

# 武博探秘“童”寻古迹

## 政平小学开展主题研学活动

7月31日下午,礼嘉镇妇联联合政平小学组织开展武博探秘“童”寻古迹暑期实践活动。本次活动由镇妇联发起,政平小学31名小记者报名参加本次活动。

小记者们在妇联工作人员和老师的带领下,满怀期待地走进了武进区博物馆。从几十万年前的古菱齿象牙化石,到新石器时代的玉器和石器,再到商周至明清的各类精美艺术品,小记者们仿佛穿越时空隧道,与古人进行了一场跨越千年的对话。

此外,妇联还特别安排了“非遗小传人”环节,组织孩子们在参观后动手制作非遗竹编。本次动手体验活动的主题是“永远的青年”,以“常州三杰”的英雄故事为背景,对小记者们进行了一次红色教育。

本次活动通过实地参观武进区博物馆,让儿童近距离感受中华文化的博大精深,激发了他们对传统文化的兴趣与热爱,同时培养了他们的爱国情怀和文化自信。

政平小学 张国锋 文/摄

老师和讲解员带领我们参观了博物馆展厅,在这里,我可以看见许多古人的生活用品:瓷器、簪子、铜钱。尽管有些物品的颜色已经褪去,但依然能够彰显出古代人民的智慧。

老师还与我们一同探讨了常州的美。有的同学认为美在于建筑,而老师则告诉我们常州的美更在于人。“常州三杰”的英雄事迹深深地触动了我们,他们三位一生都在为祖国的繁荣昌盛和人民的幸福而奋斗,不惜以生命为代价。这种舍己为公的精神值得我们学习。

最后,老师又带我们体验了非遗竹编技艺。我们将许多五颜六色的竹条片逐一粘贴在纸板上,直至纸板被完全覆盖,最后再套上图形相框,作品就完成了。虽然制作过程并不复杂,但却十分考验耐心。

这次活动让我对“常州三杰”有了更深的了解。在回去的路上,我回味着今天所学的内容,这样的活动让我收获到更多知识。

五(4)班 李雨欣  
指导老师 王红霞

终于来到了武进博物馆,由一位小姐姐领着我们一同参观。不过我不太能看清,因为大家都争先恐后地走在前面,挡住了我的视线。在人群的缝隙间,我勉强看到了一些展品,大致是古代人所使用的生活用品。

紧接着,我们迎来了令人兴奋的制作环节,这正是我最喜欢的动手操作活动。起初,我非常兴奋,但当看到要制作的成品——竹编时,我愣住了。这是我从未接触过的物品,更别提亲手制作了,心中不禁涌起胆怯与畏惧。然而,在小记者们的鼓励下,我重拾了信心,克服了一个又一个难关。经过一个小时的艰苦努力,我终于完成了我的作品。

如果还有机会参与竹编制作活动,我定会欣然前往,再次体验那份成就感与乐趣。

三(4)班 李佳琪  
指导老师 张晓萍

我们去了武进博物馆,它是一座由大型古建筑与众多小型古建筑共同构成的古建筑群。首先,我们



政平小学学生动手制作非遗竹编

参观了一楼。第一个展厅详细介绍了石器时代武进的历史风貌,而第二个展区则聚焦于春秋战国、三国、隋唐等时期的青铜器,让我们领略了这些时代的工艺精华。

随后,我们登上二楼,这里主要讲述了春秋战国时期淹城的独特魅力。讲解员首先为我们揭示了淹城独特的由内向外的布局结构:子城、子城河、内城、内城河、外城、外城河,这一布局在世界上独一无二,具有防止外敌入侵等多重优势。接着,我们又被引领至展示区,那里陈列着从烟尘中发掘出的珍贵文物,包括青铜盘、青铜尊、青铜剑以及独木舟等,每一件都诉说着古代文明的辉煌。

活动的高潮部分,我们亲身体验了竹编制作。在了解常州三杰——瞿秋白、张太雷、恽代英的英勇事迹后,我们开始学习竹编技艺。首先,我们将相框的后盖取下,然后在盖板上细致地贴上双面胶。接着,整齐地放置竹条,并运用“压一挑一”的编织方法,将竹条巧妙地编织在一起。待编织完成,再将事先准备好的图片放入相框内,一幅独特的竹编作品便诞生了。

这次活动让我收获颇丰,不仅增长了历史知识,还亲身体验了传统手工艺的魅力。

五(2)班 谢宇轩  
指导老师 李琪

### 活动报道

# 探秘锂离子电池,共筑可持续发展梦想

在全球环境保护与可持续发展的宏伟征程中,新能源汽车与绿色储能技术正以前所未有的速度成为推动科技进步与产业升级的强大动力。常州,这座被誉为“新能源之都”的城市,再次凭借其前瞻性的战略规划 and 坚实的产业基础,屹立于新能源技术创新的最前沿。8月3日,一场别开生面的“探秘新能源——锂离子电池”主题活动在江苏理工学院化学化工实验基地成功举办,为青少年开启了一场探索绿色科技未来的精彩旅程,共同描绘了一幅可持续发展的宏伟蓝图。

此次活动吸引了来自怀德苑小学、浦前中心小学等多所学校的优秀小记者参与,他们怀揣着对科学的热爱与对未来的憧憬,齐聚一堂,共同领略了新能源技术的独特魅力。

活动伊始,江苏理工学院化学化工学院的陈耀博士以其深厚的学术功底和生动的讲解方式,为小记者们献上了一场关于锂离子电池的科普盛宴。陈博士从国家发展战略

的高度出发,深入浅出地阐述了锂离子电池技术的重要性及其在新能源汽车、智能电网等关键领域的应用前景。他通过鲜活的案例和详实的数据,让小记者们直观感受到了锂离子电池在推动能源结构转型、促进可持续发展中的核心作用。

随后,活动进入了激动人心的实践环节。在专业老师的带领下,小记者们走进了江苏理工学院化学化工实验基地的现代化实验室。这里,先进的电化学储能综合实验教学平台为他们提供了一个亲身体验科技前沿、动手实践操作的宝贵机会。小记者们兴奋地操作仪器,仔细测量锂离子电池的电压,认真观察并记录放电过程。

此次“探秘新能源——锂离子电池”主题活动,不仅是一次知识的传递和技能的提升,更是一次心灵的触动和梦想的启航。小记者们纷纷表示,通过参与这次活动,他们更加深刻地认识到了新能源技术对于国家未来和个人生活的重要性。他

们表示将以此次活动为契机,努力学习科学知识,关注新能源技术发展动态,积极投身到绿色科技的创新实践中去,为构建人与自然和谐共生的美好未来贡献自己的力量。

江苏理工学院化学化工学院 供稿

陈博士详尽地介绍了锂离子电池的种类及其复杂结构,我听得津津有味,随即踊跃地参与了纽扣状锂离子电池的拼装实践。从辨识正负极壳、铜片、隔膜、铝片、垫片、弹簧片、负极壳等每一个细微部件开始,到最终成功组装出一枚小巧的纽扣型锂离子电池,我仅用了极短的时间便完成了整个实验操作,这一成果也赢得了陈博士的赞许。

理论讲解告一段落后,陈博士带领我们踏入了令人兴奋的实验室。室内摆放着各种精密的仪器设备,陈博士逐一为我们讲解了每种仪器的正确使用方法。随后,我们拿起万用表,小心翼翼地将检测器的两端分别接触电池的正负极,只



江苏理工学院化学化工学院的陈耀博士为小记者科普新能源知识

见万用表上迅速显示出电压读数。然而,我注意到自己的万用表上显示的数字与其他同学的不同,心中不禁生出一丝忐忑。陈博士察觉到了我的不安,便耐心地为我解答疑惑,原来是我一时疏忽将正负极接反了,只需调整方向即可。得知真相后,我心中的疑虑顿时烟消云散。这次经历让我深刻体会到,在操作精密仪器时,务必保持冷静,三思而后行。

此次“探索新能源——锂离子电池”的活动,不仅极大地锻炼了我的动手实践能力,还进一步点燃了我对新能源领域知识与技术的浓厚兴趣。当前,新能源技术的革新正引领社会向绿色、环保的消费模式迈进。我决心要更加努力地学习科学知识,为建设一个更加美好的家园贡献自己的一份力量。

勤业小学四(3)班 姚溢  
指导老师 庄彩霞

# 缤纷舞台 快乐成长

## 快报小记者公益夏令营活动剪影(四)

### 别样的体验

安全你我他,幸福千万家。8月8日上午,我们来到红梅村委党群服务中心,参加了“家园安全新使命,共绘平安梦”的主题活动。活动中工作人员向我们介绍了防诈骗、防火灾、防溺水、防失重、防燃气泄露等安全知识,让我们知道了生命的重要性。

本次活动不仅有知识的介绍,还让我们有切身的体验呢!我感受最深的就是模拟火灾现场的体验。只见工作人员打开一个按钮,顿时警笛声响起,火灾现场的氛围一下子就被拉满了。正当我们想进房间体验,又被工作人员拦住,说还有加热的环节。接着一团团的白色烟雾从房间里弥漫出来,这时我们可以进入了。我们要被要求匍匐前进,当双手触碰着滚烫的地面,全身热得发烫,真像

是到了火灾现场啊。房间里还有一些模拟的红外线装置,我们最终顺利通过这些红外线,成功“逃离”火灾现场,真是一次别样的体验。

常州市实验小学四(1)班 钱思孝  
指导教师 丁文玉

让我们印象最深刻的就是电梯安全知识环节,因为几乎我们每个人每天都要乘坐数次电梯,也是我们离危险最近的时刻。以前妈妈总告诫我们:“电梯门打开要看清楚再走进去,不要用手扒电梯门,不要在电梯里蹦跳……”面对妈妈的唠叨我们常常不以为然,直到今天走进了模拟电梯,在老师示范做出各种危险举动后,大家身体感受到强烈的不适,以及因此需要面对危及生命的一系列严重后果,这一刻我们才真的怕了!

这场难得的安全体验活动让我们受益匪浅,在今后的生活中我们也要不断学习各类安全知识,提高安全意识并时刻保持警惕,在遇到危险时才能保持冷静且做出正确的决策!

常州市实验小学三(3)班  
张牧涯 张沐承 指导老师 许婷

### 平凡的战士

8月2日,我满怀敬仰之情踏入了常州市消防支队新北区大队。

在消防站的墙壁上,我注意到一个黑色的圆形设备,上面清晰地标注着绿色数字“60”,这便是出警计时器。消防员一旦接到出警警报,必须即刻中止所有活动,迅速换上消防服并登上消防车。从警铃响起消防车驶出营区大门,这一连串动作,白天需在45秒内完成,而晚上则要求在60秒内完成。我亲

眼见证了他们佩戴头盔、穿上消防服、套上消防裤、蹬上消防靴这一系列流畅的动作,随后迅速冲上消防车。他们的速度与专业,正是我们生命与财产安全的坚实守护。

西夏墅中心小学五(3)班 蒋承好  
指导老师 张凌云

### 魔方乐园

乐园,是每个人心中那片自由、快乐、充满回忆的地方。对于我来说,我的乐园不是热闹的游乐场,也不是风景如画的公园,而是一个充满魔力的教室——魔方教室。

走进魔方教室,每一寸空间都散发着魔方的魅力。透明橱窗里向大家展示了各种颜色、形状的魔方,从简单的金字塔魔方到复杂的六阶魔方,应有尽有。每一个魔方都仿佛是一个小小的世界,等待着人们

去探索和解锁。

在这片乐园里,我不仅学会了玩魔方,更收获了成长与挑战。记得第一次参加魔方比赛,我紧张得手都在抖。但经过不断地练习和挑战,我最终获得了公开组第一名的好成绩。那一刻,我感受到了从未有过的成就感。

除了学习,魔方教室还让我结识了许多志同道合的魔友。我们一起讨论解魔方的技巧,分享解魔方的心得,大家互相切磋,不断进步。在魔方教室,我不仅学会了复原魔方,更学会了与人合作、分享和竞争。

魔方教室不仅是我学习魔方的地方,更是我成长的乐园。在这里,我找到了快乐,收获了友情,体验了挑战。

西夏墅中心小学四(2)班 韩恩泽  
指导老师 李晓月