

# 奋进强国路 阔步新征程

庆祝中华人民共和国成立75周年

《礼记·曲礼》有载：“从于先生，不越路而与人言。遭先生于道，趋而进，正立拱手。先生与之言则对，不与之言则趋而退。”在教师这个行业，能够被称为“先生”，是极高的赞誉。在“先生”前面加一个“大”字，则更胜一筹。

党的十八大以来，习近平总书记始终高度重视教师队伍建设，通过走进校园交流、致信问候等方式表达对教师队伍的关心关怀以及殷切期望。

“努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者”“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人”……

为大力弘扬教育家精神，营造全社会尊师重教浓厚氛围，激励全国广大教师和教育工作者落实立德树人根本任务，积极投身教育强国建设，9月8日，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动举行，全国585个单位、1790人受到表彰。

现代快报/现代+记者 黄艳 卢河燕



扫码看视频

## 致敬“大先生” 中华传统师道的新时代传承

### 师者为师亦为范

传承师道，与古为新。在民族危亡之际，蔡元培、张伯苓、陶行知、徐特立等著名教育家以赤诚报国之心，走上了教育救国的道路。

新中国成立后，著名教育家叶圣陶“大家编小书”，尽心竭力，只为中小学通用教材“无篇不精”；著名战略科学家、地球物理学家黄大年，为科技自强，以身许国；传承中华文化、沟通中西交流的中国古典文学研究专家叶嘉莹，致力于把古典诗词传播到世界各地……

回溯中国近现代教育史，那些享有崇高声望的教育家无一不胸怀祖国、心系人民，都将自己的教育志向与国家的前途、民族的命运、人民的幸福紧紧联系在一起。

2023年教师节前夕，习近平总书记在给全国优秀教师代表的信中，首次提出教育家精神，并对其内涵作出深刻阐释。“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。”

一位位“大先生”成为后来者学习的



于漪 央视节目截图

榜样。今年95岁的“人民教育家”国家荣誉称号获得者于漪，是上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师。躬耕基础教育70多年，她成为许多教师职业成长中的关键人物。

70多年间，于漪开设了近2000节公开课，培养了三代数十位特级教师、“带教”全国各地100多名青年教师、写下600多万字的论文专著。从培育学生到培养老师，从改变课堂教学到凝练教育理论，她用实际行动彰显了“师者为师亦为范”的境界。

谈起教育，于漪说：“我虽已是鲐背之年的老教师，但一想到为党育人、为国育才的意义非凡，就像在岗位上奋斗的千千万万老师们一样，仍然是志存高远、壮怀激烈！”

### 用教育家精神照亮成长路

今年9月的一个下午，朱征走进南京市中华中学高一的课堂，为学生们上化学课。朱征是江苏省化学特级教师，也是中华中学校长，已经任教24年。他的另一个身份，是著名教育家斯霞最小的孙辈。从斯霞老师算起，家里三代人出了11位教师。

1985年9月10日，新中国迎来第一个教师节。那时朱征在南京师范大学附属小学，外婆是老师，他是学生。经常有学生到家里来看望斯霞，这让朱征从小就体会到桃李满天下的幸福。“所以我也特别能理解，为什么她一直说她为一辈子做小学老师而感到自豪！”走出大学校门，朱征也选择成为一名教师。

在朱征的教育人生中，有一段特殊的经历。2012年，朱征被任命为南京市盲学校党总支书记，同时兼任化学老师。在此期间他参加了全国盲校义务教育化学课程标准修订，又作为副主编参加了全国盲校义务教育化学教材(上、下册)的编写。

做教师最重要的是什么？新学期，朱征与新教师们分享了感悟，那就是“师德为先”。在朱征心中，传承斯霞的教育理念，培养出更多的优秀人才，就是对她最好的纪念。

提灯引路，育梦成光。一代代教育家成为榜样，用教育家精神照亮后来人的成长路。

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。”

今年9月8日，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行。南京市浦口区行知教育集团总校长、2022年全国教书育人楷模杨瑞清到现场参加活动。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，扎根乡村教育40余载的杨瑞清，以人民教育家陶行知为榜样，潜心开展行知教育实验，精心构建大情怀育人体系。

昔日落后的村办小学，已发展成为集幼儿园、小学、中学和社会实践基地于一体的现代化教育集团。行知小学的《大情怀育人：扎根乡村40年的行知教育实验》，获得2022年基础教育国家级教学成果奖特等奖。

“18岁到60岁，在42年的教育生涯中，教育家精神照亮了行知路，让我一路勇敢前行。未来，我将在行知路上再出发！”杨瑞清说，“陶行知先生说过，过什么生活便是受什么教育。在我心目中，生活和教育是融为一体的。”在杨瑞清看来，42年他扎根一所学校，就像一直在“盖房子”，走过了“扎根”“突围”“超越”“共享”四个阶段。60岁开始，杨瑞清将在行知路上再出发。

2023年9月9日，习近平总书记在致全国优秀教师代表的信中强调：“新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家



斯霞(左侧二)老师在朱征(前排中)班级听课



2022年，朱征获评特级教师称号后，去外婆“面前”汇报  
本人供图



杨瑞清在上课 来源：南京教育发布

### 撑起大山教育的脊梁

践行教育家精神，就是要努力让教育家精神成为每一位教师的一种底色、一种境界、一种追求、一种使命，努力用教育家精神之光照亮学生的成长之路。

云南省丽江华坪女子高级中学校长张桂梅就是这样一束希望之光。

今年6月7日高考第一天，张桂梅又是一大早就来到教学楼，拿着“小喇叭”一遍一遍叮嘱考生们带好考试用品，并组织低年级学生为考生们加油鼓劲。从2011年至今，张桂梅始终坚持带队送考，14年来从不缺席。

张桂梅说：“只要我还有口气，我就站在这个讲台上，守护着学生们。”建校至今，云南丽江华坪女子高中已有2000多名毕业生考入大学，不少人已经大学毕业，成为教师、医生、军人、警察……“祖国哪里需要，孩子们就到哪里去。不管在哪条战线上，她们都能为国家作出自己的贡献。”

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”2014年教师节前夕，同北京师范大学师生代表座谈时，习近平总书记的殷殷期盼，激励广大教师为民族复兴拼搏奋斗。

在河南省镇平县黑虎庙村，群山环绕着一所小学。2001年，从师范学校毕业的张玉滚跟着老校长走进自己当年上课的教室，映入眼帘的依然是“破桌子，破水泥石子，里面坐着十来个‘土孩子’”。



张桂梅 视觉中国供图



张玉滚 视频截图源自中国教育报刊社

孩子们渴望知识的眼神，让走出大山的张玉滚决定留下来。那时村里还没有公路，张玉滚靠着一根扁担，为孩子们挑书本教材、蔬菜大米，还把自己练就成样样精通的“全能型”教师。

23年里，张玉滚资助了300多名学生，既重言教，更重身教，把对教育和家乡的情感倾注到每一个学生身上。“作为乡村教师，我想为家乡尽一份爱心，为国家尽一份绵薄之力。”

为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”

如今，我国教育普及水平已实现历史性跨越。1880万余名各级各类专任教师躬耕于近52万所各级各类学校，传道授业、甘当人梯、默默奉献，有力支撑起世界上规模最大的教育体系，充分展现了教书育人、立德树人的良好精神风貌。

在大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国的道路上，一批批优秀教师正在成为教育的中坚，一大批新时代的“大先生”正在不断涌现。