

# 聚焦课改和育人生态优化

## 东林中学教育集团举办教学创新成果展评



当天，教育集团创新成果展在东林中学“际会东林”东西廊道布展，展板上记录了集团各校三年来的课改历程，嘉宾们现场参观学习，纷纷表示赞赏。

在三个分会场课堂教学观摩环节，六节研讨展示课展示了东林中学教育集团的课改实践。广丰中学地理老师高艳、东林中学历史老师张静洁、东林中学数学老师居绚春、东林中学美术老师孙娟、塔影中学物理老师王雪梅、广勤中学化学老师冯华兰分别上了一节公开课展示课。来自苏州市高新区实验初级中学的嘉宾和无锡市教科院、新吴区教师发展中心的学科教研员对公开课一一给予点评。

课改“论见”，智慧分享。在课改经验交流环节，集团四校代表东林中学副校长顾瑛、广勤中学副校长杨晓峰、广丰中学副校长何心芳、塔影中学校长包丽鸥，分别作“学问课堂：建构完整学科生活”四个报告，介绍各校课改经验。

近年来，东林中学从“学问课堂”入手，建构学生完整的学科生活，不断从“课改实践”走向“学科育人”。广勤中学基于学习“勤”文化，充分挖掘心理教育优势，推进积极心理学视域下的“勤学”课堂改革稳步前进。广丰中学围绕“坚守、坚持、坚定”进行创新教学实践，从“学校管理”走向“学校治理”。塔影中学针对“学习支架”的设计与运用，总结尝试30条思维型课堂学习支架操作，在深化课堂教学改革中建设思维型课堂。来自南通市教科院、无锡市教科院等领导、嘉宾，对集团课改经验报告进行了现场评价与指导。

“这是对集团四校近年来教育教学改革、人才培养模式创新等方面所取得成就的一次集中展示，展示了我们对好课堂、好教育的理解与追求”，东林中学教育集团总校长叶映峰表示，本次活动也是一次宝贵的学习交流机会，专家们的点评加指导，将激励集团各校更加坚定地推进区域课改，朝着持续推进课堂改革、建设校园生活新常态的目标不断前进。

刘发明 陶子

# “名家领航·无锡行” 走进无锡堰桥高级中学

10月14日至16日，由江苏省教科院和无锡市教育局共同举办的“苏教名家”培养工程第三期培养对象“名家领航·无锡行”活动走进无锡市堰桥高级中学。“苏教名家”培养对象、江苏省特级教师、泰州市中学化学教研员杨晓丽作为主嘉宾，和其他嘉宾一起通过专题调研、专家课堂示范、学术讲座、随堂听课、分享经验等形式，为该校教师带来了丰富的教育理念和宝贵的实践经验，促进教师专业成长。

杨晓丽以“基于学情的校本学案编写”为主题，对该校化学教研组校本学案进行专题调研。在该校举行的课例展评活动中，陈萌等老师执教了公开课，杨晓丽也呈现了一堂精彩课例，该校化学组长韦

陈容老师组织了课例评课活动。

该校物理、生物学科组长与化学组全体教师和嘉宾们一起，参与了一场化学组教研活动，并听取了杨晓丽《基于学情的三年一体化教学》的专题讲座。讲座拓宽了物化生学科教学视野，为老师们提供了因材施教的宝贵策略。

此次“名家领航·无锡行”活动，堰桥高中青年教师“五个一工程”成长共同体获得了一次难得的学习机会，杨晓丽以“青年教师的专业发展”为主题为该校青年教师“五个一工程”成长共同体作报告，以其丰富的教育经验和深刻的洞察力，分享了她在教育道路上的成长历程，让青年教师们深受启发。

陈萌

# 融合地域特色文化 开发8个项目建设 “省培计划”荆楚名师团队造访后宅中学



展示办学特色，开展教育交流。10月18日，湖北省“省培计划”荆楚名师名家工程（黄冈市名师名校长团队）一行40余人来到无锡市后宅中学参观学习，开展教育交流活动。

通过参观校园、听取报告、座谈交流，嘉宾们深切感受到了后宅中学的文化氛围与办学特色。该校将地域“吴越文化”融入校园文化和项目建设，通过品格提升工程、鸿山文化遗产活化课程研究等8个项目发展办学特色，先后开发了8个不同类型的项目建设，给来访的名师名校长们留下了深刻印象，嘉宾们一致给予高度评价。

后宅中学结合鸿山地域文化，积极参与品格提升工程项目、“5+N”高品质创享行动内涵项目建设，《鸿山乡土文化引领的道德体验》获评无锡市首批中小学生品格提升工程建设项目。

学校编撰了鸿山特色的校本读物《吴韵鸿山》，开发了校本课程《美德与乡贤》，并分别获得无锡市社会教育成果特等奖、市优秀德育校本课程一等奖，《国际理解教育校本课程的构建与实施》入选无锡市中小学国际理解教育特色品牌项目。

学校开发了“吴越人文情境中初中生行知课程”，此课程继获评无锡市中小学课程基地与学校文化建设项目之后，学校又申报江苏省基础教育内涵建设项目，进一步推进乡土文化与校本课程的深度融合。

刘键 陶子

# 尚贤万科小学举办红歌会唱响“童声里的中国” 班班有歌声，推动美育浸润



此次红歌会积极响应了无锡市中小校园“班班有歌声”合唱评比活动的号召，“班班有歌声”合唱评比活动，不仅是学校在爱国主义教育方式上的创新尝试，也是对“美育浸润”工作要求的具体落实。

“红歌会也是我校在爱国主义教育方式上的探索与创新。”该校校长周一斐表示，这是一场“礼赞祖国”红歌会大赛，也是学校“班班有歌声”德育品牌的一次实践，更是一次心灵的洗礼，成为学校“美育浸润”和爱国主义教育的又一个亮点。

据介绍，该校三年来已经连续举办三届“班班有歌声”合唱比赛活动，合唱比赛累计举办20多场，全校一至六年级2800多名学生全员参与。学校还组织比赛优胜代表队走出学校，参加经开区、无锡市“班班有歌声”合唱比赛并取得好成绩。

“班班有歌声，声声动人心”。“班班有歌声”比赛不仅是一次歌曲的展示，更为学生们提供了一个展示自我的舞台，不仅增强了班级凝聚力，也丰富了校园文化生活，充分展现了学校的美育成果。三年来，全校参与校内外“班班有歌声”比赛学生达8000人次，舞台上歌声嘹亮，从经典老歌到流行金曲，展现出不同的音乐风格。

尚贤万科小学是无锡第二批“江苏省思政育人特色学校”，开展“班班有歌声”比赛活动也是该校推进思政育人的一个特色途径。无锡思政名师、“锡教名家”培养对象、该校副校长杨广祥说，思政育人不仅重视知识的传授与技能的培养，更要注重学生品德的塑造与精神的引领。学校通过打造“班班有歌声”活动品牌，既增强了爱国主义教育，也在歌声中看到了学生们对祖国的热爱与对美好未来的憧憬。

“在歌声中激励，在活动中育人，让学生在活动中得到能力的锻炼和品格的提升。”周一斐表示，学校将继续开展丰富多彩“班班有歌声”活动，通过多样化的校园文化与社会实践活动，进一步激发学生的爱国情怀和责任意识，激励师生们的团结与奋进精神。

余倩倩 刘佳

# 江苏文脉 文质彬彬 含情脉脉



扫码关注江苏文脉

现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播