

缤纷舞台 快乐成长

快报小记者公益活动剪影(三)

探秘《山海经》:一场穿越神话的艺术之旅

暑假,作为一名现代快报小记者,我参加了《山海经》艺术展。《山海经》,华夏神话之瑰宝,追溯着中华文明的源头,记载了丰富的山川地理与神异生物。步入展厅,首先映入眼帘的是九尾狐的画像,这些九尾狐在神话中声名显赫,居住于青丘,其形象在《封神榜》《聊斋志异》等作品中屡见不鲜。

随后,我们欣赏了女娲补天、后羿射日、精卫填海等中国古代神话故事的图绘,每一幅都承载着深厚的文化底蕴。而最令我着迷的是十二花神展区,它以四季更迭为序,每一幅作品都生动展现了花神的美丽与优雅,仿佛步入了一个梦幻的仙境。

此外,我还了解了青龙、白虎、朱雀、玄武这四大神兽的传说,并观看了相关的神话故事短片,增长了见识。活动尾声,我亲手体验了DIY石膏画,专注于创作自己的作品,心中充满了成就感与喜悦。

此次《山海经》艺术展,不仅让我深入领略了这部古代奇书的魅力,更激发了我对传统文化的浓厚兴趣与探索欲望。

怀德苑小学一(7)班 崔紫彤

与光同行,护眼未来

周日下午,我参加了“小小眼科医生”的体验活动。这是我第一次参与,心中满是激动与期待。签到后,威沃眼视光的阿姨为我换上



小记者聆听《山海经》展览解说

了整洁的白色医生服,我瞬间化身小小眼科医生。随后,我和妈妈相互体验了检查视力、测量眼压、眼轴长度等项目。这里的叔叔阿姨都非常和蔼,耐心地向我们传授护眼保健的知识。

通过这次活动,我了解到许多重要的用眼习惯:每用眼20分钟就需要让眼睛休息片刻;每天至少进行2小时的户外运动;书写时要保持正确的姿势,即一拳一尺一寸的距离。这些习惯对于保护视力至关重要。

回家的路上,我即兴创作了一首保护视力的儿歌:“小眼睛,亮晶晶,世界万物看得清。脏脏手,不

揉眼,看电视要保距离远。多吃菜,勤运动,守护眼睛亮晶晶。”小伙伴们,让我们携手并进,与光明同行,共同守护我们明亮的未来。

横林实验小学一(7)班 苏妍希

海洋之心:我的首次讲解员之旅

在这个炎热的暑假,我参与了现代快报小记者活动,踏入了常州海昌海洋探索馆,荣幸地成为了一名志愿讲解员。身着蓝色马甲,手握讲解器,我满怀紧张与兴奋,准备引领游客探索海洋的奥秘。

我首秀的讲解对象是绿海

龟。事先,我已将绿海龟的资料烂熟于心,心中默念鼓励自己。这时,一位阿姨驻足海龟缸前,我鼓起勇气上前询问是否愿意听我介绍。阿姨欣然同意,她的笑容瞬间缓解了我的紧张。我自信地讲:“绿海龟,乃硬壳海龟之巨擘,成年后体长可达150厘米……”阿姨边听边观赏海龟,不时投来鼓励的目光,让我信心倍增。讲解完毕,阿姨的感谢与称赞让我倍感温暖,这份肯定成为我后续讲解的强心剂,让我逐渐放松,讲解愈发流畅。

此次经历,不仅加深了我对海洋生物的认知,更让我学会了将深奥知识化为生动有趣的语言,让更多人领略海洋的神奇。我意识到,作为讲解员,我不仅是知识的传播者,更是点燃公众对自然世界好奇之火的使者。感谢这次机会,让我在成长的路上又迈出了坚实的一步。

常州市实验小学二(4)班 徐梓玥

指导老师 周奕

精彩一课:少先队的荣光

快报小记者工作室特邀成老师授课,课程鼓舞人心且富含深意。他以邮票上的少年先锋队为引子,讲述了少先队从劳动童子团到少年先锋队的演变历程,并提及了罗志群、邓金娣、王二小等杰出少年英雄,激励我们学习其精神。

随后,课程聚焦于“科教兴国”理念,引用毛主席名言“落后就要挨打,科教才能兴国”,回顾了“洋火”“洋碱”等历史记忆,凸显了科技

自强的重要性。如今,中国天眼、射电望远镜、墨子号卫星、奋斗者号潜水器等科技成果及港珠澳大桥的建成,彰显了中国科技的辉煌成就,激发了我们少先队员的自豪与奋斗之志。

最后,课程强调体魄强健对于建设祖国的重要性,指出“身体是革命的本钱”。作为新时代少先队员,我们当强身健体,以饱满的精神状态投入学习,铭记“少年强则国强”的训诫,立志成为国家的栋梁之材,不负韶华,砥砺前行。

丽华二小四(3)班 赵亮

指导老师 裴旭璐

探索气象奥秘,共筑低碳未来

跟随现代快报小记者,我踏入常州市气象局科普馆,探索之旅由此展开。馆内分序厅、气候厅等五大展区,内容既独立又关联。工作人员详尽讲解气象变迁、灾害预警、低碳生活及气象设备功能。我们沉浸其中,观看科普动画,参与互动问答,更亲身体验“小小天气预报员”,深切感受气象魅力,责任感油然而生。

活动不仅拓宽了视野,更强化了我们对于气候变化的关注与地球保护的责任心。我惊叹于先进的气象探测技术,同时被气象灾害的严峻所震撼。离开时,我满怀激情地告诉爸爸:“此行让我深刻认识到节能减排、倡导低碳生活的紧迫性,我们每个人都是地球未来的守护者。”

凤凰实验小学一(5)班 伍若初

投稿选登

铁棒变形记

上个星期六,妈妈笑眯眯地对我说:“今天我们一起来做个有趣的实验吧!”我一听,立刻来了精神,迫不及待地问:“什么有趣的实验呀?”妈妈神秘地说:“我们来挑战一下用一根铁棒制作指南针吧!”我大吃一惊:“这怎么可能呢?”虽然嘴上这么说,但我心里还是万分期待的。

实验需要准备的材料有:一盆水、一个磁铁、一根铁棒,还有一块泡沫。实验开始了,只见妈妈拿出磁铁,用单向摩擦法在铁棒上反复摩擦。我好奇地问:“这是在做什么呀?”妈妈耐心地回答:“这是要把磁铁的磁性传递给铁棒,这个过程叫作磁化。”接着,妈妈把已经磁化的铁棒插到了一块泡沫里,然后把泡沫和铁棒一起放入水中。最后,她轻轻旋转泡沫和铁棒,被旋转的泡沫就像微风轻拂的小船一样,在“海面”上缓缓旋转、晃动。过了好一会儿,“小船”才渐渐稳定下来。待到小船完全静止不动时,我惊奇地发现:铁棒竟然指向了南北方向。为了保证实验的准确性,我们又尝试了第二次、第三次……结果竟然都一样。做完这个实验,我高兴得手舞足蹈。

这个有趣的实验不禁让我想到:如果在野外迷失了方向,就可以用这种简易的方法辨别方向,帮助我们找到正确的路径。想到这里,我不禁又一次感叹古人的智慧——作为四大发明之一的指南针,是多么伟大的发明啊!

平冈小学三(2)班 金沁怡

指导老师 王萍

会飞的木屋

如果我创造了一个会飞的木屋,这无疑将极大地改变人们的生活。会飞的木屋形态各异,从南瓜造型到公主城堡,再到繁华宫殿,应有尽有。它们采用碳纳米管构建,既轻盈又坚固。屋顶配备机翼与气球,确保飞行稳定,推进器则让速度随心所欲。窗外,各式各样的飞行木屋共舞蓝天,景象壮观。

这些木屋安全性能卓越,人脸识别和密码双重验证,防盗无忧。更令人惊喜的是,它们为每个人设计了专属的“云朵之路”,让人在云端漫步,轻松探访亲友。

屋内,智能机器人随时待命,清洁、投屏无所不能,更可通过AI技术实现朋友的全息投影对话。前端控制台操控飞行,轻松实现起降滑行。超大玻璃灵活多变,既可合为家庭影院,又可分而治之,满足个性需求。

降落简单,收翼弃球即可。面对恶劣天气,木屋自动防御,稳如泰山,确保居住安全。这样的会飞木屋,无疑是未来生活的一大亮点。

你们觉得我设计的飞屋怎么样呢?

龙锦小学四(1)班 周梓桐

指导老师 周昀

我学会了挖土豆

沐浴着和煦阳光,伴随着温柔微风,“五一”假期悄然降临,我们一家满怀喜悦前往乡下外婆家,体验挖土豆的乐趣。

抵达河边土豆地,泥土的清新扑鼻而来,令人心旷神怡。土豆叶郁郁葱葱,覆盖着整片田地,绿得耀眼,充满生机。

我满怀期待地拿起锄头,却对硕大的土豆束手无策。一时冲动下,我胡乱挥动锄头,只刨出一堆叶子,不见土豆踪影。自嘲道:“它在土里捉迷藏呢!”再次用力挥锄,土豆竟“啪”地跳出,溅我一脸泥,模样滑稽。

求助外婆,她微笑示范:轻轻拨开叶丛,轻巧一刨,土豆便现身。我恍然大悟,原来挖土豆需巧劲而非蛮力。模仿外婆,我细心操作,一个个饱满的土豆陆续出土。

夕阳西下,满载而归的土豆筐前,疲惫被成就感取代。挖土豆虽是小事,却也蕴含智慧,需细心揣摩与实践。这次经历,我不仅收获了土豆,更学会了耐心与技巧。

凤凰新城实验小学四(3)班 华晨

上春山

早上7点,我们准时集合,搭乘大巴车向目的地进发。车内洋溢着欢声笑语,每个人都对即将展开的活动充满期待。

抵达后,大家笑语盈盈地下车。首先映入眼帘的是随风轻摆的翠绿小草,五彩斑斓的花朵,它们仿佛以特有的方式欢迎我们。我深吸一口气,满是自然芬芳的空气令人心旷神怡。

主办方精心策划了多项活动:射箭的趣味、爬山的挑战,还有别致的巧克力作品展,每一环节都令人

难忘。午餐更是丰盛美味,令人回味无穷。

尤为难忘的是初次接触“飞盘”。上午,老师展示了那圆圆厚厚、形似盘子的玩具,并告诉我们它的名字。初次尝试,我便与飞盘结缘,飞得平稳高远,赢得了师生们的赞赏。下午的DIY环节,我满怀激动地获得了新飞盘和颜料,决定在飞盘上绘制一颗饱满的爱心,用鲜艳的红色象征我对学习的热爱与专注。

随着夕阳西下,活动圆满落幕。我们满载欢笑与收获,心中已悄悄种下对下一次小记者活动的期待。

奔牛实验小学二(1)班 管思懿

欢乐的夏

夏天,虽无春的生机、秋的丰饶、冬的纯净,却以独有的方式镌刻在我的欢乐记忆中。

清晨,天空如洗,阳光温柔,未至正午已暖意融融。大树葱郁,枝叶间鸟儿嬉戏,欢歌笑语,自由翱翔。

午时,烈日当空,酷热难耐,知了声声,似在诉苦“真热”。孩童们身着短袖短裤,树荫下嬉戏,玩具与笑语交织成夏的乐章。

夜幕低垂,家人围坐院中餐桌旁,品茶啖瓜,谈笑风生。夏夜多有蚊虫之扰,蚊香轻烟袅袅,其香于我们清新宜人,于蚊虫则成致命之敌,此景颇为奇妙。

星空下,水池映星辉,微风拂过,水面波光粼粼,星光点点,宛如银河倾泻,恰似“微微风簇浪,散作满河星”。此时,手捧甘甜西瓜,边吃边赏

这夏夜独有的景致,惬意至极。

这个夏天,满载欢声笑语,为我的童年添上了绚烂的一笔,成为我心中永恒的温馨画面。

政平小学五(5)班 包雨馨

指导老师 张文君

子弹飞多久才能变成白鸽

最近我在电视新闻上目睹了战争的残酷,那里仿佛人间地狱。那些我原以为只会在影视剧中出现的场景,竟如此真实地发生在世界的某个角落!

“巴以冲突”已旷日持久,当地人民生活在炮火连天的环境中。我目睹了这样一幕:当一位记者询问一个小女孩为何捡起地上的污泥时,小女孩的回答震惊了我——“这是我的爸爸”。她身着公主裙,却浑然不知射向她的导弹源自何方。更有三岁孩童,牵着蹒跚学步的妹妹逃难,却在次日失去了踪迹。还有那个曾感叹在巴勒斯坦无法长大的男孩,也已不幸离世。还有太多太多这样的儿童,当我们在课堂上学习时,他们却要面对饥饿与死亡的威胁。

我们应当铭记,我们并非生活在一个绝对和平的年代,而是有幸生活在一个相对和平的国度。一只白鸽要飞越多少海洋,才能在宁静的沙滩上安然长眠? 炮弹要多少次划破天际,人类才能彻底禁止战争?

愿世界和平永驻,因为唯有和平,才能带来希望与幸福的光芒!

政平小学三(1)班 王一诺

指导老师 周小钰