

模特视频被拿去 AI 换脸，还收钱

法院：被告公司未侵犯肖像权，属侵犯个人信息权

只要上传一张人物照片，就可以将照片中的人合成到模板中去，一键换脸，秒变视频主角。不过，这类风靡的“换脸”软件也潜藏侵权风险。今年6月，北京互联网法院一审开庭宣判了两起“AI换脸”软件侵权案件。

▶央视截图



国风模特视频被“换脸”制成付费模板

廖女士和吴女士都是国风短视频模特，经常通过社交平台发布各种造型的国风短视频作品，在网络上拥有众多粉丝。不过两人偶然发现，她们出镜的多个短视频作品竟然出现在了有一款“换脸”软件中。据北京互联网法院审判委员会专职委员孙铭溪介绍，这个软件模板是动态的，也就是说，用户在这个软件中选择自己喜欢的模板视频，上传自己的照片，经过付费就可以将自己的脸再换到这个模板视频中。

廖女士和吴女士还注意到，“换脸”软件几乎照搬了她们短视频，但有一点明显不同，那就是，软件模板中的两人面部都通过人工智能深

度合成技术被替换成了其他人。孙铭溪表示，这个模板情况比较特殊，通过妆容造型等可以确定是原告，但是这个模板中的面部已经不是原告了。自己出镜的短视频，怎么就被换了脸、拿去做软件的付费模板了？廖女士和吴女士感到很气愤，她们认为自己的肖像权和个人信息权益受到了侵害，于是两人分别将运营这款软件的科技公司诉至法院，要求其赔礼道歉，并赔偿精神损失和经济损失。

两名模特起诉“换脸”运营公司侵权

原告主张，在未经其授权同意的情况下，被告科技公司使用原告的出镜视频制作换脸模板，并上传至涉案“换脸”软件中，提供给用户

付费使用借此牟利，被告的行为侵害了原告的肖像权。

被告科技公司非法获取原告人脸信息并篡改，将原告的人脸通过AI技术手段剔除并替换成第三方的脸，再将技术处理后的视频用作付费模板供涉案软件的用户使用并以此获利，侵害了原告的个人信息权益。

不过，对此被告方并不认同，这家科技公司辩称，涉案视频中的人物面部特征并非原告，因此被告并未侵害原告肖像权。并且，软件上发布的视频均有合法来源，软件中的“换脸”技术实际由第三方提供，被告没有处理原告的人脸信息，并未侵害原告的个人权益。

对于被告的说辞，原告认为，无论涉案软件的后台技术如何处理，作为软件运营者的科技公司都应承担相应的侵权责任。

被告公司行为侵害原告哪些权益？在这款换脸软件中，模板中的人物面部已经不是原告本人，而是被科技公司替换成了其他人。那么被告科技公司的这种行为是否构成侵权？它又侵害了原告的什么权益？法庭又将如何认定呢？

涉案行为不构成肖像权侵害

法院审理认为，被告科技公司没有提交证据证明其模板视频的来源，结合模板视频中的人物妆容、发型、服饰、动作、灯光及镜头切换与原告出镜的视频呈现一致特征，可以认定被告使用了原告出镜的视频，通过深度合成技术替换他人面部，再上传至涉案软件作为模板供用户使用。但是，这一行为并未侵害原告的肖像权。

根据法律规定，肖像权保护的并不限于面部，但仍应符合法律规定的“反映特定自然人可以被识别的外部形象”。

本案中，涉案视频中的原告面部已被替换，公众通过涉案换脸模板视频可以直接识别到的，实际上是模板中的人物而非原告，无法与原告形成一一对应的关系。

侵犯个人信息权，被告承担责任

虽然被告的行为不构成对原告肖像权的侵害，但却构成对原告个人信息权益的侵犯。

对此，孙铭溪分析说，虽然最后

这个视频对于我们普通用户没有办法认出来具体是谁，但是在隐蔽性的机器处理的环节，被告已经取得了原告的信息，并且对原告的人脸信息进行处理。虽然它不构成对原告本人肖像的这种利用，但是构成了对原告个人信息的这种非法处理，也应该承担相应的责任。

法院审理认为，原告的涉案出镜视频虽然属于已经公开的视频，但涉案账号说明处标注有“未授权给任何收费软件”，不应推定原告同意他人对其人脸信息进行处理。此外，被告获取包含原告人脸信息的视频，利用深度合成这一新兴技术分析、修改后，进行商业化利用，可能对原告个人权益产生重大影响，应依法征得原告同意。被告科技公司无证据证明其经过原告同意，因此构成对原告个人信息权益的侵害。

2024年6月20日，北京互联网法院对这两起案件作出一审判决。被告公司于本判决生效之日起7日内书面向原告致歉，分别赔偿原告精神损失500元，赔偿原告廖女士财产损失1500元，赔偿原告吴女士经济损失1000元。

人工智能深度合成技术的快速发展，“换脸”“换妆”等应用软件不断出现，这类人工智能技术在应用中，对自然人人格权益的侵权风险也日益受到关注。法官建议，相关应用平台应更好地健全内容采购机制、规范人工智能技术的使用，确保所使用的内容获取了合法授权，营造良好的行业生态。

据央视新闻客户端

对抗校园霸凌，比《默杀》更戳心的案例

女孩被同学言语威胁，被当众嘲笑，甚至被“胶水封嘴”……得知真相的家长情绪崩溃：“我捧在手心的女儿，为什么会欺负成这样？”这是热映电影《默杀》中关于校园霸凌的片段。影片中，受害者的恐惧无助，却是一群欺凌者的狂欢、旁观者的沉默和纵容，更成为欺凌的帮凶。数据显示，电影《默杀》上映6天票房突破4亿元。校园霸凌等未成年犯罪现象，再次引发网友讨论。

如何正确地预防和应对校园霸凌？以下这些真实案例值得思考。



电影《默杀》宣传海报

1 被15名霸凌者围攻 他持刀反击

2019年5月17日，湖南一所中学的初二学生小蒋经历了一场“噩梦”。当天中午，小蒋被7名同学强行带到了厕所。因为此前多次被威胁，动身前，小蒋随手将同学用于开药瓶的多功能折叠刀藏在了衣袖内。

小蒋到了后发现，还有另外8位同学在等着自己。15个人将他围住，有人骑坐在他身上进行殴打，有人进行踢打……小蒋感觉“再不反抗可能被打死”，于是掏出折叠刀闭眼乱挥，最终导致两人重伤二级，一人轻微伤，小蒋也多处受伤。

事件的起因，只不过是因小蒋在春游时和同班一位女生说了几句话。这个举动在邻班一位男同学看来是“招惹自己的女朋友”，于是找来朋友“帮忙教训”小蒋。

他曾向老师求助，但也仅仅是要回了医药费就“草草了事”，施暴者并没有得到相应的惩罚。当再次遭遇霸凌，小蒋下意识认为“老师帮不了自己”，于是选择独自前往，最终将三位施暴者捅伤。

法院认定小蒋在遭受学生霸凌时，实施防卫行为对不法侵害人造成损害，属于正当防卫，依法不负刑事责任，宣告其无罪。2022年11月，小蒋的无罪判决生效，随后，他提出国家赔偿申请，2023年，他的申请获得了支持。

2 被室友持续霸凌 她在课桌下躲了一夜

相比于小蒋的“奋起反抗”，江西省新余市的小仪遭遇校园霸凌时，选择了默默忍受。

2022年6月的一天，小仪因为没有按要求给宿舍两位室友购买零食，就遭到两人的报复。她们将小仪带到宿舍楼顶层，对她进行持续殴打，包括踢踹、拖鞋抽耳光、用混有尿液的液体浇头等。

伤痕累累的小仪不堪忍受暴力逃了出去，躲在了教室的桌子下面，直到第二天凌晨才被找到。家人接到消息连夜赶来，看到了她至今不愿回想的一幕：“她浑身上下都是臭的，不知道被淋了什么，孩子跟傻了一样。”

这并不是她第一次遭受室友霸凌。此前，妈妈在与小仪视频通话时，注意到女儿眼部有淤青，还有一次发现她鼻子有伤痕。

在警方的笔录中，这两位室友交代，她们施暴的原因是室友弄脏了厕所没有及时处理。此后，小仪就生活在她们的阴影下，身体多处软组织挫伤，双耳鼓膜穿孔。

除去身体被暴力伤害，小仪精神上也被重创。她被诊断出创伤性应激障碍和抑郁症，无法继续学习，只得离开校园。6月6日，法院开庭审理了此案。小仪的诉求是：“希望她们把买东西的钱还我，并当众向我道歉。”该案将择日再次开庭。

3 遭谣言攻击数年 她结婚后提起诉讼

浙江温岭的王晶晶，从高一开始直至成年后结婚生子，遭受的欺凌一直没有停止。2008年，15岁的王晶晶考上了一所重点高中。高一下学期的一天，她的水杯被同学不小心打碎，自此卷入了一场持续多年的网络暴力。

王晶晶回忆，水杯被打碎后，旁边有位同学开玩笑说了句：“这个杯子值三百万元呢！”王晶晶当时没放在心上，但由“三百万的水杯”开始，各式各样的谣言向她袭来。网络上，有人发帖“曝光”她的家境，“明明家里很穷，还说用着三百万的水杯”；还有人无端猜测她“被包养”“男朋友不断”……王晶晶的辩解不仅没用，有时还会成为另一个谣言的源头。她被打上了“神女”的标签。有一次，她无端被人拦下打了数个耳光。

长期的精神压力下，王晶晶两次尝试自杀，最后都没成功。她开始服用抗抑郁药物，整天昏昏沉沉——同学们又开始传她“有病”。她无法在学校待下去，选择了休学。虽然后来又复学，但最终只勉强考了一所大专。直至结婚生子，网络上关于她的谣言都未消失。

直到2016年，她才意识到自己的遭遇是“霸凌”。2017年，经过固定证据，她将多次发文攻击自己的校友蒋某告上了法庭。最终，王晶晶拿到了胜诉的判决书。

提醒

遭遇霸凌，不要沉默 学校和家长要行动起来

联合国儿童基金会将其定义为“同伴间的暴力”，包括在身体、言语、人际关系等方面对被欺凌者造成伤害。

今年5月，教育部办公厅印发通知，对各地开展的校园暴力与学生欺凌防治治理专项行动提出具体工作要求，明确各校要成立学生欺凌治理委员会，对欺凌行为进行认定，依法依规进行处理。

冷漠，是霸凌的帮凶；纵容，是施暴者的庇护所。学生遭遇霸凌行为时，若周围的人能够及时施以援助，就可能改写故事的结局。

首先，要教导孩子学会反抗，大声呼救和进行身体上的反抗。同时，要让孩子及时告诉老师和家长自己受到的欺凌行为，严重时请求警方介入。当孩子遭遇到校园欺凌事件，家长和老师要第一时间安抚孩子的情绪。如果发现孩子出现情绪、行为方面的异常，很可能是创伤后应激反应，要尽快寻求专业的心理辅导。

校园欺凌、暴力往往具有细化的特点，学生间的矛盾、冲突不是一天发生的，是逐渐积累形成的。老师、家长不能忽略孩子之间的小矛盾，应当引导孩子正确地处理同学之间的关系，合理解决矛盾冲突。

据央视新闻