

堰桥初中推进学校美育浸润行动 才艺博览会,在校园“燃”起来

才艺展示,美育浸润。5月24日,在无锡市堰桥初级中学初二(11)班学生王祈蒙带来的暖场舞蹈中,该校以“美丽五月 美育人心”为主题的第三届校园才艺博览会大幕开启。

这是一场集艺术、体育、劳动和学生独特技艺于一体的“表演盛宴”,也是堰桥初中展现校园社团活动成果、推进“学校美育浸润行动”的一次实践。

据了解,该校从2022年开始举办校园才艺博览会,旨在丰富校园文化生活,让学生感受美、认识美,加强家校合作。在这里,学生展现青春活力,师生和家长们一起见证学子们富有魅力的才华表演。

此次才艺博览会分个人才艺展示、伙伴才艺展示、师生才艺展示、亲子才艺展示四大类,展示内容分为劳动、艺术、体育、独特技巧四个类别。各学生社团精心准备的才艺表演一一上演,在场的师生、家长们都走进了华美的才艺篇章之中。

劳动之乐,展示才能。无论是手工制作精美水果拼盘,还是香气四溢的酸奶碗、杨枝甘露,或是精美的手工艺品……都让人感受到了学子们的独特创意。这些作品体现了同学们的劳动技能,更彰显了他们对劳动的热爱。

音乐、舞蹈、茶文化……艺术之韵,展示才华。或是独奏、合唱,或是古典中国舞,或是独具匠心的“二次元宅舞”,学子们以多种形式展示了他们的艺术才华,更有大气磅礴的书法与宁静优雅的茶文化展示,他们将青春的韵律与风采体现得很完美。

拉丁舞、啦啦操、花式篮球、花式跳绳、太极拳、跆拳道运动……体育之魂,展示活力。同学们矫健的身姿、精湛的技术让人目不暇接,同学们你来我往、积极互动,挥汗如雨、挑战自我,彰显了学子们体育运动的美与活力。

除了传统的劳动、艺术和体育展示外,才艺博览会还特设了“独特技巧类展示”,主要展示参与者具有的独特技艺,比如模仿口技表演,比如具有地方特色的竹编篮子、做面人、吹糖人等。在这里,同学们展示

了他们的独特才艺,如cosplay、汉服秀等,家长嘉宾们也展示了他们独特的一面,这些特殊展示区不仅让他们呈现了自己独特的个性风采,同时也让学生们感受到了不同领域的艺术魅力,激发了他们对多元文化的兴趣与热爱。

才艺博览会不仅有学生个人才艺展示,也有学生团体、师生间、亲子间的才艺合作与互动,“亲子才艺展示”是以学生和家长为单位进行的展示,不仅见证了学子们青春的活力与风采,也体现了家校合作精神。

学校还以级部为单位,从组织有效性、展示形式、艺术性、宣传力度及范围四个方面进行了才艺博览会评比,奖励一批优秀“表演者”,鼓励培养更多的才艺学生脱颖而出,为进一步推进“学校美育浸润行动”交上一份完美的答卷。

陈羽汛 陶子

科技“童”行庆六一



在科学小实验“干冰魔法秀”呈现中拉开帷幕,引领孩子们踏入充满奥秘的科学世界,日前,无锡市太湖幼儿园开启为期一周的“科技‘童’行,嗨翻六一”主题庆祝活动,旨在通过科学的魅力为孩子们打造一场难忘的儿童节体验。

孩子们参与水中喷泉、魔幻泡泡、水吸乒乓球等游戏,感受水的流动性与折射现象;在神奇纸桥、纸花开放等游戏中,探索纸张蕴含的神奇力量;在彩虹星光、水影捉迷藏等游戏中,惊叹光影的绚丽变幻;在纸杯飞旋、飞行器模型区、降落伞体验区中,探寻飞行的奥秘;在空气大炮、气球赛跑等游戏中,领略空气的神奇效应;在冰淇淋火山、消失的颜色等活动中,围绕色彩展开探索与分享。

幼儿园精心布置AI游戏区,提供多款智能机器人与孩子尽情游戏,孩子们与大白机器人一起舞蹈,与悟空机器人互动对话,和淘小鹰、小Q编程机器人共同探索不同的探险路线,为电动赛车设计多样的行驶指令,感受人工智能的神奇与乐趣。孩子们仿佛置身于充满趣味与奥秘的科学世界,在欢笑中体验科学的神奇魅力。

王雪娇 马霞萍/文 学校供图

课本剧比赛!首届校园戏剧节“潮”了

将戏剧与语文课程学习相融合,这是江苏省锡山高级中学锡西分校提升学生语文核心素养的举措之一。

5月26日,该校举办“舞台逐梦,剧绘青春”首届校园戏剧节,课本剧比赛和校本课程汇报展演成为戏剧节的两项主要内容。

经过初赛选拔,学子们自编自导自演的7幕课本剧被搬上舞台,参与校本课程“戏剧文学的舞台实践”的学子们进行了《雷雨》一二幕的汇演。

戏剧节中,高一年级各班学生将文本研读、撰写人物小传和舞台实践相融合,先后表演了《侍坐》《故乡》《听曲文宝玉悟禅机》《鸿门宴》《林教头风雪山神庙》《阿Q正传》《哈姆雷特》等课本剧,学子们借助艺术创作感受美、表达美,提升了团队凝聚力。

该校开发了“戏剧文学的舞台实践”校本课程,曹禺的经典之作《雷雨》,被学生们赋予了新的生命。每周二下午,参加校本课程“戏剧文学的舞台实践”的同学们都会早早来到

教室,从课堂学习到制定方案、排练;从无数次的研读文本到精心设计的布景再到舞台站位,每一个细节都凝聚着师生们的汗水与梦想。

首届校园戏剧节不仅是该校一次艺术展示,更是一次心灵的洗礼,同学们在准备过程中所展现出的热情与坚持,正是“舞台逐梦,剧绘青春”这一主题的最佳诠释。众多学生的全方位、全过程参与也让他们们的语文学习走向了深度,每一部剧目的成功上演,都是对经典文化的传承与创新。

左纯

构建小学绘本幸福课程 实现课程育人价值追求

梅村实小开设校本课程赋能学子心灵成长



“爱自己,从心开始”,五月初夏,无锡市梅村实验小学2024年5月“心理健康月”活动圆满落幕。

今年5月,是首个全国学生心理健康宣传教育月,梅村实小将5月份的第一次“国旗下讲话”主题定为心理健康宣传教育。

“爱自己,就是不断地接纳,愉快地接纳自己,无条件地接纳自己”,这是“心”的智慧。该校“幸福小屋”陈潼老师在以“爱上我自己”为主题的国旗下讲话中,倡议大家打开心灵的窗户,接受自己,肯定自己。

“心理健康月”活动中,“梅花小擂台”“体育+”“科技+”项目活动为心理健康教育赋能。在学科融合教学中,“小梅花”们通过体育游戏关爱自己身体,尽情释放学习压力。

《8颗种子》的故事,在孩子们小小的心里,种下一颗颗小小的种子,开出一朵朵甜甜的花儿。“小梅花”们写下了爱上自己的密语,与老师们分享,贴至“心语墙”,奔赴在自己的热爱里。

该校各班还开展了《我不是完美小孩》心理主题班会,班主任老师用“绘本故事”引出“完美”与“不完美”话题,在“完美的圆”活动体验中,让学生爱上不完美的自己。

“绘本故事”是梅村实小心理健康教育的一大亮点,该校从2012年就开始在无錫中小學開創探索校本特色課程“繪本幸福課”,影響深遠。2019年,該校“繪本幸福課”獲立為無錫市基礎教育前瞻性教學改革實驗項目,這個《基於積極心理學的小學繪本幸福課程的構建》項目於2023年年底已經順利結項,這也是近年來無錫市小學系統唯一與心理健康教育相關的前瞻性項目。

“繪本心理”課程也成為梅村實小心理學科品牌。近三年,學校承辦市、區級心理健康課堂研討活動30餘次,展示20多節繪本心理研究課。2021年,學校被授予無錫市小學心理學科基地。

在課程開發上,該校不但將心理健康教育課納入課表規範化實施,還開展“心靈之聲”廣播、心理課堂研討現場展示,每學期開設一次心理健康月活動,還進行“繪本幸福課”資源庫精品繪本書籍漂流,為學生提供情感關懷。

作為首批無錫市心理健康特色學校、省中小學心理健康教育特色學校,該校近年來構建了基於積極心理學的小學繪本幸福課程校本教材,公開發表論文十幾篇,多篇在省、市級論文評比中獲一等獎。

作為無錫市首批且唯一的小學心理學科基地,學校依托新吳區沈萃心理健康名師工作室,每月開展一次聯合教研,進行區級展示。學校以積極心理學為理論依托,根據學生特點分階段構建繪本幸福課程體系,形成了豐富的課程資源,並將研究成果積極運用到課堂教學中,實現了課程育人的價值追求。

馬晨浩 陶子

同样的“六一”不同的精彩

滨湖实验幼儿园教育集团积极建构幼儿挑战性课程



在2024年“六一”儿童节之际,无锡市滨湖实验幼儿园集团各园区在“庆六一”活动中,自觉传承多年来幼儿挑战性课程实践的一系列经典活动内容并不断创新,今年为孩子们创设了主题游园、定向游戏、音乐会、留宿等具有欢乐元素和学习意义的系列庆祝活动。

经典活动一:主题游园。幼儿园在延续历年经典游园活动基础上,将多种活动进行组合,开展挑战性学习活动,每个活动设计多个难度层级,并鼓励幼儿用不同颜色的“勇宝”印章来记录自身的挑战。青祁园区开展“勇敢的小兵”活动,幼儿自主设计运送物资、扔手雷等游戏内容。万达分部开展“国风”游园会,幼儿在参与“三打白骨精”“火眼金睛”等国漫游戏中体验中华优秀传统文化的魅力。誉品分园开展“拾趣时光”游园会,在民间童谣相伴中,体验跳皮筋、翻花绳等传统民间游戏。

经典活动二:定向游戏。定向游戏是该园于2015年开发设计的挑战性学习活动之一,它以幼儿走、跑为主要形式,利用室内外空间环境,引导幼儿在游戏情境中完成到访地图上所指示的各个点标的任务。幼儿在与环境的互动中、在身体运动与思维运动的相伴生长中,

实现在交往合作和尝试探究等方面的勇敢突破。青祁园区和誉品分园大班在园内开展黑夜定向游戏,幼儿获得在暗夜环境中去四个点标地结伴寻找“夜光石”“六一礼物”的新经验。万达分部开展亲子户外定向游戏,利用梁溪河十里画廊的紫藤廊柱、社区健身设施等资源设计“穿越烽火线”“争分夺秒大闯关”等游戏,并在路线、时间、点标任务等元素上做分级设计,体现了挑战性课程实践中社会资源因地制宜的运用。

经典活动三:音乐会。“用歌声点亮童年”的新年音乐会、毕业音乐会等也是集团的经典传统活动。在本次六一活动中,青祁园区开展“唱响夏日”音乐会,举办“帐篷音乐节”,万达分部开展“帐篷拉歌会”,誉品分园开展“草坪音乐会”,以班级合唱、班班对唱、班班联唱等方式,共同唱响初夏,同享六一的快乐。

经典活动四:留宿。留宿是集

团各园区大班毕业季的传统活动。本次六一活动各园区保留了家长成长寄语、自主洗漱、互道晚安、睡前故事等环节,还创生了“勇宝秀”“趣玩光影”“睡衣派对”等园区和班级特色活动,以不断满足不同幼儿的发展兴趣和需求,实现了经典活动的升华和可持续发展。

滨湖实验幼儿园通过“六一”经典活动的集团审议推进了集团文化的传播,各园区则赋予了经典活动创新发展的空间,确保了活动对幼儿具有持续的吸引力和挑战性,同一理念下的各美其美,实现了教育质量和效率的双重提升。

滨湖实验幼儿园2002年开启集团化办学,多年来立足“办好每一所,育好每一个”的办学宗旨,秉承“健康第一”的教育主张和“培养健康勇敢的中国儿童”的育人目标,积极建构支持幼儿深度学习的幼儿挑战性课程,用心用力塑造德智体美劳全面发展的“小小勇敢者”。朱海燕