

# 新吴区南星小学首届班主任节圆满收官 校长诗朗诵,为“节”增色

5月20日,正值“小满”节气,无锡市新吴区南星小学全体师生齐聚操场,以一场千人心理健康操表演拉开序幕,这是该校持续加强班主任队伍建设的一次有益探索。

“珍惜生命,关爱自己”是今年5月首个全国学生心理健康宣传教育月主题,“但是,我们在生活中还要学会关爱他人,例如爱父母,爱同学,爱老师,特别要爱我们日夜操劳的班主任老师”,该校书记、校长张建中在国旗下讲话中说,学校设立“班主任节”就是为了表彰班主任的奉献精神,增进师生情感,提升家校共育合力。

“今公桃李满天下,何用堂前更种花”,五(2)班学生郭梓淇在“我和班主任的故事”演讲中,用这句诗表达对班主任的敬意和感激,她说,在她最无助的时候,是班主任老师伸出援手,让她找回了对学习的热爱和信心。

学生们还以“我亲爱的班主任”为主题做画,描绘自己心中的班主任形象。有的笑容满面,亲切和蔼;有的严肃认真,一丝不苟;有的正在耐心讲解,眼中闪烁着智慧的光芒;有的与学生们一起欢笑嬉戏,宛如亲密无间的朋友……每一幅画,都洋溢着孩子们对班主任的深厚感情。

5月29日,学校开展“蔷薇之约”心理解压团辅及心理专题培训活动,这是该校首届“班主任节”的收官之作。心理咨询师曾叶美、包莉应邀给老师们带来了《有爱有梦》《“师”放情绪为爱赋能》心理专题培训。尚雅倩老师分享了育人故事《用爱心敲响心灵的门窗》,钱昊怡老师分享了作为“准妈妈班主任”的带班故事,所有班主任都感受到了和学生一起成长的力量。

三位学生现场演讲“我和班主任的故事”,校领导为优秀班主任代表颁发荣誉证书并赠上祝福。“我眼中最美的班主任”“纸短情长——我

为班主任做心语卡”“爱的抱抱——老师,我爱您!”以及“蔷薇之约”班主任专题培训,这些“班主任节”活动引导全体学生懂得感恩,学会表达,增强了班主任的荣誉感、幸福感。

“即使是没有鲜花的舞台,或者是没有掌声的独白,但紧握粉笔的手,总能让每一种颜色盛开……”该校校长张建中带领校领导一同出场,为老师们送上诗朗诵《致敬班主任》,书页随着诵读缓缓抽出,代表美好祝福的花儿在每位老师眼前绽放。

“我校将把每年‘班主任节’开幕定在爱意满满、暖意融融的5月20日,一直持续至5月30日,其寓意深远,体现了德育工作需要春风化雨般润物入细微。”张建中表示,希望通过举办“班主任节”能够让老师们获得认同,增强职业幸福感,做一个眼中有光、心中有光、前路有光的人。  
杨兆珍 陶子

## 无锡市侨谊实验中学: 督学护航,共促成长



教育督导是抓好学校教育的有效举措,徐禄春校长自担任无锡市侨谊实验中学责任督学以来,将督导工作和学校的教育教学工作相结合,督促和指导学校深入开展义务教育优质均衡发展创建工作,为侨谊实验中学规范办学和学校教育教学水平不断提升作出了积极贡献。

在9月份的督导工作中,徐禄春督学重点督查了学校青少年心理健康教育。在此项工作中,学校积极响应省教育厅关于印发《关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案》的通知,切实提高学校学生心理教育工作的针对性、实效性,开展了“以爱润心 赋能成长”润心行动系列活动,旨在促进学生健康全面发展。徐督学认为学校重视心理健康教育,对学校有温度、有体系的学生心理健康教育给予了充分肯定。

除此之外,徐禄春督学重视“双减”政策下学校的教学工作是否能够有序、高效地运行,特意与学校课程教学处负责人进行交流、讨论。侨谊实验中学在“双减”工作中,强化学校的主阵地作用,整合教育资源,优化教育路径,保证学生每天一小时以上的阳光体育活动时间,同时加强体、音、美、信息技术等课程的研讨力度,给学生创造全面发展的空间,促进学生更好发展。对于此项工作,徐禄春督学给予了高度评价。

课堂是教师、学生成长的主阵地,徐禄春督学在每个月的督导检查中,经常深入一线开展听课、评课活动。听课的对象主要是年轻教师,他对教师课堂教学中存在的问题,及时交换意见并提出建议,对青年教师点滴进步,给予及时的肯定,并对教学质量和教学效果做客观分析评价。学校积极听取督学意见,加强教师的教与学生的学的流程管理,并确立了教学流程各环节的质量标准,管理到位,为课改实现了“高效课堂”。

每月的督导检查日,徐禄春督学的身影总是穿梭在校园的各个角落,首先巡视校园,查看校园安全卫生工作;然后听取学校领导介绍近期学校工作特点、工作成绩和存在问题,困难及处理情况;还进行随堂听课,了解课堂教学情况,进行评课;课间随机访谈学生,进行学生问卷调查,了解教师教育教学情况,学生作业负担情况;进入食堂检查各项设施设备,察看工人操作是否规范,并当面向学校反馈督导情况,提出整改意见和建议。徐禄春督学既是学校观察者,帮助学校会诊问题,更是学校的合作者,促进了学校各项工作健康可持续发展。

徐禄春督学深知督学重任在肩,在督导中始终坚持专业、细致的工作态度,切实做到以“导”为主、以“督”为辅,围绕责任督学的“监督、检查、指导、诊断”八字工作要求,脚踏实地,发现问题,研究问题,解决问题,为学校的提升、发展提供专业而全面的服务。

王真凡

## 春星幼儿园紧绷安全之弦 赋能师幼生命安全教育

在“学前教育宣传月”“安全生产月”到来之际,无锡市新吴区春星幼儿园组织开展了安全培训演练活动,进一步加强了幼儿园的安全防范工作,检验了幼儿园安保工作的时效性,畅通了生命通道,筑牢了幼儿园的安全防线。

2024年6月是我国第23个全国“安全生产月”,主题是“人人讲安全,个个会应急——畅通生命通道”。春星幼儿园在依法治教和科学保教的同时,始终紧绷安全之弦,不断完善各项安全管理制度,层层压实安全主体责任,全面加强安全教育,提升安全意识,全面筑牢安全防线,确保师生的生命安全和身心健康。

安全工作重于泰山,幼儿园加强组织领导,压实安全责任,成立了安全工作领导小组,层层签订安全责任书,构建“人人有责、层层负责、各负其责”的安全责任体系,把安全职责明确到岗、到人,把安全管理融入日常工作的各个环节,进行拉网式风险隐患排查,形成隐患排查整改闭环,从严从细从实抓好校园安全。

加强安全教育,强化幼儿园安全预防。幼儿园定期召开安全工作会议,认真学习上级安全工作的有关文件、会议精神,不断强化教职工安全工作意识,明确安全目标。此外,幼儿园还邀请法制副校长、交

警中队、消防中队等专业人士来园进行安全宣教活动,帮助教职工提高安全素养和法律意识。目前,全园教职工参加心肺复苏AED培训,有30多位教职工获得“心肺复苏(CPR+AED)培训证书”。

幼儿园老师们认真落实“1530”离园安全教育,每天、每周、节假日都对幼儿进行安全教育。针对不同年龄段的幼儿,各班老师采取多种形式、多渠道的方式进行安全教育,普及安全知识,提高幼儿以及家长的安全意识和自我保护能力。

开展安全演练,提高应急能力。为了提高师生应对突发事件的能力,保障校园安全稳定,春星幼儿园每学期开展各类安全演练活动。通过火灾逃生演练、地震疏散演练、防拐骗演练、防溺水演练、防恐防暴演练等活动,帮助师幼了解应对各种危险情况的方法和措施,培养应急意识和自救能力,有效预防各类安全事故危害。

安全教育,警钟长鸣。春星幼儿园将一如既往把安全工作放在首位,坚持“预防为主,安全第一”的方针。人人讲安全,人人都是安全员;个个会应急,个个都是急救员。只有提高全体师幼面对突发事件的应变处置和自救自护能力,才能全面守好校园安全底线,全力构建安全稳定的校园环境。 吴志新

## 锦程幼儿园引导孩子从小做绿色环保教育的践行者 争当光荣的小小“环保卫士”



在2024年6月5日第53个“世界环境日”到来之际,无锡市锦程幼儿园策划举办了垃圾分类小能手、闲置物品再起航、绿色生活共成长等一系列有意义的环保主题教育和实践活动,将绿色环保理念深深植入孩子们纯净的心灵之中,让绿色力量在幼儿心中生根发芽。

在幼儿园开展的“垃圾分类小能手”活动中,孩子们化身为小小“环保卫士”,积极参与垃圾分类主题活动。他们通过观看图片、视频认识垃圾分类的重要性,掌握了垃圾分类的诀窍。他们亲手将废纸、塑料瓶等物品分类投放,并尝试了厨余堆肥。孩子们还争做“环保宣传小使者”,走进社区向居民发放环保宣传单,传递垃

圾分类、节约用水等资源利用和环保知识,用实际行动践行“垃圾分类,从我做起”的理念。

为了让闲置物品焕发新生,幼儿园开展“闲置物品再起航”活动。幼儿园与家委会携手策划了一场别开生面的“童趣集市,物尽其用”活动。孩子们纷纷将家中的闲置玩具、书籍等物品带到社区,举办了一场热闹非凡的“跳蚤市场”。这场活动不仅让闲置物品焕发出新的生机,更培养了孩子们珍惜物品、节约资源的良好习惯。孩子们在交流分享中增进了友谊,家长们也赞誉此活动不仅传授了环保教育知识,更让孩子们体验到分享与合作的乐趣。

为了让幼儿做到“绿色生活共成长”,锦程幼儿园巧妙地将绿色生活教育融入孩子们的日常生活。孩子们踊跃分享节能降耗的小妙招,亲手制作雨水收集器,并积极参与到校园的绿化和清洁工作中。孩子们以实

际行动珍爱每一片绿叶、每一滴水珠,为地球母亲献上真挚的关爱与祝福。在他们的努力下,我们的校园、社区变得更加美丽,绿色未来的画卷也在他们的心中徐徐展开。

作为绿色教育和环保主题教育的先行者和实践者,锦程幼儿园始终秉持绿色环保、和谐发展的教育理念,教育孩子们从小树立节约和环保意识,引导幼儿从小做绿色环保教育的践行者,争当一个个光荣的小小“环保卫士”,为孩子们的人生播撒绿色希望。

此次“世界环境日”主题教育活动,在锦程幼儿园孩子们心中飘扬起了环保意识的旗帜,引领他们向着绿色未来前进。相信在小小“环保卫士”共同努力下,地球将绽放更加璀璨的绿色光芒,成为我们向往的宜居、宜业之地。期待我们携手并进,用心守护绿色家园,共同创造一个美好的地球和绿色未来。 孟夏慧

## 春星小学获评2023年“无锡市生活垃圾分类示范学校” 推进垃圾分类,打造精致校园



在2023年城市精细化管理红黑板考核中,无锡市新吴区春星小学被无锡市城市管理委员会评为生活垃圾分类10个红榜单位之一。此前,春星小学还获评2023年“无锡市生活垃圾分类示范学校”。

今年5月第三周是第二个全国城市生活垃圾分类宣传周,全省各地以“践行新时尚 分类志愿行”为主题,广泛开展了“分类微课堂”“分类快闪秀”“分类进万家”“分类达人说”“低碳齐参与”“志愿行”等活动。

“垃圾分类,从我做起”。今年春学期,春星小学开展了丰富多彩的“开学第一课”,孩子们在活动中学习了垃圾分类知识,认识垃圾分类的标志,认识垃圾分类的重

要性。

为推进学校垃圾分类工作,打造精致校园,春星小学根据2022年—2024年学校三年发展规划,以及学校校园生活垃圾分类工作方案,建立了生活垃圾分类宣传教育工作长效机制和校内生活垃圾分类投放收集贮存的管理体系,增强师生垃圾分类的意识,在全校树立垃圾分类的文明新风尚。

宣传标语精美,硬件设施到位。学校对标任务,全力落实“三定一督”,根据定位区域实行定点、定时、定人及校长办公室组织人员督查的有力措施,不断提升垃圾分类工作水平,有效提高垃圾投放准确率。

光盘行动,提升垃圾减量践行率。学校对各班午餐情况进行跟踪检查,督促学生避免“舌尖上的浪费”,从源头上实现垃圾减量。

多彩活动,垃圾分类意识植根于心。学校在开学第一课、黑板报、幻想画、垃圾分类游戏、每日的垃圾分类打卡等活动中,让学生养

成了分类好习惯,并将垃圾分类情况纳入班级卫生红黑榜。

学校以知识竞赛的形式,增强了学生垃圾分类减量的意识,提高了学生参与活动的自觉性和积极性。学校开展变废为宝科技制作,让学生学做生活中的有心人,认识废品也是宝,垃圾利用好了就是资源。

班队设计,无限创意笔尖迸发。学校实行垃圾分类的管理模式,在教室里配备了专门的垃圾分类桶。“垃圾是放错地方的资源”,为更好地引导广大学生关注垃圾分类,掌握垃圾分类知识技能,养成垃圾分类的文明好习惯,学校组织班主任进行垃圾分类主题的班队课设计比赛。

该校党员教师定期组织学生开展捡拾垃圾、进社区宣讲志愿服务,让学生真正做到接近垃圾、认识垃圾,积极处理垃圾,在劳动中不仅能锻炼学生的意志,还让学生增强了保护环境重要性的意识。

张立伟