

## 藕塘中学设立“青·荷”教师发展联盟

## 以赛促教,着力培养造就青年教学骨干

为提升青年教师解题能力,突破课堂教学重难点,促进青年教师专业成长,无锡市藕塘中学于5月初举办了第二届“青·荷”教师发展联盟解题竞赛,“青·荷”教师发展联盟成员积极参赛,参赛教师同学生一起参加考试,全程闭卷,最终评出3名一等奖、5名二等奖。

“以教师角色与学生同场答题所带来的过程体验,更有利于我们体察学情、理解学生,对今后的课堂教学有着重要的指导意义。”一名参赛老师说。

比赛不仅是一次对青年教师专业水平的测试,也是一场体会中考命题方向、试题难度、命题角度和考试意图的教研活动,能让教师更好地站在学生的角度去思考教学策略,增强教学的针对性。

以赛促教,始终是青年教师提高课堂教学质量的有力抓手,也是青年教师专业成长的有效路径。近

年来,学校实施“青蓝工程”,牵手校级领导、骨干教师,为每名青年教师聘任教学师傅和德育师傅,与钱桥中学打造“两校发展共同体”;请无锡市教科院专家为青年教师学习课标、把握教材、创新教法导向护航。同时,外派青年教师参加省、市、区等各级教育教研活动,以学促成长;开展教坛新星演讲、青年教师说课比赛、读书沙龙、教师技能大赛等多项竞赛活动,组织青年教师参与课题研究,以赛、以研促成长。

学校于2022年成立“青·荷”教师发展联盟,并制定了联盟章程。据介绍,“青·荷”的“青”,代表青春活力、青年教师、青出于蓝。“荷”代表青年教师如藕塘中“小荷才露尖尖角”之“荷”,崭露头角。同时,“荷”谐音“和”,表示青年教师和谐共处、共同进步;“荷”作为多音字可读hè,意为“扛”,青年教师有担当,愿扛重任。

“青·荷”教师发展联盟在学校校长室的领导下,在师训处、教学处、德育处、团委的指导下开展工作。联盟旨在以学习、交流、竞赛等方式,通过“三年合格、五年骨干、八年成名”工程的实施,着力培养造就一批教育教学骨干。

学校发展35岁以下的教师为“青·荷”教师发展联盟成员,联盟章程规定成员积极参加发展联盟组织的活动,成员享有学习、培训、竞赛、参与发展联盟活动的权利,可对发展联盟事务提出建设性意见。

“青·荷”教师发展联盟年终评选优秀小组、优秀干部、优秀会员,并给予精神和物质奖励,以各种举措推动成员积极参加发展联盟组织的各类活动,让青年教师在活动中成长、成熟、成名,为学校教育事业奉献青春和智慧。

谢莹 许俊

## 征集文稿出版回忆录

无锡市市北高级中学90周年啦

始建于1934年的无锡市市北高级中学,将在今年10月举办建校90周年办学成果暨高质量发展大会。记者近日获悉,学校拟编辑出版回忆录《原道杏坛记韵》(暂定名),面向全社会征稿。据了解,征稿对象为2024年前曾经在市北高中(含二初中、市四中)就读、工作过的学生、教职员。征稿要求记述与母校有关的真情真人真事,毕业离校后的工作体会和人生感悟,以记事类文体为主,每篇字数3000字以内,截止日期至5月31日,

收稿人王老师(微信号15861552350)。

据悉,学校初为“私立原道中学”,曾在无锡民主街办学数十年,其间称“无锡市第四中学”,设高中部和初中部,2006年搬迁至广石路新校区,同年10月被评为省四星高中。学校以“原道”校训为办学灵魂,先后获得江苏省课程基地建设示范学校、省“十三五”首批科学教育综合示范学校、省智慧校园、国家基础教育成果一等奖等多项殊荣。

李炜

## 利用花墙开展“自然教育”

观山实验幼儿园半架蔷薇开启“满园香”

红五月,月季、蔷薇成为花景的主角。无锡市观山实验幼儿园“果园秘境”蔷薇正盛,幼儿园利用园内的蔷薇花墙,开展了一系列“自然教育”活动,让孩子们共享初夏之前的一场花事美景。

在“从自然而来,向心灵而去”办园理念下,观山实验近年来以“自然”为核心,开展“美好生活,自然生长”的自然课程建设。

“感知·自然之美”。在春风摇曳中的花骨朵转眼就盛开了一片,馨香的花墙不仅引来昆虫,也吸引老师和孩子们纷纷拍照打卡,“春日照相馆”就此开业。幼儿园内开放友好的环境给予幼儿充足的游戏时间、空间和自主权,孩子们在儿童中心的场域下自主探索,亲身感受自然之美。

通过看一看、闻一闻、摸一摸,孩子们感知蔷薇花的形、色、味、质感,用多种形式记录自己心中最美的蔷薇,不断提高发现美、感受美和表现美的艺术素养。

“寻觅·自然之味”。幼儿园水渠边飘来阵阵花香,孩子们循着香味,开启探香、留香的芬芳之旅。

每一朵花都是大自然的馈赠,在这一场追寻“花香”的旅程中,孩子们动手操作,趣味游戏,探索气味的奥秘,丰富科学认知,感受自然之趣,热闹的“蔷薇花集”就此展开。

“体验·自然之韵”。从留住春天的小小愿望出发,孩子们动手动脑,从“春日照相馆”到制作永生花,再到开一场“蔷薇花集”,他们在实践中探索尝试、收获经验。在这个蔷薇花季,孩子们留下了与蔷薇花相伴相融的美好回忆,书写了属于自己的故事。

在欣喜的自然生活环境中,观山实验通过多元策略支持、适宜的内容,鼓励幼儿在快乐的、有趣的生活环境中亲近自然,成长为乐于探究、善于创造、智慧生活的面向未来的儿童。

李梦飞

## 铸牢中华民族共同体意识进校园

高浪小学打造主题微课,承办全区民族团结文化课程研讨

## 采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

探索推进铸牢中华民族共同体意识教育内涵发展的路径,提升课程教学质量,5月9日,无锡市新吴区委统战部、新吴区教育局联合,在高浪小学举行了“铸牢中华民族共同体意识进校园”课程研讨活动。

这是一次特殊的“民族文化”课程研讨,是继去年3月新吴区在高浪小学举办“铸牢中华民族共同体意识进校园”活动后,又一次主题教育实践。

据了解,新吴区目前有7所“铸牢中华民族共同体意识进校园示范学校”。当天,新吴区中小学校首届“铸牢中华民族共同体意识”主题微课的优秀课例教师代表参与活动。高浪小学参与微课评比并精心打磨了两节课例,均获得专家一致好评。

无锡市民促会常务副会长、江南大学商学院副教授沈伟晔等嘉宾莅临指导,嘉宾们现场为新吴区中小学校在首届“铸牢中华民族共同体意识”主题微课评选中获得特等奖和一等奖的教师颁奖。

高浪小学长期致力于学科的国家基础教育课程与民族团结教育融合课例研究,11门学科的教师代表也来到活动现场,并围绕学校民族团结进步教育工作实践进行课例展示。赵星灿老师执教了二年级音乐课《乃哟乃》。在教学中,赵老师引导学生侧重于聆听音乐、发现音乐,还以舞促唱、以声传情,让民族音乐风情自然流淌在孩子们的心田。李明秋老师执教了四年级音乐综合实践课《一江繁花一路歌》,将民族歌曲放入大单元教学的情境中,让学生更加深入地了解民族根源和文化传统,提升了民族认同感和自豪感。

“两位老师在教学中呈现、投放各种民族元素,践行了中华美育精

神。”江南大学沈伟晔副教授充分肯定了两节课的课堂设计。活动当天,十名优秀课例教师代表就自己的备课思路和备课中遇到的困惑进行了思维碰撞。

近年来,高浪小学结合学校文化和学生特色,深化新时代下“红石榴精神”在实践研究和立体解读中的内涵,形成了“一核两翼四驱动”的民族团结教育工作特色。

学校“两翼并举”,一是开展专题教育,充分利用民族团结教育读本,在学生心中播撒民族团结的种子。二是推进课程融入,以“三个离不开”“四个与共”“五个认同”为核心的中华民族共同体意识教育进国家课程、地方课程、校本特色课程。

学校不断加强铸牢中华民族共同体意识教育建设,拓展思政教育资源,创新课程改革方式,实现了全员全程全方位育人,促进各族儿童幸福成长。

周晶晶 邹园

## 太湖高中:让优质教育的旗帜“更亮”

## 2024年继续打造“重珍班”“太湖书院”

快报 关注  
教育/人才工作室

“校园内的樱花树,静静流淌的闪溪河,常常蹲守在教学楼前的猫咪,是我永远不会忘记的美好回忆。”江苏省太湖高级中学2022年考取东南大学的“重珍班”学子吴晨玮,感谢母校对她的悉心栽培,回首在太湖高中的三年,她在这里全力奋斗,感受了拼搏带来的快乐。

杨健 陶子

## A.“重珍班”源于状元情结

“重珍班”源于无锡历史上第一

位状元蒋重珍名字,旨在鼓励学子勤勉奋发。“重珍班”配备优质的师资,设置优化的课程,教学针对性强,享受个性化辅导。历届“重珍班”学生在中国化学奥赛和全国中学生物理、英语能力测评等各类学科竞赛中成绩突出,在历年高考中的高分段人数也是逐年增加,一批学生被东南大学、厦门大学、山东大学、武汉理工大学、上海大学、南京师范大学等985、211和“双一流”高校录取。

在去年第34届江苏省金钥匙科技比赛中,太湖高中被评为省青少年科技教育先进学校(集体)。比赛中分别获得特等奖、一等奖的穆玉林、孙丹两位同学,都是该校“太湖书院班”首届高一年级学生,获得二等奖的倪彦之、刘桐,是该校“重珍班”学生。“重珍班”与“太湖书院班”,成为了太湖高中近年来重点打造的精品教育项目。

## B.太湖高中今年迎来大变化

红枫桥下,流水静谧;求实路畔,绿树成荫。闪溪河两岸鲜花盛开,教学楼与状元榭既有现代的简约,也有古典的优雅,这是太湖高中师生眼中的母校。

太湖高中今年将有较大变化,学校环境设施改造提升,这已被列为2024年滨湖区民生实事项目。今年暑假,学校的硬件、软件环境将迎来全面升级,改造分为两部分,学生生活设施改造提升,校园空间品质提升。

生活设施改造提升主要为校园生活区包括宿舍、食堂等,宿舍将优化调整空间布局,对内部及走廊整体换新。食堂将增设最新的信息化、智能化服务系统,扩容餐位,环境焕新。校园空间品质提升坚持“传承历史、以人为本”设计理念,打造思源广场、探索花园、滨水舞台、

宿舍庭院等空间,全新面貌将呈现在你面前。

## C.“太湖书院班”第三届招生

无锡2024年自主招生启动,太湖高中“太湖书院班”开启第三届招生。招生对象为德、智、体、美、劳全面发展,并至少有一次在学年综合素质评定中的六项指标评价中均获校级以上优秀的学生,或者在读初中期间曾获得校级(含校级)以上优秀学生干部、三好学生。中考成绩达到学校2024年分配生最低控制线者将予以录取,录取后编入“太湖书院班”学习。

“太湖书院”是太湖高中2022年启动的精品项目,目前两届“太湖书院班”有4个班共160名学生,是真正意义上的精英式“小班教育”。去年,学校实施了“太湖书院”文化建设提升项目,这里的教室、理化生实验室等都是单独设

置,也有供学生休息的庭院和阅读空间。

学校把语文学科的无锡市教学名师毛惠康、数学学科的正高级教师周德明等优质骨干教师投入到“太湖书院”的配备中,为学生从起点到分科、从过程到结果提供最优的教学保障和学业指导。

南京大学一太湖高中“双高合作课程”,是“太湖书院”引进的高校高端教育资源,包括数理贯通人才培养课程等,由南大教授上课。学校近年来多次组织了“太湖书院班”学生走进南京大学、东南大学等高校,开展研学活动,在科技创新等方面进行有针对性的培养。

“太湖书院”的培养目标主要瞄准的是“985高校”和“211高校”,除了正常地参加高考外,学校还计划指导学生通过“强基计划”“综合评价”等多种途径录取理想的大学。