

邳州市向阳小学: 童心向党,戏润童心,绽放教育之花

为丰富校园文化生活,深度根植中华优秀传统文化,激发学生学习语文的浓厚兴趣,全面提高学生综合素养,暑假前邳州市向阳小学二年级组精心举行了以“童心向党·戏润童心”为主题的课本剧表演,积极落实学校庆六一“童心向党·花儿向阳”主题教育方案。

活动现场气氛热烈,精彩纷呈的节目接连上演。二(7)班带来的课本剧《青蛙卖泥塘》欢乐开场,那可爱的小青蛙为了追求理想中的大房子想去城里居住,由此展开了充满趣味的换旧居卖新房之旅,让孩子们明白了只要积极努力就能改变生活。二(2)班的小朋友以生动诙谐的表演,通过课本剧巧妙地为大家普及了防溺水的安全知识,有力地提醒大家在享受清凉河水的同时,务必时刻警惕潜在的危险,增强了孩子们的安全意识。

二年级八班演绎的《七色花》,让小朋友们在充满趣味的故事中深刻领悟到助人为快乐之本。真正的快乐并非只考虑自身,而在于帮助他人、乐于分享和无私给予,培养了孩子们的善良品质和正确的价值观。二(3)班同学们带来的《守株待兔》,形象地展现了那些异想天开、妄图不劳而获之人的荒唐可笑,教导孩子们要脚踏实地、勤劳奋进。

二(1)班的课本剧《满江红》气势磅礴,令人热血沸腾。1937年夏天,卢沟桥事变爆发,中华民族面临生死存亡的严峻关头。校园里原本应安静读书的学生们,面对国仇家恨,毅然自发投身于这场伟大的斗争之中。他们激昂吟诵的一首满江红,充分点燃了爱国热血,展现出视死如归的豪迈气概,激发了孩子们的爱国情怀。

二年级四班的《长征路上的红



课本剧表演让孩子们在欢乐中汲取知识

小丫》生动呈现了红军乐观向上、勇往直前的革命精神,深深打动了现场观众。红小丫热心助人、不怕困难的高尚品质令人由衷钦佩,使孩子们懂得了在困难面前要勇敢坚定。

二(6)班的“小蜘蛛”胸怀大志,决定自己做生意当老板,在《蜘蛛开店》中演绎了一段充满波折的有趣故事,让孩子们明白了做事要有规划和坚持。

二(5)班小朋友把《西游记之三打白骨精》这一经典片段精彩搬上舞台,在九九八十一难的曲折情节中展现诸多惊奇,让孩子们感受到了正义终将战胜邪恶。

舞台上,孩子们纯真而投入的演绎,将书本中的经典故事赋予了鲜活的生命。精美的服装和道具、精彩的对白、稚嫩的表情、到位的动作,无不展现出学生们的认真态度和全心投入。

在这个炎炎夏日,这场课本剧表演犹如一股清凉爽的风,为大家带来了无尽的欢乐。它不仅是一场视觉和听觉的双重盛宴,

更是一次深刻的心灵洗礼。孩子们在阅读中找到了知识的乐趣,在表演中学会了团队合作、相互尊重和坚持不懈。

通过此次活动,学生们更深刻地感受到了知识的魅力与童年的纯真。这种寓教于乐的方式,让孩子们在欢乐中汲取知识,在表演中锻炼能力,在合作中培养团队精神,在经典中传承文化精髓。它不仅提升了孩子们的语文素养和艺术表现力,更在他们幼小的心灵中播下了爱国、友善、勤奋、勇敢等美好品质的种子。

愿同学们继续怀揣对知识的渴望,沐浴在书香氛围中,快乐成长,勇敢追梦。相信在未来,他们将在知识的广阔田野上绽放出更加绚烂夺目的光芒,为校园文化增添更为绚丽多彩的篇章。

此次活动的成功举办,充分彰显了邳州市向阳小学在教育创新和学生综合素质培养方面的不懈努力和显著成果,为孩子们的全方位发展和美好未来奠定了坚实的基础。

北京路小学一二年级: 期末素养综评活动精彩纷呈

不以纸笔论实力,虽无笔墨也飘香。徐州市铜山区北京路小学为进一步落实“双减”政策,提升学生综合素养,优化学生学业评价,为二年级开展了一场别开生面的无纸化期末素养综合测评活动。

本次期末素养综评巧妙设置了“德”“智”“体”“美”“劳”五个关卡,将学科测评内容与闯关游戏完美融合,让学生在动手表达、动脑思考、动手实践中充分展现自我。

在德育素养测评中,学生们根据语音提示机智应答指定情境问题,现场评委老师依据回答结果进行评价。从孩子们的表现可以看出,在学校特色课程“五十四个性质”的教育熏陶和践行下,他们正逐渐成长为积极向上的少年。

智育素养测评涵盖了语文、数学、英语、科学等多学科的摘星闯关。在语文测评现场,学生们字正腔圆地认读生字,声情并茂地背诵古诗,自信大胆地朗读课文,展现出清晰的口齿、流利的表达和落落

大方的姿态。数学测评中,孩子们在情景模拟里运用数学方法解决问题,思考时聚精会神,回答时机智勇敢,真正做到了学以致用。英语素养打卡点上,孩子们从“单词库”“Story time”和“English songs”中自选展示,自信满满,口语表达能力令人称赞。科学素养测评现场,孩子们认真观察、触摸实物,迅速准确地表述物体特性,充分感受了科学学科的严谨与实践魅力。

体育测评以强身健“体”为主题,特色“皮筋操”活力四射。同学们一起跳动,彩色的皮筋缠绕着快乐的舞蹈,跳出了活力,跳出了快乐,更彰显出北小特色。

美育方面,孩子们充满想象的美术作品仿佛插上了翅膀,展现出“美”声“美”色。

此次活动,不仅是对学生学习成果的一次有效检验,更是对教育教学改革的积极探索,促进了学生的全面发展。



一二年级孩子参加期末素养综合测评

睢宁县实验小学: 美育经验全国分享

7月10日,一场聚焦“涵养心灵,向美而行”的美育主题研讨会在重庆市大学城第一中学校盛大举行。在这场汇聚了全国教育精英的研讨盛会上,睢宁县实验小学校长袁苏作为江苏省唯一的代表,自豪地登上讲台,与来自全国各地的教育同仁们分享了学校美育教育方面的探索与实践路径,引发了广泛关注和热烈反响。

主题研讨会上,袁苏校长以其深刻的见解和丰富的经验,首先分享了常态化开展美育教育的三层含义。他指出,其一,美育是一种“长线”的活动,意味着这并非只是短暂的、阶段性的举措,而是一种长期的、不间断的教育投入。其二,美育一定是一种日常的行为,渗透在学校教育的方方面面,绝非临时突击的应景之举。其三,美育必须是面向人人的一种常态,要让每一位学生都能沐浴在美的熏陶中,获得审美能力的提升和心灵的滋养。

为了让与会者更深入地理解这三层含义,袁苏校长随后结合学校的具体实践进行了详细阐述。他谈道,睢宁县实验小学自1955年起,美术兴趣小组活动就如同星星之火,历经岁月洗礼,至



袁苏校长分享美育教育经验

今仍在校园里薪火相传。学校在艺术课程的设置上,也形成了一套常态化的做法,将美术、音乐等艺术课程纳入常规教学体系,确保每一位学生都能接受到系统的艺术教育。而每年举办的儿童画展更是学校美育的一大亮点,人人参与其中,孩子们用画笔描绘出心中的美好世界,展现出无限的创造力和想象力。

袁苏校长的分享不仅展示了睢宁县实验小学在美育教育方面的深厚积淀和不懈努力,也为其他学校提供了宝贵的经验和启示。通过打造校园常态化与特色

化的美育活动,睢宁县实验小学为学生们营造了一个充满美的氛围,让他们在成长过程中能够发现美、感受美、创造美。

此次睢宁县实验小学在全国美育主题研讨会上的精彩亮相,是学校美育教育成果的一次集中展示,也标志着学校在美育领域的探索和实践得到了更广泛的认可。相信在未来,睢宁县实验小学将继续砥砺前行,不断深化美育教育改革,为培养更多具有高尚审美情趣和全面发展的新时代人才贡献力量。

通讯员 李秀江

铜山区新区实验小学: 开启暑期心理健康线上课堂

为切实做好暑期学生的心理健康教育工作,助力家长做好家庭教育,有效落实润心计划,铜山区新区实验小学暑期开展了2024年暑期心理健康线上课堂第一期。

此次线上课堂活动,新区实小精心在“江苏省名师空中课堂”中选取了涵盖亲子关系、生命教育、手机管理、网络成瘾等不同主题的“心理健康线上课程”进行推送,旨在为学生和家长排忧解难。

通过云端课堂的线上方式,一方面为学生提供了长假规划的指导。教导学生如何合理安排手机使用时间,如何平衡作业与假期生活,让学生在享受假期的同时,不忘保持良好的学习习惯和规律的生活作息。另一方面,也为家长带来了极具价值的教育指导,传授家长增强和处理亲子关系的方法,提升家长正确应对青少年心理问题的能力,帮助家长更好地理解孩子的内心世界,建立更加和谐的家庭氛围。

在这个特殊的线上课堂中,无论是学生还是家长都积极参与,认真聆听。学生们在老师的引导下,对如何度过一个充实而有意义的暑假有了更清晰的规划;家长们则在学习中不断反思自己的教育方式,努力提升与孩子沟通和相处的技巧。



孩子们积极参与暑期心理健康线上课

学校希望通过这样的线上课堂,让每一位学生都能以愉快的心情度过暑假,同时也期待家长能够成为孩子心理成长的最佳伙伴。学校深知,学生的成长离不开家庭和学校的共同努力,只有双方携手合作,才能为孩子创造一个更加健康、快乐的成长环境。

让我们一起,为学生的快乐暑假和美好未来加油助力!相信在新区实验小学的用心推动和家长的积极配合下,孩子们定能在这个暑假收获满满的成长与快乐。