

# 芳菲管乐团“献演”香江之畔

## 这个乐团连续14年获全市“百灵鸟”器乐专场比赛金奖

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

会聚香江之畔，促进管乐文化交流。今年暑期，无锡市新吴区坊前实验小学芳菲管乐团师生一行40余人，开启了一次2024香港国际缤纷管乐研学之旅，这也是该乐团成立14年来又一次开拓国际视野的文旅艺术展示。

沈成华

7月28日，芳菲管乐团走进香港柏斯红磡选琴中心音乐厅，与大湾区管弦乐团、香港警察少年乐团等联合开展音乐交流活动，共同演绎了一场音乐盛宴。“芳菲”小乐手们演奏了两首不同风格、不同表现力的乐曲，他们不仅向在场的嘉宾展示了自己的演奏水平与音乐素养，还锻炼了自己的舞台表演能力。

大湾区资深音乐家在授课中与“芳菲”小乐手们进行了互动和交流，分享管乐学习的心得。在授课中，几位资深大师针对芳菲管乐团的演奏进行点评和指导，引导学生走向正确的艺术学习道路。香港柏斯琴行还邀请了联合国音乐促进和平奖得主冯冠宇先生分享他在音乐学习中的经验。“芳菲”小乐手们和香港各大乐团一起演奏贝多芬的《土耳其进行曲》，把交流活动推向了高潮。

在这次研学活动中，孩子们还参加了香港国际管乐缤纷音乐节的演出，演奏了《阿巴科序曲》和《Nobody》两首乐曲，在香港荃湾大礼堂和来自世界各地的学生及成人管乐团相互切磋技艺，获得了香港管乐协会颁发的“积极参与奖”。五天的研学之旅，孩子们不仅提升了自己的音乐素养和技艺，更感受到集体的凝聚力和团队协作的重要性，五天短暂时光成为孩子们最宝贵的记忆。

据了解，成立于2010年的坊前实验小学芳菲管乐团始终秉承“用艺术涵养素养，用音乐丰满人生”的理念，经过14年的积淀、升华，历经四批成员替换，逐步发展成为一支70余人并在无锡教育界享有较高知名度的高素质管乐社团。

近年来，学校为芳菲管乐团量身定制了适合学生发展和成长的管乐课程，每天1小时进行扎

实有效的基本功训练，也定期聘请上海音乐学院资深教授来校排练指导。气息、音准、嘴型、节奏、指法……在老师们的耐心指导下，孩子们每一个细节都认真领悟，反复练习。过程是枯燥的，但每每吹出一段悦耳的音乐，完成一个乐段的合奏，内心充盈无比的喜悦和成就感。

芳菲管乐团曾参加江苏省非职业管乐大赛、“中华杯”中国第十三届优秀管乐团展演、无锡市青少年交响管乐展演音乐会，曾获无锡市中小学优秀学生社团称号。坊前实验小学先后获评无锡市小学生管乐艺术团建设学校、江苏省艺术教育特色学校。

值得一提的是，芳菲管乐团曾于2012年和2016年应邀分别前往香港、台湾进行管乐文化交流，并连续14年获无锡市“百灵鸟”器乐专场比赛金奖，这在无锡中小学是不多见的。

# 推进“课程理解力提升行动”

## 堰桥初级中学又一项教改研究入选省级内涵建设项目

江苏省教育厅近日公布了“2024年江苏省基础教育内涵建设项目”名单，无锡市堰桥初级中学项目入选并获得立项。根据《省教育厅办公室关于做好2024年基础教育内涵建设项目申报工作的通知》要求，经项目单位申报、市级遴选推荐、省级评审，全省中小学课程教学深化改革项目拟立项145项，无锡市堰桥初级中学“融通核心素养的课程理解力提升行动”成功入选，是无锡此次入选的4所初中项目之一。

这是该校继2022年立项成为江苏省中小学课程基地项目之后的又一个省级内涵建设项目。

开启“课堂四要素”建设，从课堂走向课程。在教育改革的浪潮中，堰桥初中勇敢地迈出了坚实的步伐，开展了围绕“课堂四要素”建设的教学改革，勇敢地

从传统的课堂模式走向创新的课程探索，实现了从课堂走向课程的转身。在这个过程中，学校以目标、问题、活动、评价“课堂四要素”为基础，精心设计和优化教师的教学活动，从而激发学生的学习兴趣 and 主动性。

从课堂的实践者到课程的体验者，开启不一样的探索。堰桥初中致力于打造以“发展自信”为特色的“四有”好教师团队，教师们从课堂的实践者逐渐转变为课程的体验者，通过不断地学习、实践和反思，提升自身的课程理解和设计能力。他们积极参与各类培训和研讨活动，深入研究教育教学理论，将其与实际教学相结合，为学生提供更优质的教育。

在综合实践中育人，在发展中重构学校课程体系。为了更好地实现育人目标，该校构建了指

向综合育人的课程体系，并在发展中不断重构学校课程体系，使其更加符合学生的成长需求和社会的发展要求。

学校注重学科融合，开展了学科实践课程和跨学科的综合实践课程，强调实践能力和创新思维的培养，努力为学生提供全面、多元、个性化的学习体验，培养学生的综合运用知识解决实际问题的能力。

“回首过去，我们感慨万千；展望未来，我们信心满怀。”校长毛锡东说，“融通核心素养的课程理解力提升行动”的成功立项，是对堰桥初中过去工作的肯定，也是学校新的起点和挑战，学校将以此为契机，继续深化教育教学改革，不断完善课程体系，提高教师素质，为无锡优质高中培养和输送更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。 吴惠敏

# 生源大涨!无锡继去年20多所新校建成启用之后

## 今年又启用新校27所

快报关注  
教育/人才工作室

9月2日，新学期开学，无锡一批新建和改扩建学校投入使用，总数达到50多所。在生源大涨的背景下，继去年9月无锡20多所新校启用之后，无锡今年又启用新校27所(不含江阴宜兴)，进一步推动了无锡优质教育资源的均衡发展。

### A 经开区——

8月30日，无锡经济开发区举行2024年秋季学期新8所学校集中启用仪式，无锡市副市长秦咏新，无锡市委教育工委书记范良和经开区主要领导出席活动。据了解，经开区8所新校总投资26.5亿元，无锡市东缘实验学校初中部和华星幼儿园易地新建之后搬迁至新校，其他6所学校属于新建并启用，包括和畅实验中学、融成实验中学、和畅实验小学南校区、华东师范大学附属太湖湾实验学校小学部、观禾幼儿园、星宇幼儿园6校。

### B 惠山区——

8月27日，无锡市政协副主席、惠山区委书记吴建元和惠山区区长程松分别带队走访新学校，调研开学情况。江苏省锡山高级中学实验学校西漳分校是惠山区今年新建的一所九年一贯制学校，9月开学迎来首届一年级、七年级学生。该校是江苏省锡中教育集团成员校之一，设置规模为小学6轨36班、初中12轨36班，可容纳3000余名学生。

### C 锡山区——

继去年9月江苏省锡山高级中学锡西分校建成启用一年后，今年9月江苏省天一中学宛山湖分校也建成启用，至此，无锡两所知名高中的第一所分校都已亮相。

作为天一中学教育集团成员校之一，天一中学宛山湖分校的启用是今年锡山教育的一大亮点。8月27日，锡山区委副书记、区长顾文浩带队调研天一中学宛山湖校区，该校目前有高一、高二年级22个班1000名学生，学校设置规模为20轨60个班，可容纳3000名学生。此外，锡山区今年9月还启用了东北塘中学北校区、锡山实验小学锦安校区、锡山特殊教育学校共5所新学校。

### D 新吴区——

8月30日，无锡高新区党工委书记、新吴区委书记崔荣国和区委

副书记、区长章金伟分别带队调研新学校。梅村实验中学隶属于无锡市梅村教育集团，与江苏省梅村高级中学合作办学，学校今年开学有七年级11个班520名学生，同时，梅里中学七年级26个班1220名学生在过渡。除了建成并启用梅村实验中学和新坊实验中学外，新吴区春明幼儿园、硕望幼儿园、金溪幼儿园共3所幼儿园也正式投用。

### E 滨湖区——

南京师范大学滨湖实验学校九龙湾分校、华东师范大学附属无锡滨湖学校、无锡金桥红沙湾实验学校，是滨湖区今年新开办的三所九年一贯制公办学校。8月30日，滨湖区委副书记、区长李平等区领导出席3校揭牌启用仪式。其中，设立在马山旅游度假区的华东师范大学附属无锡滨湖学校和华东师范大学合作办学，这是滨湖区推动马山区域经济和社会发展的重大举措。

### F 梁溪区——

无锡市梁溪区东林桐华中学、连元街小学衡芳分校，是梁溪区继去年9月启用东林中学人民路校区、连元街小学寄畅分校之后今年启用的两所新校，表明优质教育资源在进一步扩大。东林桐华中学规划设置了32个班级、1800个学位，该校建筑风格延续了东林中学的“书院风”。连元街小学衡芳分校规划设置了36个班级、1600个学位，该校建筑群体呈围合式布局，在办学理念上将弘扬衡芳创新精神，大力发展科技和工程教育。

### G “名校+新校”办学

据了解，今年启用的新校中有不少采用“名校+新校”的办学模式，共享共建优质教育资源。东林桐华中学是梁溪区东林中学教育集团成员校、无锡市东林中学的紧密型学校，实现高起点办学。经开区的和畅实验中学是无锡市江南中学教育集团成员校之一，滨湖区的南京师范大学滨湖实验学校九龙湾分校，将与南京师范大学优质教育资源协作共建。

值得一提的是，在无锡今秋启用的27所新校中，滨湖区、经开区分别有1所名校以华东师范大学冠名开头，均属于无锡引进上海高校优质教育资源合作办学。另外，除无锡启用27所新校外，在江阴和宜兴，有江南大学江阴校区、华东师范大学江阴实验学校、江阴市城中实验小学中山校区、宜兴市第一中学周铁分校、宜兴市东沈中学、宜兴市悲鸿中学、宜兴市小百合幼儿园等一批新校(园)9月正式投入使用。

席菊轩

# 无锡市人社局主办、江苏省无锡技师学院(江苏省技工院校师资研修中心)承办

## 暑期培训奏响“五重奏”，助力教师成长“新高度”

助力全市技工院校教师提升教学能力与专业素养，促进构建长效教师专业能力培训体系。今年暑假，无锡市人社局组织了五项教师培训，由江苏省无锡技师学院(江苏省技工院校师资研修中心)承办，为全市技工院校教师提供了多层次的学习机会。

培训“五重奏”以无锡—连云港两地技工院校骨干教师能力提升培训为开篇。来自两市的80多位骨干教师，围绕新质生产力发展赋能技工教育、工学一体化技能人才培养模式推进策略、区域产教融合中

心建设途径等三个主题，共同探讨教育教学的新知识、新方法、新理念。

据了解，后面四场培训中的前三场皆是针对无锡市技工院校，分别是班主任岗位能力提升培训、AIGC赋能教育教学能力提升培训、教师职业能力大赛提升培训，最后一场是苏锡常三地技工院校骨干教师师资研修培训。

在班主任岗位能力提升培训中，全市90多名参训教师通过案例分析、经验分享、角色扮演等形式，学习了班主任思想素养、建班初阶

工作实务、班主任岗位基础能力等方面的知识和技能。

AIGC(人工智能内容生成)以其强大的内容创造和智能化处理能力，正逐渐成为各行各业创新发展的重要驱动力。来自全市的33名教师精英在AIGC赋能教育教学能力提升培训中，围绕增强对AIGC行业现状的认知与了解、掌握AIGC技术的应用，通过AIGC辅助文案与设计创作，提升了信息处理和创新能力。

参加职业能力大赛提升培训的30多位教师均为无锡市历年获市赛

一等奖和省赛获奖选手。教师们通过聆听专家讲座、观摩优秀教学案例、参与模拟比赛等形式，深入学习了教师职业能力大赛的备赛技巧。

教育部与江苏省政府整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新，在全国率先建立首个以城市群为单位打造的职业教育创新发展高地。近年来，苏州、无锡、常州三地强化协作，推进技工教育资源共享、特色共建、协同并进。在今年苏锡常三地技工院校骨干教师师资研修中，全市技工院校推荐了20名骨干教师参加研修。本次研修旨在使参训

教师胜任工学一体化课程教学实施、考核实施、教学场所使用管理等工作任务，达到胜任课程教学和考核实施的能力水平。在培训中，参训教师深入学习了工学一体化课改的理念和方法，了解了课程开发、教学设计、教学评价等方面的要求和技巧。

此次暑期教师培训系列活动，是无锡市人社局加强全市技工院校教师队伍建设的重大举措，无锡技师学院在教师队伍建设方面又写下了浓墨重彩的一笔。

声色