



- 今年秋季学期,小学一年级和初中一年级使用
- 2025年,小学一、二、三年级和初中一、二年级使用
- 2026年,义务教育阶段所有年级全部完成替换

义务教育三科统编教材 新变化详解

义务教育三科统编教材,将在金秋九月“焕新”。
历时两年多修订,义务教育道德与法治、语文、历史统编教材近期完成了全部编审程序。在保持总体容量基本不变的前提下,选材更丰富,编排更科学,育人导向更鲜明。

本周起,各地中小學生陆续迎来新学期,记者从教育部获悉,今年秋季开学起,全国小学和初中启用新修订的义务教育(道德与法治、语文、历史)三科统编教材,首先在起始年级使用,三年内覆盖义务教育阶段所有年级。

综合新华社、央视新闻

历时两年修订,新在哪里?

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想,将党的二十大精神进教材,将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入,使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人表示。

时代气息扑面而来——道德与法治教材加强党的创新理论最新成果的学习;组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的《青春之光》等成为新课文;历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革。

体现学术研究新成果——注重反映中华文明探源工程成果,学生们可在历史课本中“寻迹”良渚古城、陶寺古城和牛河梁遗址

等代表性考古成果。

重大主题教育内容增多——采取系统融入、重点强化等方式,进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等内容。

内容设计加强幼小衔接——语文教材修订后降低了难度。优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字;拼音教学时间比原来增加1至2周,减缓了起始阶段的学习坡度。

美术设计彰显巧思——对于封面、版式设计和插图绘制,按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品位、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

修订过程“严”在哪里?

据了解,教育部在2022年3月启动三科统编教材修订工作,精选编委会和修订组成员200余人。修订过程中,组织18个省(区、市)和新疆生产建设兵团的550多所学校、2000多名教师、10

万多名学生开展试教试用。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和三轮复核,通过后报国家教材委员会审核,全面把好政治关、科学关和适宜关。

如何确保“用”得稳定?

根据计划,义务教育三科统编教材将在三年内覆盖所有年级。今年秋季学期,小学一年级和初中一年级使用;2025年,小学一、二、三年级和初中一、二年级使用;2026年,义务教育阶段所有年级全部完成替换。

为做好教材使用工作,教育

部近期已开展骨干教师国家级示范培训,各地8月底前完成授课教师全员培训。教材投入使用后,将持续开展教材使用监测,组织编审专家深入一线进行回访,听取社会意见,提高教材质量。

培根铸魂、启智增慧。崭新的教材、崭新的学期,等你开启。

新变化详解

遵循语文教育改革,夯实核心素养

新修订的义务教育语文教材,共涉及9个年级,它的修订则严格

遵循了语文课程标准和语文教育改革的新理念,重在夯实学生的

核心素养,引导学生自主建构知识、能力和学习经验。

注重幼小衔接,一年级上册教材难度降低

新学期开学,翻看新修订的语文教材,兰州大学附属学校的老师们发现,教材整体结构编排有了新变化,从整体容量上来说,一年级上册的课文从14篇减少到10篇,识字课从10课缩减至8课,识字量从300字调整至280字,教材难度降低了,此外,拼音学习时

间也延长了。兰州大学附属学校一年级语文教师杨玲说,“原来拼音单元是两个单元,现在拼音单元改成了三个单元,比如说孩子容易混淆的i、u、ü,里边还有一个y、w,这次就拆分开进行了学习,给了孩子们学习的梯度,降低了学习的难度。”

另外,优化了识字写字编排。科学安排识字写字序列,遵循由易到难、由简入繁的原则,优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字,例如,先教授字形简单的独体字“口、十”,再教授相对复杂的合体字“叶”,帮助学生逐步掌握汉字基础知识,提升识字能力。

选文突出文化育人功能

语文教材选文有何调整,是社会关注的热点,义务教育语文教材编委会主任王立军告诉记者,新修订的语文教材重点增补了反映中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的选文,其中:

全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇,从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗,到唐诗、宋词、元曲、明清小说等均有涉及,另外也有反

映传统文化的现代文;红色经典篇目,新选入了《雷锋日记二则》《井冈山翠竹》《山地回忆》《我是青年》等课文;增选体现社会主义先进文化的篇目,比如,反映黄文秀事迹的《青春之光》,反映新时代航天员、戍边英雄、科学家、教育家、一线劳动者事迹和精神的篇目,如《航天员写给孩子的信》《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东星”》等,全套教材反映社会

主义先进文化的选文共计54篇。

据介绍,新修订的语文教材还进一步加强了单元的整体设计,并对此前教材中当有的有些内容、有些栏目进行任务化改造,让学生在探究性、情境化、综合性教学中,提升义务教育课程标准提出的文化自信、语言运用、思维能力、审美创造四大核心素养,为全面发展打好基础。

用考古实证,展现中华文明根脉

义务教育阶段历史教材将从新学期七年级开始投入使用,历史教材通过更为科学的课程命题、更加丰富的文物图片,更多的历史文化名人故事,系统呈现中华五千多年文明史,用翔实的考古实证,展现中华文明根脉。

在河南鹤壁淇滨中学,历史教师对新教材的最直观感受——书变厚了。

记者注意到,七年级上学期《中国历史》教材为125页,此前版

本为108页,在页数上增加了17页。而在图片使用方面,使用了186幅图片,而此前版本使用161幅图片,在图片上增加了25幅。据了解,教材使用的图片中关于文物和遗址,均使用了实图和实景图,包括大量中华文明探源工程成果。比如,教材中增加了“良渚古城”的出土文物和地图坐标,生动展现着距今约5000年长江下游地区已经出现早期国家。

记者对比两版历史教材目录发现,更为明显的修改还包括,此前目录中第一单元第3课的“远古的传说”,改为“中华文明的起源”。从“传说”到“文明起源”,教材编修人员用考古发现的实证,展现着中华文明的根脉。

据介绍,此次新修订的《中国历史》教材,新增“学史崇德”和“学史方法”等栏目;教材按照党史四个阶段的划分安排单元结构,完整呈现党史相关内容。

紧扣立德树人,进行一体化设计

翻开新修订的《道德与法治》一年级上册,从校园生活切入,图文并茂地教刚入学的小学生如何礼貌待人、与同伴玩耍,还有升国旗、唱国歌这些仪式蕴含的知识与意义。教材编委会成员孙熙国表示,新教材的编写

紧扣“立德树人”这一理念,构建起一个支持学生全面成长的知识体系。

据介绍,新修订的《道德与法治》的一大亮点,就是按照循序渐进、螺旋上升的原则对教学内容进行一体化设计,把教学目标分

解到各学段,分层次地构建知识体系。比如此次新增的中华优秀传统文化主题单元,在小学阶段注重引导学生在日常生活中增进对传统文化的认识,初中阶段则引导学生进一步认识传统文化的博大精深。

语文教材

历史教材

道德与法治教材