

# 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话

## 强调紧紧围绕立德树人根本任务,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

据新华社北京9月10日电 全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调,建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央,向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出,教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来,我们坚持把教育作为国之大计、党之大计,全面贯彻党的教育方针,作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策,确立到2035年建成教育强国的奋斗目标,加强党对教育工作的全面领导,不断推进教育体制机制改革,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、

人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出,建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持社会主义办学方向,坚持和运用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调,要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向,做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出,要统筹推进实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技

创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企合作,让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调,要以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略,扩大优质教育资源受益面,提升终身学习公共服务水平。

习近平指出,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调,要深入推动教育

对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理,为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出,习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度,全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化,系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径,深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,具有很强的政治性、思想性、指导性,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献,为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来,务实功、出实招、求实效,奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,牢牢

把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展,完善高校科技创新体制机制,加强拔尖创新人才培养,发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系,推动义务教育优质均衡发展,解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设,弘扬教育家精神,提升教书育人能力,强化待遇保障,巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革,推进高水平教育开放,构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神,推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上,中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前,习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表,同代表们热情握手,并同大家合影留念。

## 中央宣传部、教育部联合发布2024年“最美教师”

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,大力弘扬教育家精神,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围,广泛凝聚建设教育强国的力量,在第40个教师节到来之际,中央宣传部、教育部向全社会发布了2024年“最美教师”。

李校堃、王芬、刘华东、于洁、彭玉生、黄柳平、周树强、周兴露、高金荣、周晓玲等个人和北京航空航天大学电磁兼容技术创新教师团队光荣入选。他们心有大我、敬业立学,以仁爱之心践行教书育人使命,有的多年扎根教学一线,坚守如磐,用爱心和智慧点亮

学生成长梦想;有的深耕药学教育,积极探索推广生物制药人才培养模式;有的坚持实践育人,长期奋战在田野考古教学中,致力培养考古专业人才;有的聚焦幼儿教育,创新办学模式,让孩子们获得广阔的成长空间;有的用匠心筑梦,以工匠精神激励学生坚定

走技能成才、技能报国之路;有的挚爱特殊教育事业,用心用情当好扶残助残的守护者;有的积极弘扬中华优秀传统文化,精心培育舞蹈人才,让中国舞蹈艺术薪火相传;有的瞄准科技前沿,在推进科技攻关上奋勇争先,服务国家战略需求……他们的先进事

迹,集中展现了新时代人民教师的良好师德师风和强烈责任担当。

发布仪式现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片,从不同侧面讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。 据新华社



**PPMG**  
凤凰出版传媒集团

国内统一连续出版物号  
CN 32-0104  
邮发代号  
27-67  
主办  
凤凰出版传媒集团  
出版  
江苏现代快报传媒有限公司

地址  
南京市洪武北路55号置地广场  
邮编  
210005  
网址  
现代快报网 www.xdkb.net  
传真  
025-84783504  
24小时新闻热线  
025-96060  
本报员工道德监督电话  
025-84783501

今日总值班  
王磊  
头版责编  
颜玉松  
版式总监  
沈明

零售价每份1.5元

## 公务餐一卡通,不只打通舌尖

湖南郴州市推行同城机关食堂就餐“一卡通”,引起关注。该市推行公务餐新“吃法”:市、县、乡三级1205家机关食堂联网,公务用餐不接待,刷“一卡通”吃食堂,来了就办事,办完事就走。

公务接待“吃饭”难题如何破?郴州做法提供了有益启示。与其制定繁琐的标准,不如“一卡通”,简洁明了。

公务用餐,源于公务。但用餐方式如何,却决定了用餐的性质。过往个别地方在公务接待中兴起的胡吃海喝,至今留有深刻印记。而同样是公务餐,只要秉持廉洁、节俭原则,就不会逾越边界,遭人侧目。

刷“一卡通”可以说是目前语境中最为合理的就餐方式之一。这种方式,直接消解了两个层面的难题。

对接待方而言,如何既把来访的公务人员的就餐需求落实到位,

公务餐一卡通,不只打通舌尖,更打通人心。只要以改革之力破题,公务餐完全可以走出人为制造的迷雾和泥沼,变得“眉清目秀”起来

又不至于铺张浪费、承受难以承受的经费压力,是一个亟待破解的命题。今年6月,半月谈杂志报道,西部某县2023年的公务接待台账显示:当年公务接待总量为270余次,公务接待总费用82万余元。一个县公务接待的经费压力,打上的“缩影”标签,呼唤的是公务餐的“清平”之乐。破解公务接待老大难,化解尴尬局面,时不我待。

对去往基层的公务人员而言,“吃饭难”需要被看见、被重视。有报道指出,日常工作中,不少经常要跨区域开会或出差的镇街干部员工,因公务紧、路途远等原因常为一餐饭发愁。公务人员在履行了职责的前提下,享受应有的待遇,包括在

规则框架内就餐,这是天经地义的事。到了饭点该吃饭就吃饭,吃饭就只吃饭,不玩“花活”,也不破规矩,岂不轻松自在?

值得一提的是,近年来,多个地方尝试公务用餐刷“一卡通”,形成一股热潮。这背后,是公务餐改革的逐步深入。例如,2022年6月起,江西鹰潭市余江区公务用餐“一卡通”系统在全区32个机关食堂全面上线。2023年,杭州余杭区在实现餐卡跨区域互通基础上,将继续推动餐卡跨区域互通,实现与临平区、杭州市政府、浙江省政府机关食堂餐卡的跨层级互通。

此类举措具有探索意义,呈现出范围不断扩大、机制不断深化、效

果越发明显的格局。以鹰潭市余江区为例,系统上线运行一个月,余江区接待费用环比减少41%,接待次数环比减少50%。而今年6月至8月,郴州市汝城县机关事务服务中心承办的公务接待,由去年同期的45批、1771人次减少到20批、868人次,接待总量明显减少。“一卡通”在落实中取得的效果,令人振奋。

事实说明,改变现状的根本希望,在于发力改革、坚持到底。从微观层面而言,这一改革举措解决的是干部公务出行当中遭遇的实际问题;从宏观层面而言,这一改革举措是落实中央八项规定的实招。

公务餐改革势在必行、大有可为。公务餐一卡通,不只打通舌尖,更打通人心。只要以改革之力破题,公务餐完全可以走出人为制造的迷雾和泥沼,变得“眉清目秀”起来。

现代快报/现代+首席评论员戴之深

### 快评

## 在盲校教“美工”,蒙住的目光照得更远

近日,一个短视频——《我在盲校教“美工”》在社交平台被更多人看到,片中的老师为体会视障儿童视角专门蒙眼备课。

对于视障儿童,我们的直觉是避免他们接触危险工具,但盲校老师的目光更为深远,他们用“笨方法”教学生找到灯的“开关”,照亮他

们更长远的一生。

一花一世界,学生之间存在差异,盲与不盲更有天壤之别。老师要接受这种差异并不是简单的事。比如盲校的美术老师要在正常备课之后闭眼,从视障儿童视角“观察”调整。原来亮的世界也未必比暗的世界看得更清,老师要做到“将心比

心”,需要借助“眼罩”等“道具”走入那个暗的世界,然后才能更好地理解学生。燃烧自己,照亮他人。我们爱把老师比作“蜡烛”,烛光荧荧照向每个学生。而在一些更深幽的角落,需要付出更多心思才能一一照亮。幸而,教育是平等的。要实现教育公平,必须向困难群体倾

斜。我们欣喜地看到上述盲校老师参与编写的我国首部盲校美工教材即将出版发行,未来将有更多视障儿童能从课堂享受艺术之美。

感谢每位用心观察学生的老师,那份注视的温度,如“烛”般温暖,照亮无数人的人生和未来。

现代快报/现代+评论员 茶白



现代快报旗下媒体原创内容著作权,均属江苏现代快报传媒有限公司所有。为维护自身版权利益,制止非法转载行为,声明如下:

- 任何单位或个人,在任何公开传播平台上使用著作权归属于现代快报原创内容的,必须事先取得书面授权;
- 本报欢迎合作,但对侵犯本报著作权权益的违法行为,将采取一切合法措施,追究行为人的侵权责任;
- 欢迎读者提供侵权线索:法律顾问曹骏律师(025-84728578);版权合作:快报总编办(025-84783580)。

本报法律顾问 江苏曹骏律师事务所 曹骏律师