



灼灼芳华 初心致远

“真心献给事业、爱心捧给孩子、热心递给公益”，这是新北区河海实验小学时娟芳老师的教育宣言，她如一道美丽的风景线，行走在校园。从教二十五年，温和、朴实的她，在三尺讲台上，默默奉献着自己的青春和汗水。在身为班主任的她看来，每一位天真的孩子都是春苗，潜藏着成长的生命力，充满着蓬勃发展的希望。于是，她精心浇灌，勤耕细作，关爱这些鲜活的生命，筑起了浓浓的“教育情结”。

一腔真心献给事业

时老师对教育事业怀有一片赤诚真心。在工作中注重对教学方法探索、对教育方式的研究。为了进一步提升自己，她先后加入江苏省少先队袁文娟优秀辅导员工作室、常州市汤海燕名师工作室、常州市邹益名师工作室、新北区林燕群名师工作室，执教多节市、区级公开课，多次开设班主任专题讲座。她挖掘每一个教育场景的教育意义，让问题变成教育的契机。每个学期手写上千张甜蜜点赞卡，发现学生微小的进步，在琐碎的教育日常中创造美好瞬间。她在实践中潜心研究，撰写多篇德育论文在国家级、省级刊物发表；主持和主研多项省级、市级、区级课题。怀揣责任，一路走来，她荣获全国青少年文明礼仪普及活动优秀辅导员、江苏省环保社团优秀辅导员、常州市高级班主任、常州市优秀小记者辅导员、常州市

公益活动先进教师、常州市优秀教育工作者等称号。

一颗爱心捧给孩子

时老师用爱心打造富有特色的甜蜜班级文化，设计多彩甜蜜活动，开发甜蜜课程，借助丰富的资源，拓宽学生的发展空间，发现每一个，成就每一个。世界环境日，带领学生走进常州城北污水处理有限公司，让孩子近距离参观了污水处理各个流程，明白珍惜水资源的道理，并开展主题队日活动“保护野生动物你我同行”。学雷锋日开展区级班队公开课“雷锋精神永传扬 志愿服务我先行”。所带班级被评为江苏省优秀红领巾环保小社团、常州市优秀小交警先锋队、新北区先进班集体。带领学生进行的少先队寻访活动“一颗红心永向党，一刀一纸重传承”在“江苏少先队”“中国辅导员”公众号推送。

班级营造良好氛围的同时，也



时娟芳老师与孩子们在一起 河海实验小学供图

形成了一个传递爱的能量场。班里有学生患有罕见病，时老师一心想着：我能为她做些什么？天冷时，特意为她准备暖手宝；天热时，为她送上迷你小扇风。为了让她发挥特长，树立信心，时老师利用课间，亲自弹奏钢琴，一句一句教她唱《我和我的祖国》。升旗仪式上，她那悦耳的歌声打动了全校师生的心。暑假里，她的病情恶化，在重症病房住二十多天，时老师也牵挂了她二十多天。专门录制祝福视频，带领同学手写爱心卡片，鼓励孩子战胜病魔，争取早日康复。孩子感受到集体的温暖和力量，坚强地喊出自己的口号：“我要回去上学！”最终脱离危险，顺利出院。在时老师的心中，每一个学生都是平等的，每一个生命都是珍贵的。她用心浇灌学生的心灵，让孩子在有爱的集体中绽放

幸福的笑容。

一份热心递给公益

时老师在带班的过程中，以公益启程，展现美好的育人场域。11年来，在援疆、援藏公益项目中，她长期与贫困地区儿童结对，每年定向捐助，支持孩子完成求学梦想。这两项活动获中国新闻网、乡城县融媒体中心报道。时老师总是笑着说，她还有孩子在新疆、在西藏。她给孩子们写信、赠送书籍和学习用品，虽然相隔万里，却时常牵挂在心。

为了更好地激发学生的责任感和奉献精神，时老师带领学生成立“甜蜜蜜公益小队”，到紫荆公园定期修剪花枝，通过劳动美化公共环境；开展“爱融寒冬雪 情暖夕阳心”爱老敬老活动，用“善”滋养心灵；开

展“传承红色基因 助力乡村振兴”活动，弘扬爱农助农的良好风尚。公益之路上，时老师播撒爱的种子，生根发芽，展现别样的生命力。

春风化雨，润物无声，时老师以书香润童心。她连续3年义务开设28节“亲子绘本阅读”公益课，深受家长好评。她带领学生参与亲近母语“用阅读点亮乡村未来”项目，个人出资在江西珠田小学筹建特别冠名的“甜蜜”图书角，两地孩子进行书信来往，共享阅读之乐。时老师说，她很享受和孩子们在一起的阅读时光，她愿意做儿童阅读点灯人。

师者如光，最微致远；不为繁华，四季守望。时老师坚守初心，孕育桃李。她用爱和奉献，付出芳心一片，为教育探索打下新的注脚，谱写教书育人的最美芳华！

河海实验小学供稿

我愿做一片绿叶

王莉老师，担任班主任工作已有20年之久，20年牢记使命的坚守，让她无论面对何种棘手问题与挑战，都始终怀着一颗虔诚、善良、平和的心。用爱心做教育，平等尊重地对待每一位学生，努力发掘每一位学生的闪光点，做学生成长路上的领路人。

王老师注重中队建设，创造和谐的教育氛围，让学生在充满温馨的氛围里快乐成长。以“蒲公英”为班花，培养一群阳光、勇敢、积极的孩子，根据每位学生的特长，各显其才，各尽其职，增强班级凝聚力。以“小蒲公英大舞台”这一个文化空间为载体，努力使教室的每一个角落都会说话，给学生营造出浓厚的书香氛围。以“蒲公英的悄悄话”板块推动家风宣传和亲子阅读活动，及时给家长推送好的家风故事，以文化人，家校携手把学生培养成有友善态度，有独立人格，有健康体魄，阳光明朗的荆小少年。

以多样化的、有效的方式，多元化的育人课程，丰富学生的文化生活。通过开展家长会、家长开放日、家委会等渠道让家长更好地了解学生校园生活，让家长明白如何做智慧家长，育荆川学子；开展“家长进课堂”系列活动，让家长走进课堂，打开学生视野，增强家长认可度；疫情期间，开展“云直播”教育；带学生走进陈渡草堂、青果巷荆川先生纪念馆开展红领巾寻访活动；发动家委会组织社会实践公益活动，探望孤寡老人、关爱孤残儿童。孩子在多元化“课程”中体验，心中种下爱

国主义的种子，培养了爱国之情、报国之志。带班多年，涌现了“龙城好少年”“钟楼欣少年”“钟楼新时代好少年”“常州市优秀劳动综合实践者”等优秀少年，一大批红领巾小先锋发挥着榜样示范作用。

充满爱的教育是王老师奉行的并一贯追求的目标。“勤奋努力，奉献爱心”是她当班主任的信条。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。从爱入手启发教育学生，用爱来感动他们。王老师深信书籍能点亮人生之路，她还经常购买一些书籍，给他们人生指引，帮助他们树立正确的人生观和价值观，促进他们在集体中进步。她还带领全班同学为山区孩子捐钱捐物，通过一次次活动让学生们学会感恩，学会尊重同学伙伴。王老师通过爱与信任搭起了与学生之间的感情桥梁。孩子们的骄横、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱、互帮互助的好风气。同学们比学赶超，师生间谈笑风生，平等互助，班级成了一个学习、生活和成长的乐园。

班级里总有些特殊的孩子，王老师做细致耐心的工作，从各方面



王莉老师与孩子们在一起 荆川小学供图

关心他们。小菁父母离异，跟着妈妈生活。由于长期被冷落忽视，孩子养成了爱撒谎、经常不完成作业的坏习惯，上课总是自言自语或者自己画画，完全游离在课堂之外。三伏夏天能几天不洗头不换衣服，同学们都不愿靠近她。王老师看在眼里急在心里。

用爱唤醒她，教会她自尊自爱。为了改掉她不爱洗澡的习惯，王老师不厌其烦地天天检查她的头发和衣服，监督她的卫生习惯。有一次甚至还把几天不洗头的她直接拉到洗头房去手把手地教她洗头。开始她有些排斥，又哭又闹，但当王老师把她当成自己女儿一样梳头时，她感动地哭着说：“老师我一定改，做你喜欢的样子！”用爱鼓励她，激励她好学习上进。课堂上，她还是会开小差，画些小人什么的。为了

保护她的自尊心，维护她在同学们心中的形象，王老师总是轻轻地走到她身边，拍拍她的肩提醒她上课专心听讲，课后再把她缺的课给补上。多少次挑灯夜战，为了给她辅导功课而熬红了双眼；多少次促膝长谈，给孩子讲做人的道理，传授学习的方法。为了鼓励她的积极性，还破格吸纳她参加文学社，给她搭建展示的舞台：“只要你不懈努力，成功就在不远处等你”，王老师用满腔的爱心去点燃她心中希望的火花。终于小菁在学习与生活中都有了明显的进步，她妈妈感激地握着王老师的手，激动地说：“真没想到，我一直头疼的女儿现在真是判若两人啊！我生了她，却不懂怎么教好她，王老师，您给我上了生动的一课，感谢您！”

二十年来王老师和学生一起成长，相处时每一个深情的眼神，每一

句温暖的话语，日记中一行行发自肺腑的心声，都浸透着王老师对学生点点滴滴的关怀。在王老师的不懈努力下，所带班级被评为钟楼区“温馨班级”、多次评为校“优秀中队”“文明班级”，获得了家长交口称赞。班级班风良好，学生踏实奋进，成绩名列前茅，多名学生获全国或市级各项英语演讲比赛奖项和全国写字比赛一、二、三等奖。多名学生获得科技比赛奖项。

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”的确，教师也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。王老师愿意关心身边的每一位学生，在每个孩子的心里播撒爱的种子，成为孩子童年生活的一道亮丽的风景线！

荆川小学供稿