

AI 走进现实 科技点亮未来

南宅实验学校开展主题科普活动

10月30日中午,常州公益助学联合会·现代快报邀请常州机电职业技术学院的李长祥老师走进南宅实验学校,与同学们一起揭开人工智能的神秘面纱,了解其背后的科学原理,探讨它如何改变我们的生活、工作和社会结构。

李老师带来了几个盒子,每个小组都分到了一个。盒子分发完毕后,老师指导我们从里面取出电池、红色电线、黑色电线和灯泡。我们开始动手操作起来。首先,我们小心翼翼地将红色电线连接在电池的正极上,然后,把黑色电线也准确无误地接在电池的负极上。接着,我们谨慎地将这两根电线的另一端安装在灯泡的相应接点上,这样,一个简单的电路就组装完成了。

随后,李老师又让我们拿出开关,并教我们如何将其正确地安装在电路中。然而,奇怪的是,灯泡并没有像我们预期的那样明亮,只是发出了微弱的光。这时,老师再次指导我们,让我们多拿几个电池,并将它们串联起来。当我们按照老师的要求做完后,灯泡立刻变得明亮耀眼,甚至有些发烫了。

四(1)班 黄书淇 指导老师 朱叶平

在这个网络无处不在的世界里,我们的生活与各种各样的人工智能(AI)紧密相连。今天,我们学校有幸邀请到了常州机电学院的李老师,为我们讲解关于人工智能的知识。虽然老师讲的内容对于我们这些小学生来说有点难懂,但我们还是全神贯注地听完了整个讲解。李老师讲解完后,就让我们动手做起实验来。

我和小组队员们仔细观察了一会儿实验材料,然后试着用电池连接小灯泡,可是小灯泡却没有亮起来。我仔细检查了一下,终于发现了一个小问题——红电线接错了位置。我赶紧把它改了过来,这才避免了实验失败的尴尬。接着,我们一节一节地增加电池,小灯泡也变得越来越亮了,真是太好玩了!

五(3)班 林程程 指导老师 朱小燕

在科学的奇妙世界里,每一件小事都像是一颗丢进心里的小石子,能激起思想的层层涟漪,甚至可能引领我们踏上一段探索未知的美妙旅程。今天的小记者实验课上,李老师就像一位充满魔力的向导,带着我们登上了“科技探索号”列车,一起向新知识的神秘王国出发。

李老师首先给我们分享了关于智能科技的最新资讯,这些信息就像在我们心中点亮了一盏盏探索的



孩子们在饶有兴趣地做实验

明灯,让我们对科学充满了向往。

紧接着,就迎来了我们期待已久的实验环节。我从实验盒里拿出了几根红色的电线、几根黑色的电线,还有三节电池和一个铁铃铛。当我试着把它们连接在一起的时候,铃铛突然“丁零零”地响个不停,吓得我猛地一跳,心里也冒出了一个大大的问号:这到底是怎么回事呢?我低头仔细检查了一番,这才发现原来是自己粗心大意,忘记装上开关了,所以铃铛才会一直响个不停。我连忙加上开关,重新调整了一下,这次终于成功地完成了实验,心里别提有多高兴了!

五(3)班 谢舒雅 指导老师 朱小燕

在李老师的耐心指导下,我们小组进行了电灯发电的小实验。在组装电灯的时候,我和小伙伴们齐心协力、配合默契。当看到小灯泡在电路接通的那一瞬间亮了起来,一种说不出的快乐涌上了我们的心头。那盏明亮的灯光,就像是我们努力后得到的希望之光,让我们激动万分。

接着,我们被这个神奇的小灯泡深深吸引,心中的好奇心驱使着我们拿起工具箱里的各种工具,尝试起了别的实验。利用这些工具,我们发现了许多有趣的现象,这不仅让我感受到了科学的无穷魅力,还让我对科学世界产生了更加浓厚的兴趣,就像一颗热爱科学的种子,在我心里悄悄发芽,越长越壮。

五(3)班 周思琪 指导老师 朱小燕

在当今的生活中,人工智能的身影随处可见。就在今天,李老师为我们上了一堂精彩纷呈的关于AI的课,而其中最有趣的部分当属实践活动了。课上,李老师先是让我们打开实验盒子。我迅速地在盒子里找到了本次实验所需的材料:电池、电线和灯泡。随后,我按照老师所教的方法,将电池稳稳地按进

电路盒,接着便小心翼翼地开始连接电线。此时,身旁的同学满脸期待地对我说:“这灯泡肯定会亮!”听到他的话,我的手竟不自觉地微微颤抖起来。就在我将最后一根电线接上的那一瞬间,小灯泡“唰”地一下亮了起来!那明亮的灯光在我们眼中就像是胜利的曙光。我们激动得难以自己,然而教室里却安静极了,大家都屏住呼吸,生怕稍微一大声,那小小的灯光就会像受惊的鸟儿般消失不见。最终,我还是抑制不住心中如潮水般的喜悦,轻声叫道:“我们成功了!”那一刻,一种强烈的自豪感在我的心中油然而生。毕竟,这是我亲自动手完成的实验啊,这种感觉真的是太奇妙了。

六(3)班 赵金贺 指导老师 陆斌

在李老师的悉心指导下,我们小组顺利完成了电灯发电试验,这一过程宛如一把神奇的火炬,瞬间燃起了我们对科技的热爱与憧憬。

在组装电灯的过程中,我们每个人都全神贯注,如同技艺精湛的工匠,用心拼接每一个零件。当我们用那细细的电线将电池和灯泡紧密相连的一刻,灯泡骤然亮起,刹那间,一种难以言喻的喜悦涌上心头,同时,满满的成就感也在我们心间弥漫开来。

我目不转睛地看着手中散发着温暖光芒的灯泡,心中满是喜爱与好奇。那柔和的光线似乎有一种魔力,吸引我去探寻它背后的奥秘。带着满心的疑惑,我向老师请教,这才恍然大悟。原来,小小的灯泡能够发光,全是因为电池这位“能量使者”,而那两根看似平凡的电线肩负着无比重要的使命——将电池中蕴含的电能源源不断地输送到灯泡上。这简单而又神奇的原理,让我对科技的神奇与伟大有了更深切的体会。

六(2)班 杨钰帆 指导老师 蒋丽琴

炭韵传精艺,非遗润校园

滨江中学开展非遗主题活动



近距离了解炭精画绘制技艺

10月25日下午,一场别开生面的非遗文化体验活动在滨江中学精彩上演。常州公益助学联合会·现代快报特邀常州炭精画非遗传承人陶通老师走进校园,为师生们带来了一场关于炭精画历史与技艺的生动讲座。

活动课上,我们组织了一次别开生面的炭精画体验。老师在课堂上生动形象地讲解着,我们则在下面聚精会神地聆听,思索着,沉浸在艺术的氛围中。

老师详细阐述了炭精画的基本技巧与知识后,我们便迫不及待地动手实践起来。本次的任务是绘制大熊猫,起初,在几位男生的“集体探索”下,画面显得有些杂乱无章,仿佛大熊猫被“误伤”了一般。然而,我们并未因此气馁,而是紧随老师的指导步骤,耐心细致地调整和完善。最终,在我们的共同努力下,大熊猫逐渐恢复了其憨态可掬的“生命力”,跃然纸上。

七(14)班 刘家里
在老师的悉心介绍中,我深入了解了炭精画的悠久历史。炭精画,又称擦笔画,其起源可追溯到十九世纪的上海,是中国民间艺术的一朵瑰丽之花,拥有着深厚的历史底蕴。这种艺术形式主要利用炭精粉作为绘画材料,能够细致入微地描绘出人物、花鸟、山水等各种题材的作品。炭精画以其细腻的笔触、丰富的层次感和永不褪色的特性,深受人们的喜爱与赞赏。

随后,我有幸亲身体验了炭精画的创作过程。我小心翼翼地将药棉搓成小球,轻轻蘸取炭粉,开始在纸上进行旋转式的揉搓。不久,熊猫那对小巧而灵动的黑色耳朵便在我的笔下逐渐成形。我继续用心揉搓,一只憨态可掬、栩栩如生的大熊猫便跃然纸上。为了增添画面的趣味与寓意,我巧妙地运用了红色,在熊猫的怀中添上了一个鲜艳的柿子。老师则在一旁助力,用炭粉题写了“柿柿如意”的吉祥语,使得整幅作品更加生动有趣,熊猫的形象也更加惹人喜爱。

这次体验活动,不仅让我深切感受到了炭精画的独特魅力与精湛技艺,更让我对中国古人

的智慧与创造力充满了敬佩与感慨。

七(14)班 邹语笑
炭精画,顾名思义,就是用煤炭研磨成的粉末来作画。

今天,我们有幸在陶老师的带领下,亲身体验了炭精画的魅力。桌上早已准备好了熊猫的图稿,随后,老师又在每张桌子上均匀地洒上了炭粉,并放置了两个棉球作为绘画工具。老师拿起撕好的一小块棉球,示范给我们看:她先在棉球上轻轻粘上一些炭粉,然后在白纸上轻柔地揉搓,以此来感受炭粉与纸张的融合度。接着,她用这粘有炭粉的棉球在图稿上作画,颜色掌握得恰到好处,不浓不淡,十分和谐!

我们也迫不及待地模仿起老师的动作来。我小心翼翼地将棉球放在熊猫的耳朵部位轻轻揉搓,试图勾勒出熊猫耳朵的轮廓。与此同时,其他同学则忙着用粉颜料为熊猫身边的柿子涂上鲜艳的色彩。不一会儿,熊猫的轮廓已经大致成形。

七(14)班 蒋佳怡
“炭精画”是一门源远流长的古老手艺,它利用煤炭研磨成的粉末作为绘画材料,创作出的画作色泽持久,有的甚至历经千年仍能保存至今,见证了时间的流转。

在制作炭精画的过程中,每一步都需要极其细致和耐心:首先,将煤粉轻轻倒在一块干净的纸上,随后用棉球细心地将煤粉抹匀,确保其分布均匀。接着,拿起另一个棉球,沿着事先勾勒好的熊猫轮廓缓缓擦拭,这一步骤尤为关键,需控制擦拭的力度与速度,以免将憨态可掬的大熊猫画成凶猛的大黑猫。经过一番细心的擦拭与调整,一张栩栩如生、憨态尽显的熊猫炭精画便完成了。看着自己的作品,心中充满了喜悦与成就感。

中国的炭精画不仅是一门令人叹为观止的手艺,更蕴含着祖先们的智慧与创新精神。它不仅是国画艺术的一个重要分支,更是中华民族文化宝库中的一颗璀璨明珠。

七(14)班 周游

投稿选登

逐浪少年 乘风而行

周日放晴啦,沐浴阳光,我和爸爸穿上救生衣,坐上皮划艇,一场别样的体验开始啦!

皮划艇的外形长长的,两头尖尖的,我们坐在前后都有甲板的座舱内,凉爽的秋风迎面吹来,舒服极了!由于心情格外激动,一拿到桨板我就兴奋地在水中向后推,桨溅起的水花打在了爸爸的脸上、裤子上。不过爸爸没有骂我,而是在后面喊着响亮的口号“一二、一二”,“一二”就是一个节拍,提醒我们要动作一致。我们划呀划呀,划累了就坐在舱内看看风景,意外地发现潮湿的码头上长了一棵水芹,岸边树上结了红果子!

小小少年,逐浪前行,在那一刻,我感觉人生是“热浪滚滚”的!

解放路小学二(7)班 王浩轩
指导老师 李昊轩

公园运动会

这是一个阳光明媚的下午,青枫公园特别热闹,广场上到处是欢声笑语。原来这里正举行亲子运动会,我的舅舅带着我、葫芦哥和王浩轩一起参加了比赛。

比赛开始前,裁判公布了规则,给每个小组发了一张地图,他们在整个公园布置了9个打卡点,我们要从起点出发,依次找到这9个点并用手环打卡,比谁用的时间短。

原来这是一场公园跑步比赛,弄

明白规则后,我们就出发了,一路上我们经过了金黄的沙滩,茂密的森林,低矮的灌木还有红色教育基地,打卡点就隐藏在这里。哈哈,当然逃不过我们的火眼金睛,打卡的时候用手环对着机器,发出叮的一声就代表打卡成功了,上面还会显示积分,积分越高,排名就越高。青枫公园可真大,虽然我们跑得汗流浃背,但是依然在坚持。

最后我得到了131积分,第五名,获得了运动达人的证书,还有一本《东周列国志》。舅舅说,友谊第一,比赛第二,我祝愿所有的小朋友都能玩得开心。

紫云小学二(1)班 吴圣华
指导老师 卢琪韵