

泰伯实验中学提出“咱们的孩子，咱们共同培养”家校合育理念 打造家庭系统理论视域下的“亲子AB幸福课程”



“作为一名教师，我认为，孩子放学后第一个五分钟很重要，它可以影响孩子的心情和态度，进而影响整个晚上的家庭氛围。”现场嘉宾之一、无锡市新吴区泰伯实验中学副校长华佳在发言中说。华佳是国家二级心理咨询师、新吴区心理健康教育学科带头人。她认为，孩子经历了一整天的学习和交往，也可能面临着挑战和问题，因此，家长在孩子放学回家后的第一时间，要注意说话方式，给孩子传递积极、关爱的信息。

华佳所说的这些教育理念，也贯穿在泰伯实验中学的学校德育工作中，成为该校家校共育的经验做法。

“传统观念中强调批评才能让孩子进步，导致家长习惯用负面评价来督促孩子。”华佳说，亲子之间缺乏理解、教育评价问题导向、行

如何才能做好新时期的成长型父母？上个月，在无锡市妇联、市教育局等联合主办的“家庭教育月月谈”融媒体直播节目中，嘉宾就“亲子成长AB线——让父母跟上孩子成长的节奏”话题进行探讨和互动交流。现场教师、家长进行了热烈的互动，同时还吸引了3万多名家长在线观看。

为改变难以维系，这些问题导致很多家长忽视了对孩子的教育和陪伴，缺乏科学的教育方法。基于此，泰伯实验中学提出“咱们的孩子，咱们共同培养”的家校合育理念，打造家庭系统理论视域下“亲子AB幸福课程”。

在打造“亲子AB幸福课程”中，学校同步向家长和学生开设同主题AB课程，就是让家长和学生分别在各自的活动中对相同的主题进行思考和体验，获取相关知识和技能，以减少亲子沟通中的“时差”。

在“亲子AB幸福课程”实施途径上，泰伯实验中学推出五大途径。一是团体辅导，以学校心理活动课和小型团体辅导活动为主，注重氛围营造，用团体动力互相影响。二是心育知识讲座，学校以定期开设心理健康教育讲座普及心理学知识，教授相关方法。三是

“至德家长讲堂”，学校以专题课程的形式，带领家长学习心理健康教育知识，更新家庭教育理念，并辅以部分体验和技巧联系活动。四是“至德家长工作坊”，学校以相关主题为核心，开展体验式、互动式的学习模式，通过角色扮演、心理绘画等增强家长的体验感，提升其家庭教育能力。五是亲子互动，学校组织以亲子共同参与的互动活动为主要形式，共同探讨和探索亲子关系，改善教育效果。

“咱们的孩子，咱们共同培养。”泰伯实验中学在这一家校合育理念下，引导家长在家庭教育中渗透积极心理学，以增进亲子之间的亲密感和信任度，帮助孩子形成积极乐观的心态，更好地应对生活中的各种挑战和变化，让孩子减少心理问题的产生，赋能孩子健康成长。
宗艳萍 陶子

“名家领航·无锡行” 调研东林中学历史教学

江苏省“苏教名家”第三期培养对象“名家领航·无锡行”活动中，无锡市东林中学历史专场10月中旬在无锡市东林中学举行。“苏教名家”培养对象、省特级教师、正高级教师、镇江市教师发展学院副院长耿霞作为主嘉宾，领衔团队一行，通过专题调研、专家课堂示范、学术讲座、随堂听课、班主任座谈和总结反馈等多种形式，对东林中学历史教学和师资队伍成长进行调研，同时开展学术交流。

省教科院基教所沈世红主任、诸尧泽博士，无锡市教师发展学院院长张先义、发展研究部主任孙学东，无锡市“锡教名家”培养对象、天一实验学校校长罗红伟等嘉宾，参加了此次专题调研和学术交流。

东林中学副校长王清华围绕学校课程研究、校本研修、教师队伍建设等方面，向与会专家和嘉宾作了题为《让我们一起立志成长》的报告。

耿霞对东林中学骨干教师、新教师、青年教师代表进行了专

题访谈，深入课堂随机听取了青年教师讲课，与东林中学的班主任团队举行了座谈。她还和南京市雨花台区初级中学党总支书记孙进，分别开设了《五四运动》《北洋政府的统治与军阀割据》两节专家课堂展示课，梁溪区历史学科教研员姜丽玲和梁溪区部分历史教师参加了观摩学习。在《人本历史教学的思考与实践》主题讲座中，耿霞提出历史学科肩负着探讨人类生存价值、命运、地位、尊严的责任，历史课堂教学中人文精神的渗透，有助于学生形成完善的人格。她表示，“我们要充分挖掘教材中的人文精神，创设教学情境激发人文情愫，充分发挥历史课程立德树人的教育功能”。

结合三天调研和学术交流情况，耿霞向东林中学进行总结反馈并提供了宝贵意见，期望东林中学“推动名优教师成长，提升教师职业认同感，增强教师专业发展的自觉性和自信心”。

吉凌 陶子

人才200名！无锡公招市属学校事业编教师

日前，无锡市教育局发布2025年市教育局直属学校引进优秀青年人才公告（第一批），面向海内外引进优秀青年教师200名，统统事业编，将于10月28日、11月11日和11月25日分别在南京、武汉、长春设置报名点和考点，三个考点分别招录93人、65人、42人。

此次公招人才对象为2025届应届毕业生或2024年普通高校毕业尚未就业的毕业生，条件优秀者学历可放宽到本科，分为报名、申辩、

考核三个程序，适岗综合评价前进行资格复审，通过资格复审后方可进入适岗综合评价。适岗综合评价采取面谈等形式，主要考察毕业生的专业综合素质及岗位适应能力。

此次引进人才学校包括无锡市第一中学、辅仁高中、梅村高中、三高中、梅村高中空港分校、市一中太湖新城分校、天一中学新吴分校、锡山高中滨湖分校、市北高中、第一女子中学、第六高中、青山高中、湖滨中学、江南中学教育集团、

锡师附小教育集团。

录取人才包括高中语文、数学、英语、物理、化学教师各25名，还有高中生物、政治、历史、地理、体育、心理健康、信息技术、通用技术等学科若干名，还有初中、小学语文、数学、生物、政治、历史、体育等学科若干名。报名网站为<https://zhao-pin.wxyc.cn>，采用网络报名形式，每个考点每人限报一个岗位。请考生及时登录无锡市教育局网站关注招聘情况。
施皎

无锡市新吴区泰山路实验小学： 语文学科组建设成果 迎来“名家领航”检阅



“共筑美好教育，点亮语文之光。”10月中旬，江苏省“苏教名家”第三期培养对象“名家领航·无锡行”活动走进无锡市新吴区泰山路实验小学。“苏教名家”培养对象、省小学语文特级教师、宿迁市泗阳县语文研训员王学林作为主嘉宾，来到该校开展语文教学调研和学术交流。

嘉宾们听取了泰山路实小语文学科组建设成果的报告。该校语文老师殷毅和王学林分别带来了一堂语文公开课展示课。王学林结合课堂教学作了《“意象思维”映射下的语文教学》专题讲座，与会教师畅谈感受，共同探讨语文教育。

以“苏教名家”培养对象王学林为主的“名家领航·无锡行”走进泰山路实小，为该校语文学科组建设注入了新的活力，这也是对该校语文学科建设成果的一次深度检阅。

泰山路实小语文学科组是新吴区小学语文学科示范基地。近年来，学科组围绕校本特培计划《3+2+N：赋能思源教师专业成长》，通过专题对话、常态交流等，邀请学科专家来校传经送宝，安排语文教师外出学习、参观，不断提升语文教师的教学素养。

语文学科组加强与梁溪区连元教育集团的交流，设置相应培训课程、教学研讨、学术沙龙、基本功大赛，让青年教师团队参与教学研究、项目实践。建校7年

来，学科组录制省、市、区三级优质课44节，教师在各级教学类比赛中有63人次获奖。

作为新吴区“5+N”内涵项目之一，《习课堂，让学习真实发生》项目研究开展三年来，该校推进语文家课改革，将“新课标”理念转化为“习课堂”语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程，提升学生语文核心素养，《习课堂，让学习真实发生》项目成功结项。

课题引路，同伴互助。语文学科组逐渐形成骨干带新手、新手促骨干的互动交流模式。2022年，学校市级“十四五”课题《具身认知视域下小学语文“审美活动链”设计与实践研究》正式立项并启动，越来越多的语文老师在教学科研的舞台上结伴前行和成长，省重点课题《指向深度互动的小学课堂教与学双向建构研究》、《慧学课堂》等实践研究取得积极成果。学科组先后被评为全国“习课堂”基地校、无锡市优秀语文学科组、新吴区小学语文学科示范基地，学生语文素养不断提升，曾获无锡市经典诵读大赛特等奖、无锡市新市民才艺大赛一等奖。

学科组立足省级“十三五”课题《思源研行文化——致远校本课程》相生共长行动研究》，通过课程开发，打造“泰山诵读”“泰山娃慧书法”“呦呦文学社”等语文社团，将学科教学从课内向课外延伸。学校建设“致远图书馆暨语文课程中心”，定期开展“泰享读”亲子共读交流活动，结合新吴区“行走课堂”开展“泰山娃亲子寻‘路’”系列活动，实现了知识与实践的融合，促进了学生语文综合素养的提升。
许红梅 李瑜晨

筑牢安全基石，守护幼儿成长

无锡市华星幼儿教育集团安全管理工作做实做优



强化安全认识，明确责任担当。安全管理工作是幼儿园管理的核心，是每位教职工义不容辞的责任。为此，华星幼儿教育集团精心架构全面细致的安全管理工作体系，对各岗位安全职责进行明确界定，确保责任精准到人。通过不断修订完善安全稳定工作方案，打造了纵向到底、横向到边、专项到位的全覆盖安全稳定工作网络。

同时，集团秉持“安全即人、安全为人、安全靠人”的理念，强调“在岗一分钟，尽责六十秒”的职业精神，通过培训、宣传等多种形式，将安全责任内化于教职工心中，外化于日常行为中，切实增强了教职员工的责任感和使命感，为幼儿园的安全稳定奠定了坚实的基础。

提升专业素养，锤炼实战经验。为营造专业能力和实战经验

幼儿园是儿童快乐成长、探索世界的起点。校园安全工作犹如基石般至关重要，它紧密关联着每一个家庭的幸福安康和社会的和谐稳定。无锡市华星幼儿教育集团始终将安全工作视为园所发展的核心关键，通过一系列的安全策略与行动，致力于为幼儿打造安全、健康、和谐、快乐的成长乐园。近年来，华星幼儿教育集团旗下各幼儿园均被评为“无锡市平安校园”。

并重的安全教育环境，华星幼儿教育集团策划并实施多元化岗位培训活动。这些活动涵盖了安保技能、食品安全、环境消毒、用电安全、燃气安全和法律知识等多个领域。通过定期的业务练兵和技能比赛活动，全方位提升教职工的专业素养和实战能力，并促进了团队间的合作与交流。

此外，集团园内还开展了食物中毒、防震减灾、消防疏散逃生等实战演练活动，增强了师生员工的安全防范意识和自我保护能力，提高了应对突发事件的能力，更为幼儿今后的学习生活筑起一道坚实的安全防线。

聚焦日常生活，深化安全教育。集团各园所重视幼儿自我保护能力的培养，制定了全面的安全教育目标，根据幼儿不同的年龄特

点，梳理多维度的安全教育内容，涵盖身体健康、日常生活、紧急情况应对及心理健康等方面。

为提高幼儿对安全教育的兴趣与参与度，各园所构建多元化宣教模式，将安全理念和知识融入园内环境创设、互动学习及游戏活动中。教师利用互动墙，让幼儿在潜移默化中获得安全自护的认知；通过情境课程、故事讲述和交流讨论等方式，让幼儿在具体情境中掌握自我保护技能；创设角色游戏空间，让幼儿在游戏中科学运用安全知识，强化安全意识，平安生活，快乐成长。

华星幼儿教育集团将继续秉持“固安全之本、护成长之道”的理念，不断探索和完善幼儿园安全管理工作机制，为校园的安全稳定和幼儿的健康成长保驾护航。
薛燕