

“太湖书院”开启南京研学之旅

近120名学子走进南理工南师大“感知大学”

日前,江苏省太湖高级中学组织该校“太湖书院”2023级两个班近120名学子前往南京理工大学、南京师范大学,开启一场高校校园研学之旅。

杨健 陶子

第一站,学子们来到了著名的南京理工大学。这里不仅有高大上的“光学前沿交叉研究中心”,还有让人眼界大开的科技展示,学子们仿佛穿越到了未来世界,感受到了科技的无穷魅力。

南理工兵器博物馆简直是个兵器的宝库,这里每一件兵器都有它的故事。在老师的讲解下,学子们仿佛穿越到了古代战场,感受到了那种热血沸腾的氛围。

航模火箭齐上阵,学子们看那些航模在空中翱翔,像是航模表演现场。学子们还亲手参与了“发射水火箭”活动,为每一次的尝试而努力,为火箭的顺利升空而激动、欢呼。

工程科学大挑战,团队协作乐翻天。在南理工“自动化实验教学中心”,学子们参与了“工程科学营”障碍小车的研发与竞赛活动,体会到团队协作的重要性。

太湖书院学子们还走进南师大生命科学馆,探索生命奥秘。南师大“生命科学博物馆”,是一个充满生命奥秘的世界,每一件展品都让学子们感受到了生命的奇妙与伟大,在老师的讲解下,学子们对生命有了更深的理解和感悟。

作文课堂大变身,文采飞扬不是梦。在南师大文学院,中文系教授用生动有趣的方式为学子们讲解写作的技巧和要点,大家感受到了文字的魅

力和力量。

带着满满的收获,学子们的南京研学之旅结束啦,“南京这两所大学不仅给我们留下了美好的回忆,更在我们心中种下了梦想的种子”,一位学生说。

据了解,该校近年来多次组织“太湖书院”学子走进南京大学、东南大学等高校开展研学活动。“太湖书院”是太湖高中2022年启动的精品项目,目前两届“太湖书院”班有6个班约240名学生,是真正意义上的精英式“小班教育”。南京大学一太湖高中“双高合作课程”,是“太湖书院”引进的高校高端教育资源,包括数理贯通人才培养课程等,由南大教授上课。

据了解,该校去年实施了“太湖书院”文化建设提升项目,今年学校将迎来更多新变化。无锡2024年自主招生启动,该校“太湖书院”班开启第三届招生,优秀学生录取后编入“太湖书院”班学习。

无锡举行集团化办学背景下优质学科建设系统性研究展示

5月20日,无锡举办全市场集团化办学背景下优质学科建设系统性研究展示活动,无锡市教育科学研究院、梁溪区教育局嘉宾代表出席活动。

积余实验学校、江南中学、锡师附小、水秀实验金色江南幼儿园作为中小幼学校代表,围绕“集团化办学背景下优质学科建设系统性研究”进行了交流。在课堂教学观摩环节,初中、小学和幼儿园三个会场以中小幼衔接课程展开教学研讨。

本次活动展示了梁溪区集团化办学背景下优质学科建设阶段性成果。近年来,梁溪区在集团化办学和学科高地建设上,推出集团化紧密型学校、集团化协作型学校办学实践,逐步形成了区域集团化办学的梁溪样本,促进了区域内教育教学综合实力的整体提升。

席皎

我们一起走过“幸福教育30年”(三)

追求高品质教育 为幸福人生奠基

旺庄实验小学将“追求高品质教育,为幸福人生奠基”确立为学校的办学理念,校长顾万春和他的团队深知教育寄托着千万家庭对美好生活的期盼,所以把“育人幸福”作为教育人的使命,探索高品质教育的实践路径与幸福教育的实践体系,构建幸福教育理念文化、课程教学,打造幸福教育特色品牌。

校园里,郁郁葱葱的香樟树,掩映在绿树丛中的粉墙黛瓦,怒放的花和青翠的草,让人心旷神怡。晨曦中,琅琅的读书声打破了黎明的宁静;夕阳下,孩子们矫健的运动身影,让落日的余晖显得绚丽。在幸福教育的价值追求下,学校打造“绿色校园”“人文校园”和“和谐校园”,毕业生常常回到母校捡拾幸福记忆,他们说:旺庄小学是我一生中到过最美的地方。

为了让学生享受学习的快乐,学校建构了指向生命完整意义的幸福课程。课程注重横向整合融通、纵向拓展延伸,彼此互相承接、各有侧重。让学生拥有阳光的心态,学会健康生活;学会与他人与社会和谐相处;学会与科学与文化共生共长。在幸福教育的行动指南下,学子们在缤纷的社团中放飞童年梦想,在多彩文化节里感受幸福童年,在“七色花”社会实践中铸就美好未来。

这里有互动生成的幸福课堂,这里有体验发现的幸福课堂,这里有快乐成长的幸福课堂。学校根据“情智语文”“发现数学”“意趣英语”“缤纷综合”的学科主张,通过幸福课程开发实施,发现课堂的教学实践,让学生在生动而温情的课堂上深度学习,探究发现。学校发挥学科育人、课程育人的功能,课堂真正焕发出生命活力。

顾万春和他的团队始终秉持“为了幸福办最美的学校,做最优的教育,做最好的自己”这样的信念,在幸福教育的人文主张下,关怀人的三个世界:求真的知识世界、向善的人际世界、唯美的心灵世界;重构学校教育生活,把学校办成师生精神家园,让每一位师生自然生命丰盈、精神生命高贵、社会生命圆满。

什么是幸福教育?“每天,校园里的老师都能保持和谐愉悦的心情,学生都有神采飞扬的脸庞”,顾万春校长用这样一句话来描述幸福教育。他的工作重心始终在学校,在教育最真实的地方,扎根课堂,对课堂充满眷恋,相信在课堂上可以听到孩子们生命拔节成长的声音。

顾万春深耕教育,对教育充满深情厚意,就像是树叶对根的情谊,他期待教育像阳光一样点亮每一个孩子的幸福梦想。

姚莉莉 陈璇

数智赋能“未来学习”新样态

鸿山实验教育集团探索推进“智慧课堂”建设

学术月采风

为探讨智慧课堂的实践路径,展示无锡市“未来学习创新基地”项目实践成果,5月22日,新吴区第三届优质教育发展共同体学术月鸿山实验教育集团专场暨无锡市“未来学习创新基地”项目学校课堂教学阶段性成果展示活动在无锡市新吴区鸿山实验小学举行。

钱玉婷 唐雯

本场活动以“智慧课堂的实践探索”为主题,构建学科育人新方式,打造“未来学习”新样态,江南大学、无锡市教科院和新吴区教育局等嘉宾参加活动。

后宅中心小学方婧君、泰伯实验小学陶润泽和鸿山实验小学钱懿、华晨涛四位老师,结合“未来学习”新样

态,分别展示了数学、语文、英语和数学+编程公开课。江南大学教授、江苏“互联网+教育”研究基地首席专家陈明选,在微讲座《数智赋能:为未知而教 为未来而学》中指出,以大模型为代表的生成式人工智能将重塑教育系统行动路径。

在智慧课堂的实践探索中,鸿山教育集团以智慧教育为特色,探索数字技术支撑的课堂教学新样态,以智慧的教育,培养智慧的人。

集团在区“三全两新·历学课堂”的模式下,构建了智慧课堂总框架,引领课堂深度学习,促进学科核心素养落地。鸿山实小的“智学课堂”、后宅小学的“五学课堂”、泰伯实小的“德性课堂”,这些课堂教学基本范式都和数智技术相融合,最大限度体现“技术赋能,学为中心”。

智慧课堂的显著特征是网络化的学习环境、智能化的教学辅助。鸿山实小“智学课堂”借助物联网、人工智能等新型数智技术,利用多维学习空间,开展数智驱动的精准教学,满足学生个性多样的学习需求。

后宅小学“五学课堂”是让学生在

真实的教學情境中带着任务学习,在完成实际任务的过程中完成知识的学习,形成深度思维,掌握学习方法,培养“会学”的能力。

泰伯实小“德性课堂”把学生作为学习中心即表现主体,在主题任务学习情境里经历理解—释义—共生—批判—应用—教化的任务闭环结构,实现对话联结,实现所有人具有个性的德性生长。

在数智技术对课堂范式的支撑与融合上,鸿山实小以课前评学导学、课中精准助学、课后差异拓学,实现“智学课堂”的数智赋能。后宅小学以预习、展学、研学、用学、评学实现“五学课堂”的数智支撑。泰伯实小以课前智导预学、课中智辅助学、课后智化深度学习实现“德性课堂”的数智融合。

近年来,泰伯实小获评为江苏省智慧校园、无锡市智慧校园建设试点校,后宅小学获评为省智慧校园、市智慧教育示范校,鸿山实小成为新吴区首所江苏省智慧教育示范学校。作为一所新校、集团成员校,金鸡实验学校小学部工程社团的学生积极参与各项工程类比赛,也屡次斩获佳绩。

