



小小小学童聚堂前，传习先贤“亮”新知

圩塘中心小学开展优秀传统文化宣讲活动

6月17日下午，圩塘中心小学的校园内洋溢着浓厚的学习氛围，一场以“洪亮吉的精神遗产”为主题的常州历史人文故事讲座在这里成功举办。本次讲座由常州市关工委优秀传统文化宣讲团、现代快报小记者工作室组织，特邀洪亮吉纪念馆前馆长、关工委优秀传统文化宣讲团宣讲员朱剑虹女士前来，为该校青少年带来了一场生动的历史文化盛宴。



圩塘小学开展《洪亮吉的精神遗产》宣讲活动 通讯员供图

朱剑虹老师介绍了洪亮吉的生平事迹和思想贡献，结合现代实际，讲解了其精神遗产对当代的启示。我深受启发，洪亮吉的勤奋和忧民情怀是我们应传承的财富。

这次讲座让我对传统文化有了更深的兴趣。得知常州解放西路西狮子巷口还存有洪亮吉故居，我决心让妈妈带我去参观，亲身感受这位名人的生平故事，学习他的精神品质。一(1)班康沐晨 指导老师 於沁

洪亮吉勤奋好学，即使因贫困被赶出学校，他仍自学不辍，最终考中榜眼，成为杰出的文学家，留下众多古诗佳作。

他深怀爱国之情，关心国家大事与百姓疾苦，致力于以学术贡献国家。洪亮吉的精神，即勤奋好学、爱国爱民，值得我们每个人学习并追求。一(3)班周琳洁 指导老师 朱颖

这次讲座，学校请来了朱剑虹老师为我们讲课。朱老师为我们讲述了常州历史人物洪亮吉的故事。

洪亮吉是清代著名的诗人、文学家、地理学家，他来自我们常州。他关心民间疾苦，敢于直言，其事迹在清朝历史中留下深刻的印记，名垂青史。

通过这次讲座，我更加深入地了解了常州的历史文化，同时，我也从洪亮吉的故事中汲取了宝贵的精神力量。一(6)班孙沁妍 指导老师 陆文丹

今天我们学校热闹非凡！常州洪亮吉纪念馆前馆长、常州关工委优秀传统文化宣讲员朱剑虹老师，为我们带来了一场主题为“洪亮吉的精神遗产”的精彩讲座，我深感收获颇丰。

在讲座中，我们深入了解了洪亮吉的生平经历，我深刻感受到洪亮吉是一位杰出的人物。他不仅是清代的文学家、经学家，还是地理学家，为后世留下了丰富的精神财富。

我要学习洪亮吉勤奋好学的精神，努力汲取知识，不断提升自己；我也要像他一样勇敢面对困难，不轻易言败。二(1)班朱言希 指导老师 江文娇

小记者课堂有幸迎来了洪亮吉纪念馆前馆长、关工委优秀传统文化宣讲员朱剑虹老师，他为我们带来了一场“洪亮吉的精神遗产”讲座。洪亮吉，字君直，号北江，是常州人，清代著名诗人、地理学家和人口论者。他自幼丧父，刻苦读书，但科考之路并不顺畅。然而，他博学多才，为人正直，关心百姓疾苦。

洪亮吉一生游历广泛，每到一地都深入考察百姓生计。嘉庆十二年，常州大灾，他毅然带头救济灾民，并敦促官府设立赈救局，亲自管理，捐出三百金为倡，救活数万人。洪亮吉的善举深受百姓拥戴，其故居至今

今仍保存在常州市解放西路西狮子巷口。

二(3)班徐铭汐 指导老师 焦芸

经过朱老师的讲解，我了解了洪亮吉先生是清代文学家、经学家、地理学家。他曾担任过翰林院编修、贵州学政等官职，以才学和清廉正直著称。然而，他在仕途中也曾遭遇挫折。有一次，他因直言进谏而被贬谪到边疆地区，在那里他遭受了许多不公正的待遇。但是，他并未因此放弃，反而更加坚定了自己的信念和追求。朱老师还向我们介绍了洪亮吉先生的学术成就、政治理念和他对后世的深远影响。

通过这次活动，我们了解了洪亮吉的生平事迹，也更加熟悉了家乡的历史文化。洪亮吉先生的时代虽然离我们很遥远，但他的精神会激励我不断努力、追求真理、追求自己的梦想，为社会的发展作出贡献。三(2)班徐一航 指导老师 高宇兰

朱老师向我们深情讲述了洪亮吉的生平故事，详细介绍了他的学术成就、政治理念以及他对后世产生的深远影响。朱老师的演讲如同灵动的画笔，勾勒出洪亮吉丰富而立体的形象，像一阵春风，轻轻拂去历史的尘埃。在那错综复杂的政治棋局中，洪亮吉坚守着内心的正义，为了天下苍生，勇敢地发出自己的声音。他的勇气如同耀眼的光束，穿透了时代的阴霾。他无畏强权，直言进谏，那坚定的声音仿佛仍在历史的回廊中回响，激荡着我的心潮。这份担当，这份执着，让我感受到了一种穿越时空的力量。三(3)班张沁睿 指导老师 吴玲

在朱老师生动的讲述中，我了解到洪亮吉少年时期生活艰苦，但学习非常认真。他六岁时，父亲便离世，之后母亲带着他和三个姐姐、一个弟弟一起搬到了白云溪。他用粮食换取了大量的书籍，每天坚持阅读。他长大后多次参加科举考试，经过不懈努力，终于考中第二名，成为当时的榜眼，真是令人敬佩！

洪亮吉热爱学习，博学多才，关心国事，一心为民，是我学习的榜样。等到暑假，我计划去常州的洪亮吉纪念馆参观，以传承他宝贵的精神遗产。三(5)班夏沫 指导老师 唐雅楠

朱剑虹老师以洪亮吉的生平故事为线索，声情并茂地讲述了这位清代著名学者的传奇经历。她不仅详细介绍了洪亮吉的学术成就和政治理念，还深入剖析了他对后世产生的深远影响。

我也被洪亮吉先生的事迹深深吸引，他勤奋严谨的治学态度、忧国忧民的人文情怀，都令我深感敬佩。这些宝贵的品质和精神财富，正是我们当代人应该学习和传承的。三(7)班魏宇辰 指导老师 陈雯

人民路小学投稿选登

激动的夜晚

“快来！我买了你们最爱吃的薯片！”妈妈笑着招呼我和哥哥。我赶紧跑过去，要知道哥哥这个大馋猫的“实力”可是不能小觑的。但哥哥站在一旁眉头紧锁，不停地踱着步子。我突然一拍脑袋，今天可是高考查分日，我怎么忘了！

终于可以查分了！哥哥用颤抖的双手输入个人信息，即将按下回车键的右手犹豫了，喉结像一颗橄榄似的上下滚动了一回，眼睛死死盯着屏幕。“嗒”的一声，哥哥的分数弹了出来。他突然愣住了，眼睛睁得大大的。

“六百四十八，六百四十八分，是真的吗？”哥哥不住地喃喃着。挺直的脊背也渐渐弯了下去。突然，一滴晶莹的泪珠打在了电脑上。哥哥用颤抖的手拿起手机，拨通了一个电话。他的喉咙哽咽了一下：“我……我考了648！”打完电话后，哥哥的胸膛上下起伏，刚才被双手掩住的脸上绽开了一个大大的笑容。

妈妈闻声赶来，紧紧抱住了哥哥：“寒窗苦读十二年，终于金榜题名了！”哥哥激动地搓搓手，“走！吃烧烤去，我请客！”

五(1)班张沁心 指导老师 李婷

镇江向左，常州往右

我叫润延，妈妈说这个名字具有特别的意义。润，取自镇江古名“润州”；延，取自常州古名“延陵”。妈妈是镇江人，爸爸是常州人。所以，我有两个家乡，镇江钟灵毓秀，常州与时俱进，镇江讲江淮官话，常州说吴侬软语，各有特色。

蹒跚学步的年纪，外公外婆牵着我的手，已经走遍了镇江的三山一渡，听妈妈讲关于镇江的种种传说，一渡千年兴，三山四季景。一眼千年的西津古渡，是镇江“文脉”所在，“七省粮道”之地。镇江三山更是闻名遐迩，犹如长江上的3颗明珠，点缀着浩渺长江，“长江好似砚池波，提起金焦当墨磨。铁塔一枝堪作笔，青天够写几行多”，镇江，一座美得让你吃醋的城市。

相比镇江，常州则更加与时俱进，开拓创新。万丈高楼平地起，高架地铁快速公交四通八达，妈妈说常州是一个争气的城市，这里的人热情奔放，敢打敢拼，喜欢创造神话。去年更是厚积薄发，以装备制造为核心竞争力，成为继苏州、南京、无锡、南通后，江苏第五个跨入“万亿俱乐部”的城市，刷新了全国人口和面积最小的万亿GDP城市纪录。

镇江和常州，就像中国的缩影。在历史的轴线上，镇江向左，常州往右，代表着历史的传承与时代的进取！我是镇江和常州的

校园新闻

凝聚力量 向美而行 芙蓉小学分批开展复盘交流会

蝉鸣夏木，已至期末。为进一步梳理本学期研究成果，寻找下学期工作的突破口。6月19日至22日，芙蓉小学分批开展了部门工作、学科组建设、教师培养与成长发展复盘交流会。

各个行政职能部门本着求真务实、反思自省的态度，从上学期存在的问题，到这学期的跟进改善，对本部门本学期工作进行了回顾，并结合当前存在的问题提出了未来工作的思考与规划。王薇校长高度肯定了各部门的工作总结汇报，并提出新的要求。

各学科组长就本学期研究重点、进程及成效进行了总结。语文组潘忱老师以“静水流深‘研’途有光”为主题，数学组黄平东老师以

孩子，更是华夏儿女，少年强则国强，薪火相传砥砺前行，不辜负时代的使命！

五(3)班凌润延

每一朵花都不一样

小时候，班级彩排《白雪公主》，我荣幸地入选了角色，但紧张让我频频出错。最终，老师让我转为旁白，我心情落到谷底。

回家后，我垂头丧气，不明白为何努力仍做不好。妈妈提议去我一直想去的花园散步。花园里，花儿争奇斗艳，红玫瑰、黄月季、紫喇叭花和粉桃花各具特色，美不胜收。小鸟和蜜蜂围绕它们欢快地飞舞。妈妈拿起一株小黄花说：“这花丑，我能剪掉吗？”我回答：“不行，每朵花都不一样，它们共同装点了花园。”妈妈微笑：“是的，每朵花都有其独特美。旁白也是表演的重要部分，好好享受吧。”

我恍然大悟：阳光到达地球需8分钟，我们的努力、美好和优秀也需要时间展现。给自己耐心，一切都会好起来的。之后，我积极练习朗读，演出时发挥出色，获得了大家的好评。

每朵花都独一无二，我们应倾听他人，保持自我清醒。在阳光到来之前，做好准备，每朵花终将绽放其独特之美。

五(5)班董佳琪 指导老师 黄静

素木之上，锦绣花开

微风穿窗而过，拂去球形玻璃上的几丝尘埃，素木在阳光下闪烁着灵动的光。岁月流转，枝头的繁花依旧灿烂。

在宽敞的软木画工作室中，静谧而冷清，只有一张沧桑的工作台和一位清瘦和蔼的老人。他端坐台灯下，全神贯注地构思。他拿起刻刀，以木为纸，以刀为笔，慢慢雕刻。柔软的树皮在他的巧手下仿佛焕发生机，繁花一朵朵在刀下绽放。

我注意到他手指关节粗大，布满老茧，大拇指上的伤疤令人心疼。我好奇地问：“您这手怎么了？”他微笑摇头：“刀喝过我的血，才更听话。但如今，恐怕只有我这老头还在坚守，年轻人不愿沉心于此了。”我虽年幼，却也感受到了软木画背后的匠心与坚持。

他领我进入另一个房间，几位年轻人正专注地工作，他们的双手虽不白净，却充满了沉稳与专注。台上摆着一个古色古香的软木花瓶，仙鹤在红日下展翅欲飞，脚下繁花似锦，与瓶中鲜花相映成趣，充满了生命之美。老人凝视着作品，眼中满是欣慰，仿佛看到了软木画未来的希望。

五(7)班虞海涛 指导老师 陆一凡

“细‘数’往昔‘学’就未来”为题，英语组梁伊丽老师则以“‘英’为热爱‘语’精彩”分享了本学期的收获。综合学科则聚焦研究问题与对策。

教师成长发展复盘交流会由张燕老师主持，各团队成员分享了参评区教坛新秀与教学能手的经验，包括公开课、课题研究和论文写作的准备。张老师通过教师发展手册样本，给予了针对性的建议。

冯凯校长总结时提出四大问题，即“目的、问题、资源与评价”，为教师发展与教研建设指明了方向。

前路漫漫亦灿灿，笃行步步亦驱驱，全体芙蓉人将不忘初心，凝聚力量，向美而行！芙蓉小学 供稿