

# 润心赋能,涵育“怡美生活者”

## 湖滨中学开展“德育+”系列活动,深入推进“润心行动”

### 教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

“青春之翼,振翅翱翔——情绪由我不由天”,近期,无锡市湖滨中学举行了一场以“青春与情绪”为主题的青年班主任微班会赛课活动,赛课围绕学生们青春期的情绪变化和管理展开,老师们认为学生是情绪的主人,探讨交流如何教会学生主动掌控自己的情绪。

微班会赛课活动是湖滨中学开展班主任队伍建设内容之一。为深入推进关爱青少年心理健康“润心行动”,该校常态化开展班主任心理技能专项培训,如请学校心理健康教育中心主任曹凤莲为全体班主任开设讲座,邀请上海“十佳班主任”来校做经验交流。学校还成立了班主任工作室,定期讨论班主任工作“润心”

难题;加强班主任后备力量培养,成立“青年教师成长营”,聘请无锡一中德育骨干教师担任导师,助力青年教师成长;定期举办“怡美”德育沙龙,如“育人故事”演讲、“带班策略”分享等,积极为班主任搭建展示德育工作经验和成果的舞台。

“怡美生活者”,涵育有其道。作为江苏省、无锡市首批艺术教育特色学校,湖滨中学围绕“怡美”教育理念,深入推进有自身特色的《涵育“怡美生活者”的青春叙事行动》品格提升工程项目,该项目2023年荣获市级“精品项目”。此项目旨在厚植“怡美文化”,让青春梦想生根发芽,引导学生将品格提升融入校园生活,融入社会实践,融入未来发展。

为践行“怡美”教育理念,该校还开展了一系列学生“德育+”活动,如德育和美育相结合的“向毕业生送祝福”“佳作敬师长”“劳动最光荣”手绘画作等活动,展现了湖滨学子的向善求真性情;美育与文化相结合的“经典诵读”“青春歌会”“寻味中国年”

“非遗文化进校园”等活动,展现了湖滨学子自信包容的品质;美育与劳动相结合的“收获水稻,喜迎丰收”“学雷锋”等活动,展现了湖滨学子敬业担当的责任感;美育与体育结合的“阳光体育跑操”“夏季运动会”“趣味运动会”等活动,展现了湖滨学子舒展豁达的个性;美育与心育相结合的“心向阳光,润爱成长”“自我关怀:给自己的温柔”等活动,展现了湖滨学子优雅从容的气质。

湖滨中学将“立德树人”融入德育全过程,实施“三全育人”,开展二十四节气序列化劳动教育,培养学生积极心理品质,一群无私奉献的青年老师用行动闪烁着青春光芒,为学校德育工作增光添彩。目前,学校拥有10名市级德育能手、7名市级德育新秀,德育工作方面成效显著。

学校将以涵育“怡美生活者”为目标,并将进一步凝练德育特色,以“健全人格,发展个性”为主旨,“成全”每一个和谐而全面发展的人。

乔臻

# 人文与科技交融,感受“新成长力”

## 玉祁高中举办戏剧节、科技节,多彩活动赋能学子成长

牛顿力学、光的粒子说与波动说、量子力学……这些话题让无锡市玉祁高级中学学子们感受到了科学探索的魅力。5月份,南京信息工程大学龙山书院副院长、物理与光电工程学院教授裴世鑫博士,应邀为该校师生作科技讲座,讲述了“创新是引领发展的第一动力”这一时代主题,裴博士还受聘为该校“工程教育课外辅导老师”。

裴博士带来的这场科技盛宴,是该校第17届校园科技节的一项内容。除了科技讲座,学校还通过举办主题作品评比、学科现场操作等多种形式的活动,为学生提供更多展现自我才华的平台。

开发创造潜能,提高科学素养。在科技节中,高一化学组全体教师精心策划了以“邂逅非遗,走近扎染”为主题的趣味实验展示活动,同学们学习扎染技艺,感受科学魅力。高一、高二学生在江苏省“行知物理课程基地”,分别进行了“验证机械能守恒”实

验和“测定电源的电动势和内电阻”实验。学生们在实验中通过动手操作激发了物理学习的兴趣,发展了创新思维。

在今年科技节活动中,高一年级生物学科组进行了主题为“‘生’意盎然,有‘模’有样”的生物三维模型制作比赛,同时还举办了“漫步‘生’林”科学家故事演讲比赛,高二生物学科组结合《传统发酵技术及其应用》开展传统发酵技术制作大赛,学生们踊跃参加。学校在高一、高二年级还开展了“零废弃,炫设计”科技创意制作、“变废为宝”创新小制作等一系列制作比赛活动,让学子们在体验科学带来的乐趣的同时,培养坚持不懈的科学精神。

5月至6月,玉祁高中相继举办校园科技节、校园戏剧节,成为本学期丰富多彩的社团活动的两大亮点,让校园生活多姿多彩。

在“戏动人生,剧展芳华”校园戏剧节中,高一年级学子们通过戏剧演

出的形式,展示了经典与现代、喜剧与悲剧的艺术魅力。经过班级初赛选拔,高一5班《赵氏孤儿》等十部剧作脱颖而出。学子们演出了《金陵十三钗》《智取生辰纲》《青春·破晓》《雷雨》《风声》《红楼梦选段》《火树银花》等剧本,将西方名著莎士比亚的《哈姆雷特》也搬上舞台。

从经典的莎士比亚戏剧到现代的实验剧目,每一部作品都以其独特的艺术语言,讲述了人类情感与社会变迁。戏剧节活动不仅展示了戏剧艺术的多样性,更引发了同学们对于生活、历史和文化的深入思考。

与经典同行,传承文化艺术;与科技为伴,创造多彩人生。戏剧节、科技节成为学校丰富校园文化生活、提升学生综合素质的重要载体,戏剧文化、科技文化融入学生的日常生活,为学生提供了展示自我的舞台,丰富多彩的校园活动赋能学子“新成长力”,让学子们感受到了人文和科技交融的精彩。

安平

### 2024 向往的学校 招考专家行

追光的脚步,向往的学校。一年一度“招生季”,寻找合适的学校和志愿填报成为家长和学生最关心的问题,本报2024中招“向往的学校·招考专家行”带您“走校串门”,了解不同学校不同办学特色。今天,一起了解和探寻江苏省锡东高级中学的办学魅力。

## 创中学,为未来而学 “有梦想,来锡东”

“创中学”,就是以真实问题为情境的任务式、项目化的学习,学生通过创意构想、方案设计、创造实践等方式进行学习。与其他学习方式相比,“创中学”更强调发展学生高阶思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力。

——江苏省锡东高级中学党总支书记蒋洪兴

以“大成”为核心理念,主张“学问成人、事功成人、大雅成人”,致力于培养“乐于合作、善于创造、勇于负责”的梦想实践者……

以“创中学”为核心构建课程体系,让学生“在创造中成长”,打造“创造育人”教育品牌……

这就是“锡东特色”!“有梦想,来锡东”是江苏省锡东高级中学最朴素的广告语。

锡东高中位于无锡锡东新城核心区域,是一所国家级示范性普通高中、江苏省四星级高中。学校以省前瞻性教学改革实验项目“以项目学习推动‘创中学’的实践研究”为引领,依托“思维可视化”“创客空间”“立体阅读”三个省课程基地和省STEM项目,构建了富有锡东特色的“创中学”课程体系,着力践行教学改革实验,让学生的梦想精彩落地。

学校开设游泳必修课,并在无锡高中首创提出“不会游泳不毕业”。学校把急救培训纳入到体育课程中,为学生的生命安全和健康保驾护航,“不会救护不毕业”是锡东青年特别的“毕业必备条件”之一,通过学习“CPR+AED”的取证培训并通过考核,学生实现“双证毕业”。

学校倡导“立体阅读”,培养精神明亮的人。除了设立“月亮湾”漫阅读区开放式阅读、“最美书架”常态化阅读、“温室花房”体验阅读、开放式博物馆的数字化阅读,还创意开展“锡东师生共读三十三本书”读书活动,在全校推出三十三本书“创阅读”。

学校开发科学教育,播下创意的种子,推行“创中学”,打造“创客空间”以提升学生综合素质,创建成为江苏省科学教育综合示范学校。学校继获得江苏省基础教育教学成果一等奖之后,《创造育人——普通高中“创中学”的实践探索》获得基础教育国家级教学成果奖。

近几年,学生在各级各类科技比赛中累计获奖近千人次,每年有100多人次,获得综合素质评价招生资格,“创客空间”为学生未来发展提供了更多的可能。

李婕

### 2024 向往的学校 招考专家说

追光的脚步,向往的学校。一年一度“招生季”,寻找合适的学校和志愿填报成为家长和学生最关心的问题,本报2024中招“向往的学校·招考专家说”带您“走校串门”,了解不同学校不同办学特色。今天,一起走进无锡立信高等职业技术学校,说说“技能大赛”那些事。

## 技能大赛,赋能立信学子成长成才

在职业教育蓬勃发展的今天,无锡立信高等职业技术学校以其完善的技能大赛机制,为学生搭建起了一展才华的广阔舞台,培养了众多优秀的技能人才,参加全国全省职业技能大赛获得众多奖牌,取得了令人瞩目的成绩。

学校高度重视技能大赛,制定了一系列完善的文件,如《学校技能竞赛项目设置、教练聘任、选手选拔工作方案》等,为大赛的顺利开展提供了坚实的制度保障。

作为学校四大节之一,学校在每年5月至6月全国职业教育活动周期间举办“技能节”。这是一场全体学生参与的技能盛宴,每个人都有机会在这个舞台上展现自己的专业所学与所长。通过预赛和决赛的层层筛选,学生们不仅锻炼了自己的技能,更培养了竞争意识和团队合作精神。

在近三年的全国、全省职业技能大赛中,学校师生凭借扎实的专业知识和出色的实践能力,在全国职业院校技能大赛中斩获3枚

金牌,在江苏省职业院校技能大赛中更是获得17枚金牌。这些奖牌和荣誉的背后,是师生们夜以继日努力和付出的结果。

学校因在技能大赛中的卓越表现,被授予江苏省职业院校技能大赛先进学校、江苏省高技能人才培养摇篮奖、无锡市高技能人才培养突出贡献奖等荣誉称号。这些荣誉是对学校的肯定,更是对未来的激励。展望未来,学校将继续秉承培养高技能人才的使命,不断完善技能大赛机制,为学生提供更多的机会和平台。

“毋忘立信,当必有成”。相信在全体师生的共同努力下,无锡立信高职院校将会在全国、全省技能大赛上取得更加辉煌的成就,学校会培养出更多适应社会需求的优秀人才,为职业教育的发展贡献更大力量。让我们共同期待,技能之光在立信高职院校继续闪耀,照亮每一位学子的前行之路,赋能每一位立信学子成长成才。

验文

