

多彩舞台 向阳成长

快报小记者国庆假期活动主题投稿

一年好景君须记

金秋十月,我和爸妈共赴小记者“金秋小农人”活动,体验了一日农家生活:烤叫花鸡、采鸡头米、制奶茶、划皮划艇、天幕露营及湖边垂钓。爸妈偏爱垂钓与露营的闲适,而我这位小吃货则钟情于烤叫花鸡与采摘鸡头米的乐趣。

妈妈曾提及,80后的他们小时候有一部经典电视剧《射雕英雄传》,剧中叫花子对“叫花鸡”情有独钟。此次,我亲身体会了叫花鸡的制作过程。给鸡抹上料酒、花椒,填入生姜、葱等去腥,再以荷叶、锡纸、泥土层层包裹,置于火炉旁熏烤一小时。敲碎泥土,逐层揭开,香味愈发浓郁,直至最后一层荷叶揭开,香气扑鼻,令人垂涎。我领悟到层层包裹的妙处在于锁住香味,也理解了叫花子为何偏爱这价廉味美的食物。

采摘鸡头米同样充满乐趣。我首先在岸边学习了鸡头米的知识,得知它又名“芡实”,是睡莲科植物芡的果实,营养价值高。随后,我穿上连体皮衣裤,戴上手套、帽子,手持藤编篓和小刀,踏入莲池。绕过莲花杆,来到池中央,硕大的鸡头米若隐若现,仿佛在与我捉迷藏。我瞄准一个,轻轻一提,鸡头米便露出真容。用小刀沿茎部切割,鸡头米便落入篓中。几番采摘后,篓中圆鼓鼓的鸡头米宛如胖娃娃,煞是可爱。

一年好景君须记,这次活动我收获知识的同时还锻炼了动手实践能力,真是一次不错的体验!

平冈小学四(2)班 金沁怡
指导老师 王萍

豆香里的责任与梦想

金秋十月,我们参观了津津乐食品有限公司,豆香四溢。津津乐食品有限公司总经理、武进区政协委员姜丽英阿姨热情接待了我们,带领我们参观了大豆食育文化馆。

在文化馆,我们了解了大豆,即“菽”的历史地位、贸易版图及多样的大豆食品。我们还品尝了刚出锅的豆花和笃豆腐。纯手工豆腐制作需经七道工序,虽辛苦但美味,故老常州有“腊月二十五,胡葱笃豆腐”的传统,寓意“头富”“都福”,且豆制品有益健康。

姜阿姨讲解时,桌上已摆好嫩豆花,色白如玉,调料一浇,鲜香Q弹。接着,我们品尝了香菇木耳笃的豆腐,豆腐色暗黄,孔细如蜂窝,心急的孩子被烫得直吸气。姜阿姨笑道:“好东西要慢品。”我吹凉豆腐,轻咬一口,绵软柔韧,甜甜微苦,回味无穷。

姜阿姨语重心长地说:“豆腐美味,原料为本土非转基因大豆。中国是大豆原产地,但九成大豆依赖进口,农业不能受制于人。”我深感责任重大,决心努力学习,为国作贡献。

告别姜阿姨,踏上归途。我坐在座椅上,望着远去的津津乐食品,心中信念愈发坚定:中国人的饭碗,要牢牢捧在中国人自己手中。

此次参观,不仅让我领略了大豆文化的魅力,更让我明白了肩负的责任。我将铭记这段经历,为实现国家农业自强而努力。

博爱小学二(17)班 朱若维
指导老师 徐颖

金秋小农人之旅

金秋十月,瓜果飘香,五谷丰登。作为快报小记者,我化身小农人,与自然亲密接触。

江南八月,鸡头米盛开。我们



姜丽英为大家讲解豆腐传统生产工艺



参观留青竹刻博物馆

穿上装备,下河采摘,小刀轻挥,大颗鸡头米落入筐中,脸上洋溢着甜美的笑容。

秋空如洗,白云如絮。碧波荡漾的大湖边,我们开启皮划艇之旅。亲子组队,从生疏到熟练,我在水上尽情嬉戏,虽满头满脸是水,却乐在其中。

制作叫花鸡更是难忘。挖土、腌制、包荷叶、裹泥巴,再上火烤制。一小时后,色香味俱全的叫花鸡出炉,令人垂涎。

此次小农人之旅,不仅让我体验了动手的乐趣和收获的快乐,更让我深刻体会到农民伯伯的艰辛。每一粒粮食都凝聚着他们的汗水,我们应珍惜食物,不挑食、不浪费,践行光盘行动。

在自然的怀抱中,我学会了感恩与珍惜。金秋的小农人之旅,让我更加懂得劳动的价值,也更加珍惜眼前的美好生活。未来,我将以更加饱满的热情,去拥抱生活,去珍惜每一份劳动成果。

西夏墅中心小学五(3)班 王诗曼

水乡秋韵,鸡头米香

江南秋八月,小记者团来到丰北蜗牛时光度假村。微风轻拂,水面波光粼粼,鸡头米——水乡的小精灵,静静展示着它的美。

讲解员叔叔说,鸡头米(也叫芡实)营养丰富,能做成各种美食。我们穿上雨衣,走进田间,小心摘下饱满的果实。清洗、去壳后,它的甘甜清香留了下来。

我们把鸡头米加到特制的奶茶里,奶茶立刻有了新味道。喝一口,鸡头米的软糯和奶茶的醇厚在嘴里跳舞,好像味蕾都被唤醒了。

在这忙碌的生活中,这杯奶茶给了我们宁静和满足。水乡的秋

天,鸡头米的香,都留在了心里。

这次活动,让我们更加喜欢大自然,也更加珍惜这些来自大自然的礼物。希望以后还能有更多这样的机会,去感受、去体验、去珍惜。

西夏墅中心小学五(2)班 恽紫轩
指导老师 张红平

棒垒风云:逐梦绿茵场

似火骄阳拥抱大地,我与父亲赴刘国钧学校参加小记者活动。初至现场,我满心疑惑:只见棒球身影,未见全球踪迹。教练释疑:此乃棒球结合,以棒球棒击垒球。

教练集众人,讲解规则:一队进攻,一队防守。进攻方击球后,需依序跑垒得分;防守方则需迅速传球,阻止进攻。球落地前未接住,则进攻有效。两局为一赛。

比赛随即打响,我队防守。对手挥棒击球,如箭离弦,直冲垒包。我队奋勇拦截,然球如顽童,辗转至我脚下。我迅疾拾球,传与队友,再至教练。对方战术灵活,我们渐感吃力,直至第十二球,方以高技术拦截成功,我方振奋,对方失落。

首回合,对方得8分。次回合,我队进攻。我们借鉴对方战术,却未能奏效,对方防守如铜墙铁壁,我队屡失良机。轮到我发球,我反其道而行之,高举球棒,猛击低球,掉头疾跑,连过两垒。队友亦机敏应变,各展所长。

然而我们终因诸多失误,以5分之差败北。虽败犹荣,我深信,只要不懈努力,胜利终将属于我们。绿茵场上,我们挥洒汗水,追逐梦想,每一次挥棒,都是对自我的超越,每一次奔跑,都是向胜利的迈进。棒垒风云,见证我们的成长与蜕变。

常州市实验小学四(1)班 史巡艺
指导老师 丁文玉

纸韵传古意,拓印续华章

在这个文化底蕴深厚的秋日,我作为现代快报小记者,参与了“纸韵传古意,拓印续华章”非遗拓印技艺体验活动。活动在南大街泰富百货8楼举行,让我近距离领略了非遗文化的独特魅力。

活动伊始,老师介绍了拓印的历史与技法。拓印,这门古老复制技术,起源于汉代,初用于复制石碑文字与图案,后发展为独特艺术形式。老师的讲述饱含对传统文化的热爱,激发了我对拓印的浓厚兴趣。

随后,我们开始了实践操作。老师分发拓板、拓包、宣纸等材料,指导我们操作。将宣纸轻铺石板,喷壶均匀喷水,拓包蘸颜料轻拍。每一次拍打,颜料渐渗宣纸,石板上的图文清晰呈现,令人惊叹拓印的神奇魅力。

过程中,我遇到宣纸移动、破裂等难题,颜料浓度与拍打力度也需不断调整。但在老师与父母的帮助下,我克服困难,完成了多幅精美拓印作品。

此次活动,我深刻感受到非遗文化的价值。拓印不仅是古老技术,更是文化传承与精神寄托。它让我们触摸历史、感受文化,激发对传统文化的热爱与敬畏。未来,非遗文化将继续焕发绚丽光彩,成为民族宝贵的文化遗产与精神财富。

奔牛实验小学三(4)班 吴妍熙

探寻“常州三宝”
感受传统魅力

今天,我和爸爸冒着小雨去了常州的三个博物馆:留青竹刻、乱针绣和梳篦博物馆。我特别开心,因为我很喜欢这些传统的手工艺。

我们先去了留青竹刻博物馆,看到了很多漂亮的竹制品。有一个大大的竹笔筒,上面刻着美丽的花和动物,好像会动一样。工作人员告诉我们,竹刻是用刀子在竹子上刻出来的,时间越久颜色越好看,真是太神奇了!

然后,我们去了乱针绣博物馆。乱针绣是用很多不同颜色的线绣出来的画,特别逼真。我看到了一幅山水画,山高水清,颜色特别鲜艳。还有很多人物画,就像照片一样,真是太厉害了!

最后,我们去了梳篦博物馆。梳篦是用木头做的梳子,梳是用来梳头发的,篦是用来去虱子的。现在篦用得很少了。我看到了很多古老的梳子,上面还有漂亮的花纹。我最喜欢的是一把小巧的木头梳子,上面刻着小鸟和花朵,特别可爱!

投稿选登

小黄山亲子嘉年华

9月28日,我和爸爸一同参与了孟河小黄山的“亲子定向运动嘉年华”活动。

在小黄山大门口休息区签到后,我领到了定位指环和地图,需按图索骥,找到所有打卡点并用指环打卡完成任务。

找寻首个打卡点时,我和爸爸在山中徘徊许久。至一岔路口,我们依图行进,却误至打卡点前方。我忽见右侧有湖,惊觉走错,连忙折返。此时,林中传来呼喊:“1号在此!”我急忙奔回,钻

这次参观让我学到了很多知识,我觉得传统手工艺真是太神奇了。我还想着将来也要试试这些手工艺,做出好看的作品呢!

怀德苑小学二(9)班 黄沛棠

竹刀绘梦,梳篦传情

这是我第一次当小记者参加活动,心里装满了问号,梳篦就是梳子吗?它会有好多样子吗?我早早地来到博物馆找答案。

在白老师和杨老师的带领下,我看到了留青竹刻和乱针绣。原来,竹子就像纸,刀就像笔!做留青竹刻就像做减法,每一刀都不能错。老艺人真的好厉害,他们用两年时间绣了一幅长城画卷,让我佩服得五体投地。

活动结束后,杨老师送了我们小鱼梳篦。我要把它放在写字桌上,看到它就像看到老艺人们的耐心和坚持。我要提醒自己,做事要像他们一样,不急不躁,耐心地做好每一件小事。

这次活动让我明白了,做事要有耐心和细心,才能做好。我要向老艺人们学习,做一个有耐心的好孩子。

怀德苑小学二(1)班 张嘉泓

梦回江南,醉游苏州

10月4日,阳光明媚,我们来到了苏州。一路上,我看到大树更绿了,天空更蓝了。不一会儿,我们就到了目的地。

首先,我去了山塘街,它像一幅水墨画。清清的水波,沙沙的树叶声,好像在欢迎我们。石板路两边的小店卖着很多工艺品和好吃的,我都流口水了。还有漂亮的旗袍,让我想到了古代的女子。

接着,我们去了拙政园,它有“苏州园林之冠”的美称。小桥流水,曲径通幽,每一处景色都那么迷人。沧浪亭、印心石屋、明道堂……都好美,像一幅美丽的画卷。

午后,我们又去了狮子林,古老的建筑和精心设计的景观让我沉醉。我好像听到了历史的声音,感受到了古人的智慧。

傍晚,太湖的美让我惊喜。湖面宽广,湖水清澈,闪闪发光。和蓝天白云一起,好像一幅画。风吹过,水面起了波纹,像梦一样。

晚上,我们在古镇小巷里吃苏帮菜,感觉特别美好。这次旅行,我感受到了江南水乡的韵味,也对中国传统文化有了更深的认识。真期待下次再来!

政平小学五(5)班 汤梦佳
指导老师 陈小英

入林间小径,爸爸紧随其后。林间小树上绑着蓝色打卡器,挂着对应号码的标志旗,首个打卡点终于确认。此后,我和爸爸不懈努力,在湖畔、山顶、花海、石阶等处一一完成打卡。我们也借此机会游览小黄山美景,打卡之余尽享自然风光。

此次小黄山之行虽疲惫,却满载欢乐。若再有此类活动,我一定会踊跃参加。

湖塘桥第二实验小学
三(11)班 杨京煜