学成果和“发现数学”教学经验,在更大的范围内进行推广,发挥示范引领作用。

在主题报告中,顾万春总结了学校90年崇诚尚智的文化传承和20年幸福育人的发展历程,阐述了在幸福教育理念下探索出了一条高质量发展道路和取得的丰硕办学成果。

旺庄实验小学创办于1934年,前身为无锡县私立崇诚小学。学校以“追求高品质教育,为幸福人生奠基”为办学理念,在创新中发展,探索出幸福教育理念文化、课程教学、师资培养、学生发展实践体系。

B. 实现三次跨越式发展

20年来,旺庄实验小学分别于2004年、2014年、2020年实现了三次跨越式发展。

2004年,学校成功创建江苏省实验小学,成为高新区第一所高质量、示范性省级实验小学,开启了高质量发展教育之路。

2014年,学校完成了整体改造,并对学校的历史文脉进行了梳理,提炼出“诚智”校训,构建了为了生命完整的幸福教育体系。

2020年,学校成为新吴区首批集团化办学的总校,也成为无锡市高质量集团化办学系统性研究的实验学校。

学校教学质量高,校内学生参加省、市各级各类竞赛成绩优异,学校获得全国和省、市级荣誉百余项。近年来,学校为高一、二年级对口学校输

送了许多优秀毕业生,胡忆澜、李艺真等考入北大、清华等国内外知名高校深造。

C. 教学探索,发现课堂

近年来,旺庄实验小学秉承“诚智”文化传统,坚守“诚智育人,育人幸福”的办学主张。学校变革课堂教学方式,把中国传统启发式教学与现代课堂教学理论相结合,在小学数学教学中,探索出“发现数学”课堂教学新范式,从小培养学生探究意识和创新思维。

由顾万春校长领衔的“发现数学”项目组研究成果,获得无锡市教学成果一等奖。作为学校原创性学科标识成果,“发现数学”已经向省内外推广,影响力不断扩大。

近年来,学校进一步深化“发现数学”教学研究,从“发现数学”走向“发现课堂”,提出“经历发现:全学

科八大典型课堂样本教学实践研究”的课堂教学变革新路径,形成了语文任务式、数学发现式、英语跨学科、科学探究式、艺术融合式、体育学练式、道法思辨式、劳动生成式等“八大典型学科范式”。学校建构了“发现数学”的课堂教学体系,实现了从单学科走向全学科再走向跨学科的学科育人。

著名教育学家、北京师范大学终身教授顾明远亲自为《发现数学》一书题写书名和序言。他表示,旺庄实验小学的“发现数学”理论研究是有意义的,实践探索是有价值的,它为小学数学课堂教学改革探索出了一条成功的路径。

D. 幸福育人,共谱华章

成果展评会上,同时发布了旺庄实验小学幸福教育20年研究和实践成果《向往幸福的教育》,省教

他们辛勤工作维护了校园外在形象,也触动了学生内心世界 微念见情,暖心的双向奔赴

编者按

在无锡市天一实验学校微信公众号上,有一篇该校教师朱保森写的《微念见情,一场暖心的双向奔赴》推文,引起了师生和家长的注意。文章记述了发生在秋季校园的两个真实故事,事情虽然不大,但意义很大,令人感动。以小见大,一滴水可以映射出太阳的光辉,这句话也许正是这篇推文的价值所在,本报教育人才工作室特地经过删减并编发,以飨读者。

下课铃响,天一实验学校学生们有条不紊地前往食堂午餐。这时,有三四个神色匆匆的身影来到带队老师身旁,低声交谈后立刻转身向另一边“飞”去,同学们神情疑惑,只见那几个矫捷的身影从教室里取出准备好的“神秘物品”向着食堂跑去。

食堂一楼大厅,排队的同学们忽然听到了后方一阵惊叹“哇——”,这不就是刚才排队时跑走的那几个同学吗?他们手上拿着一面印有“最美阿姨,真诚服务”八个字的红色锦旗,正递给两位食堂阿姨,双方满面笑容,合影留念,引来围观。

原来,这几个男生是校田径队成员,在十月底锡山区第15届田径运动会上,他们与其他运动健儿并肩作战,为学校赢得了团体总分第一名的殊荣。

“取得佳绩令人欣喜,但这一路走来,离不开领导和老师们的关怀与指导,”一位队员深情地说,“更让我们感动的是,每天训练结束后都能享用到热气腾

腾的饭菜。后来我们才得知,食堂阿姨们自发留守,耐心等待我们的归来。”

为了表达感激之情,队员们决定做一个特别礼物——锦旗赠给食堂阿姨们,希望这面锦旗能让老师和同学们每次看到时,都能感受到后勤人员给予学生的温暖。

无独有偶,不久前有老师发现,在文景校区后勤保洁阿姨的工作台上,出现了一张温馨的纸条,上面写着“亲爱的保洁阿姨,感谢您一直以来的辛勤付出,这个橘子是给您的”,纸条旁边还贴心地放着一个橘子,纸条下面只写了“初一二楼的一位学生”,这位老师当时看了非常感动。

无论是闪耀着光芒的锦旗,还是微不足道的水果,都映照出后勤人员辛勤付出的痕迹,而这些痕迹已深深印刻在学生的心中。每天黎明,学校后勤团队便忙碌于食堂、走廊、花坛等每个角落,全力以赴确保学校的后勤工作日常运行,直至夜幕降临。

他们的辛勤工作不仅维护了校园的外在形象,更触动了学生的内心世界。

在秋日的校园里,这场学生与后勤工作人员之间充满温情的双向奔赴,也成为普通劳动者向学生传授劳动教育的生动实例。

天一实验学校以劳动教育赋能学生成长,今年秋学期还组织了水稻收割体验、劳动宣传周等劳动教育活动,引导学生树立正确的劳动观念,培养劳动习惯。学生们亲身体验了普通劳动者的辛苦与乐趣,学会了尊重每一位劳动者,也更加珍惜自己在校学习生活的幸福时光。

虽是微念,却见真情,学生与后勤人员之间缔结了情感纽带。在学校大家庭里,后勤人员辛勤汗水洒满工作之地,学生们则以自己的方式表达对普通劳动者的敬意,他们共同书写了天一实验学校美好生活的每一个篇章。

朱保森

春潮幼儿园融入非遗之美丰收之趣科技之奇 开展幼儿劳动教育 以劳育美以美育人

近年来,随着德智体美劳“五育融合”教育观念的不断深化,劳动教育已成为全面育人体系的重要组成部分。

秉持“以劳育美,以美育人”的教育理念,无锡市新吴区春潮幼儿园致力于幼儿热爱劳动、尊重劳动良好品质的培养,设计和开展了劳作体悟非遗之美、劳动体验丰收之趣、劳动感悟科技之奇等一系列丰富多彩的劳动教育活动,旨在引导幼儿在劳动实践中体验生活的乐趣,感悟文化的魅力,探索科技的奥秘。

在劳作中体悟非遗之美

非物质文化遗产是中华民族的文化瑰宝,春潮幼儿园在劳动教育中巧妙地融入了非遗元素,邀请非遗传承人走进幼儿园,开展“寻访非遗”活动。幼儿在非遗传承人老师的指导下,亲身体验了糖画、锡绣、篆刻等传统手工艺品的制作过程。幼儿认真观察、细心操作,从简单的线条到复杂的形状,他们的小手在糖稀、画布、宣纸上舞动,仿佛也在传承着这份古老的手艺,在劳作中感受到了非遗文化的魅力和其中蕴含的智慧与匠心。“寻访非遗”活动的开展,不仅让幼儿在劳动中锻炼了动手能力,也激发了他们对传统文化热爱与传承意识。

在劳动中体验丰收之趣

为促进幼儿对劳动过程的理解并享受劳动带来的愉悦,幼儿园联合社区、家长共同为幼儿打造了植物栽培区域“小绿田”,作为劳动实践活动

的基地。在这里,幼儿亲手种植蔬菜、水果,从播种、浇水、施肥到收获,每一个环节都参与其中。结合劳动实践,幼儿园还开展了一系列有趣的科普活动,如“蔬菜成长日记”“果实知识小课堂”,让幼儿在劳动中增长了知识,拓宽了视野。在这个丰收的季节里,他们不仅收获了亲手培育的成果,同时也积累了相关知识。

在劳动中感悟科技之奇

春潮幼儿园积极探索科技劳动教育的新模式,让幼儿在劳动中感受科技的魅力与神奇。幼儿园设立了“智多多”科发室,为幼儿提供了种类繁多的创客器材,包括“玛塔编程”“小鲸鱼”等。他们通过组装玛塔机器人,学习编程基础,了解简单的机械原理;与小鲸鱼互动,锻炼空间感知能力,激发对科学的浓厚兴趣,学会团队协作与问题解决的方法。

幼儿园还利用小胖机器人、3D打印笔等高科技设备,为幼儿提供了多元化劳动体验。在编程机器人活动中,他们通过编程指令,让机器人完成各种任务;在3D打印活动中,他们通过设计模型、调试参数,打印出属于自己的3D作品。这些活动不仅让幼儿在劳动中感受到了科技的魅力,也激发了他们对未来科技的憧憬与向往。

幼儿园劳动教育是一项富有意义且充满挑战的工作,需要教师用心去设计、用爱去引导,让幼儿在劳动中体验快乐、感悟成长,成为更加自信的新时代儿童。

薛玮