

基于“问题链”开展跨学科主题教学实践

无锡高新区金鸿教育集团举办“学术月”专场成果展示

学术月 采风

“跨学科教学”已成为当下教育的热点话题,也成为无锡高新区金鸿教育集团教学改革探索的新方向。5月24日,无锡新吴区第三届优质教育发展共同体学术月金鸿教育集团专场活动在无锡市新吴区金鸿实验学校举行。

本场活动以“基于‘问题链’的跨学科主题教学实践”为主题,通过现场观摩、课例展示、主题汇报、专家讲座等方式,探索基于课程标准的课堂教学样态设计与实施路径,旨在推进学科育人,提升课程育人成效。深圳21世纪教育研究院、江南大学和新吴区教育局、金桥教育集团等嘉宾参加活动。

金鸿实验学校蔡军、后宅中学瞿敬璿、泰伯实验中学王海龙老师分别执教了跨学科阅读、STEAM跨学科课外阅读和跨学科数理课三节公开课,省特级教师、正高级教师陈锋应邀作精彩

点评。

深圳21世纪教育研究院院长熊丙奇、江南大学人文学院副院长马志强两位专家,分别带来《主题教学中从“问题”到“问题链”的路径探赜》《跨学科主题学习评价:前沿进展与实践路径》学术讲座和分享,为学术月活动增添亮点。熊丙奇从当下教学创新实施中遭遇的困难——“问题链”、跨学科主题教学研究推进过程中出现的瓶颈娓娓道来,层层深入地解惑支招。

金鸿教育集团总校长杨开勇围绕构建优质教育新生态进行了集团介绍和交流。作为新吴区4个初中教育集团之一,金鸿教育集团由新吴区金鸿实验学校(初中部)牵头,与无锡市新吴区泰伯实验中学、无锡市后宅中学、无锡市高新区金桥外国语学校(协作型)共同组成。

为了发挥“金桥教育”品牌的辐射示范作用,金鸿教育集团积极探索建立品牌保障机制、内部管理机制、合作共赢机制,集团以课程资源统筹为试点,在打破校际资源壁垒等方面积极改革探

索。

金鸿教育集团开展的“问题链”课堂以学情为基本点,对学生已有的知识进行评判,将教学内容分解、剖析,构建有逻辑的知识链,从而形成系统性、有梯度、有层次的问题串进行教学。金鸿教育集团跨学科主题式教学聚焦“学科+”,打破了学科边界,实现了资源共享。

后宅中学校长邹东艺在《基于“问题链”的跨学科主题教学实践》主题汇报中,阐述了该校与江南大学“互联网+教育”研究基地马志强教授团队合作,协同开发和推进基于“问题链”的跨学科主题式教学实践项目,此项目已取得较好的阶段性成果。

每一次学术的研讨都是一次思维的革新,金鸿教育集团“基于‘问题链’的跨学科主题教学实践”聚焦师生“教”“学”互动方式的变革,以新实践推动新发展,以新发展促进高质量。“云程发轫,万里可期”,金鸿教育集团将继续乘着学术月的东风,深入开展教学研究,行稳致远,进而有为!

唐春兰

开展多种形式“仪式教育” 激励学子学思并进自我成长

格致中学“青春仪式”创新推出“锡疆连线献爱心”

5月17日,无锡市太湖格致中学举行14岁“青春仪式”。仪式贯穿“文明·爱心”主题,通过线上线下相结合的方式,分为“十四而志,沐光而行”“青春义卖,助学圆梦”“锡疆连线,爱心捐赠”三大篇章依次精彩呈现。将“锡疆连线,爱心捐赠”融入“青春仪式”,这是该校“仪式教育”的又一创新实践。

一排排整齐的展桌摊位上,是一摞摞标有价签海报的商品,青春义卖的片片爱心,与不远处各个班级轮流上台大合唱的嘹亮歌声交相辉映。本次义卖活动的全部所得被装入“爱心袋”中,小爱心映衬的是大校园,这些善款通过线上传递的方式全部捐给了远在千里之外的新疆阿合奇县同心中学的学生们。

在此次14岁“青春仪式”上,学校对评选出的10个“爱心中队”和每班评选出的5名“爱心大使”进行表彰。同学们喊出铮铮青春誓言,“面对困难,我们勇往直前;面对挑战,我们毫不畏惧……面对自己,我们不断超越!”铿锵字句道不尽少年的融融热血。

入学仪式、国防教育训练、入团仪式、青春仪式、毕业典礼……近年来,该校抓住青少年成长中的重要时间节点,开展庄重简朴、形式多样的“仪式教育”,将“八礼四仪”养成教育也贯穿其中,这也成为学

校推动社会主义核心价值观建设的有力抓手。

其中,入学仪式最富有特色。作为全国国防教育示范学校,太湖格致中学充分利用仪式教育的阵地,将国防教育融入日常仪式教育中,新生入学后开展3天国防教育训练,让学子练就过硬本领。在“不一样的人学礼,红歌嘹亮共起航”活动中,学校用别样的入学仪式,用歌声礼赞祖国;在“不一样的人学礼,手绘格致启新篇”活动中,学子们用青春画笔,手绘格致校园,留下格致印记;在“不一样的人学礼,我的班级我做主”活动中,学子们通过自主设计班名班徽,确定班级文化意象,制定班级公约,将文明礼仪融入班集体建设之中。

太湖格致中学以多种“仪式教育”激励学子学思并进,踔厉奋发,自我成长。在每年入团仪式上,学校主要领导为新团员佩戴团徽,同学们集体宣誓,高唱团歌,用坚定的声音展示了新时代少年奋发向上的精神面貌。

在每年毕业典礼仪式教育中,学校为优秀学生设立“三星奖”:星光奖,嘉奖在各自赛场上熠熠闪光的追光少年;星火奖,嘉奖播撒“星星之火”的向阳花;星辰奖,嘉奖胸怀鸿鹄之志的卓越奔涌者。

王思莲 周颖

红蕾幼儿园秉持“阅读世界,亲历成长”园本课程建设理念 开启首届“阅历节”系列活动

全国学前教育 宣传月

阅读伴成长,书香育新人。幼儿期是幼儿语言能力发展的黄金时期,更是幼儿阅读能力发展的关键期,抓住这个黄金时期对幼儿进行早期阅读教育,对幼儿以后的学习生活有着至关重要的作用。

为了培养幼儿良好的阅读习惯,营造浓厚的阅读氛围,无锡市新吴区红蕾幼儿园秉持“阅读世界,亲历成长”的园本课程建设理念,以绘本为媒介,开展了启动日、感知周、互动月、童悦季等“阅历节”系列活动。

启动日,在参与中感受和萌发。启动日当天,全园幼儿参与,共同为“阅历节”揭幕。为确保每位幼儿及其家庭都能够充分参与到“阅历节”的活动中来,幼儿园精心制作了“阅历节参与券”分发给每位幼儿,激发大家的阅读热

情,积极倡议每位幼儿、每个家庭及教师都加入到阅读的行列中来,与书为伴,让书香点亮生命,让心灵在书海中自由翱翔。在期待与好奇之中,大家携手共启这场阅读的奇妙之旅。

感知周,在环境中认知和体验。幼儿园精心打造了绘本资源丰富的“书香馆”、童趣盎然的阅读小角落、舒适温馨的班级图书区等,满足了幼儿不同的阅读需求。同时,通过亲子共读绘本、打造一平米书屋、共制家园互动式阅读手账、携手打卡最美书店、故事爸爸妈妈等活动,让幼儿在绘本世界中尽情畅游,感受阅读的独特魅力。

互动月,在绘图中经历和生长。在互动月中,各班依据幼儿成长规律和学习特点,精心筛选了适合班级幼儿阅读的绘本,并进行绘本主题的整体构建和班本化研究。实现“阅历节”与课程的有机融合、同步推进,在环境、游戏、活动等一日活动各环节中渗透、融合绘本主题。同时,为课程预留发展空间,追随幼儿进一步

生成课程内容,让幼儿在绘图中亲身体验、深刻感受,形成各具特色的班本主题课程。

童悦季,在展示中表达和表现。童悦季的到来,为整个“阅历节”活动画上了圆满的句号。孩子们以“围裙剧”这种独特的方式,展示他们在“阅历节”中所获得的成长和收获。不同年龄段有不同的演绎方式,小班“亲子围裙剧”、中班“围裙剧接龙”、大班“舞台围裙剧”,他们在表演中体验着角色的喜怒哀乐,感受着绘本故事的起承转合,从而更加珍惜阅读带来的快乐与收获。

这是一场有温度、有情感、有灵性的“阅历节”,活动以动态性的班本课程,实现了主题同构共生、内容连接融通、目标多样生长的悦然样态。同时,在校家社阅读共同体中,幼儿园注重幼儿阅读的认知、表达、体验和经历,让他们在快乐的阅读中悦然成长。愿孩子们能保持阅读热情,让阅读成为一种习惯,感受阅读带来喜悦的同时,也阅有所感、读有所悟,在感悟中成长。

邓佳红

机电高职校展示“党团融情”

5月23日,无锡机电高等职业技术学校锡东校区举办“党团融情 艺心同行筑成长”主题活动成果展,市人社局、市教育局有关嘉宾参加开幕式。

“这些成果是我校师生用智慧和汗水凝结的艺术结晶,也是同学们成长发展的宝贵财富”,该校党委书记蔡军说,学校构建“五育并举”人才培养体系,在坚持以美育人、以文化人方面进行了新探索。

今年3月,该校锡东校区举办了“党团融情 艺心同行筑成长”主题系列活动,活动历时2个多月,包含“党建团建专业融促”“党建团建进宿舍”等内容,通过将艺术结合专业教学,融入校园生活,为师生提供一个展示自我、交流思想的平台。

嘉宾们参观了本次主题活动成

果展,并和校领导为此次主题活动艺术作品类、宿舍文化类获奖学生颁奖。成果展共设置了国学国风体验区、红色基因传承区、科教兴国解读区、校园安全教育区、宿舍文化标杆区共5个展区,共计8类艺术作品,各展区还安排了丰富多彩的体验活动和义卖活动,现场制作的作品售卖后所得款项将作为爱心捐款捐赠给市红十字会。

“党团融情 艺心同行筑成长”主题活动是该校党委探索党建工作提升文化育人新成效、打造“党建+文化”育人新品牌的生动实践。此次活动丰富了同学们的精神文化生活,提升了教师专业能力与素养,真正落实了学科核心素养培养,开创了师生同进、艺心同行的新局面。

吴瑶 陶子



现代快报+ 新媒体品牌矩阵展播

中国大运河
在云端,读懂2500岁的她



扫码关注中国大运河