

## 幸福

南师附中仙林学校小学部五(1)班 陈墨涵 指导老师:顾瑛

幸福到底是什么呀?是一根美味的棒棒糖?是一瓶好喝的苹果汁?还是一次美好的旅行?

我坐在书桌旁,看着桌上摊开的作文纸。我托着下巴,思绪越来越远……

突然,一阵喧闹声将我惊醒了。我还来不及细想,就被一只粗糙的手扔进了泥土里。天呐,我居然变成了一粒种子。慢慢地,我长大了,钻出了土壤,越来越大,越来越高。我变成了一株麦苗。很快,秋天来到了,我被送进了面粉厂,成为一把洁白的面粉。很快,我又被送进了面包店。我成为了一块面包。

我和同伴们躺在面包店的柜台里,它们说,我们最终的结局就是被人们吃掉!我说,我可不想有这一天!幸运的是,由于摆放的时间过长,变得又干又硬的我被扔进了垃圾箱。啊,我没有被吃掉,真是太好了!

我静静地躺在垃圾上,我看到了蓝天,看到了白云,还有那美丽的小鸟。我好羡慕,如果我能

飞该多好呀!忽然一阵风吹过,我飞了起来。我越飞越高,越飞越远。我飞呀飞呀,最后落进了一条小溪里。溪水那么清澈,我兴奋地在水里打着滚,洗去了一身的灰尘。我变得柔软了,渐渐融进了溪水里。我顺着小溪跑呀跑,游呀游,跑进了小河,游进了大江,最终来到了大海里。

我在海里愉快地玩耍,又被炎炎的太阳蒸发成了一朵白云。我飘呀飘,和雷电一起做伴,和星星月亮一起玩游戏,每一天都过得很开心!

哦,白云也渐渐托不动我了,我和小雨滴们一起落在了田野里。啊,这不是我生长的那片田野吗?我滋润着翠绿的麦苗们,帮助它们茁壮成长。我累了,沉沉睡去,我梦见金色的麦穗在风中轻轻地摇曳……

忽然,我发现自己还是坐在自己的书桌边。原来这是一场梦啊!我看着桌上的稿纸,提起了笔:幸福是什么?幸福是自由,幸福是快乐,幸福就是在奉献中实现自我的价值!

## 极限逃课

东台市五烈镇廉贻小学四(2)班 高欣玥 指导老师:姚永东

上音乐课了,老师让我们自习。同学们心领神会,为自由而欢呼。我也高兴得手舞足蹈,对我这个缺乏音乐细胞的人来说,音乐课有点像催眠曲,听着听着就要打瞌睡了。

做完了作业,我不满足局限于教室的自由,倘若能出去玩该多好呀。另一个声音响起:想什么呢?这不是体育课。能让你自由就不错了。

我扇扇手中作业本,想驱散心中的烦躁。目光停在英语作业本上,刹那间一个灵感冒了出来:我送作业本到一楼,给英语老师批改。以往,都有这样的先例,老师都同意的。我举起手,怀着忐忑不安的心情,小心翼翼地跟老师说,没想到老师爽快地答应了。

耶!没想到轻而易举地就逃出教室。我的心情就像飞出笼中的小鸟,投入蓝天的怀抱。“喂,等等我!”我转身一看,是我的好朋友彭思涵,她也学着我如

法炮制,看来我俩是心有灵犀一点通啊。

交完作业,我俩直奔操场,在跑道上赛跑,在草坪上踢球,在双杠上翻跟头……总之,原来想偷偷玩两分钟的约定时间,不知超过了多少个两分钟,真可谓乐不思蜀。

在下课前一分钟,我俩到了教室门口,喊道:“报告!”原想这次完美的逃课计划天衣无缝,不会出什么意外。然而,意外还是来了,班主任在教室里盯着我俩,让我们去办公室说明情况。不用说,我们的行为被同学打小报告啦。后来才知道,音乐老师感到奇怪,你们两人交个作业,怎么这么久都没回来?后面去英语老师那里交作业的同学将我们的行为告诉了老师。老师又告诉了班主任。

我们站在办公室,面壁思过。唉,世上没有不透风的墙。早知今日,何必当初啊?

## 阅读让生活更美好

金陵小学广志路校区六(6)班 陈书晗 指导老师:刘雯雯

春日的午后,暖洋洋的阳光洒进房间,让人觉得无比舒适。望着桌上的书,我的思绪也飘回了那堂课。那堂课,使书在我心中的地位,又高了一层……

那是一节语文课,老师给我们出示了一张综合性学习的图片,标题是“太和殿屋脊上的神秘小兽”。图片映入眼帘的一刹那,我快要闭上的眼皮悠悠地张开,瞪得溜圆,眼中放着光,身体“呼”地一下立起来。这张图片就如同一个被按动的按钮,我的脑袋瞬间清醒,脑子里闪过书本上的相关知识:紫禁城官殿屋脊上的神兽……我的嘴角微微向上,扬起了一个胜券在握的笑容。与此同时,我的右手光速般举起,身体都差点被这速度带起来。我向两边望去,大家的脸上都写满了疑惑,歪着头,只有我和东东同学举手。我心中好胜的小火苗燃了起来,非要回答不可。我右手不停地挥舞,脑袋尖使劲往上探,试图吸引老师的注意力,心里默默念叨着:老师,你就往这儿看一眼吧!一定要点我啊!一定要点我啊!随着老师的手指向我,我心里更加激动了:太棒啦!书啊,这次你可帮了我大忙

啊!我听到老师叫我名字的瞬间,我“呼”地放下手,“嗖”地站起身,微仰起头,自信满满地回答:“太和殿……”回答完,我坐回座位。看着同学们惊叹的眼神,我微微扬起下巴,这个弧度,是平时阅读给予我的。

“读书破万卷,下笔如有神”,广泛的阅读使我的作文水平飞速提升,作文也在报刊上发表。作文的发表让我信心倍增,得到肯定的我更加喜爱阅读。我认为,阅读和写作如同两块磁铁,互相吸引,互相助力。书,慢慢从闲暇之余的消遣,变成了我最好的朋友。闲暇之时,我的手里永远捧着一本书。

随着时间的推移,我读的书也慢慢变化:小时候,我喜欢读童话,喜欢看那有趣的故事。三年级时,我喜欢读杂志,喜欢那里面丰富的知识。五年级时,我喜欢读小说,喜欢那一波三折的情节。现在,我喜欢读史书,喜欢那里面的精神涵养。“书是人类进步的阶梯”,让我更加聪明;书,让我明白事理;书,让我懂得礼仪。

温暖的阳光照耀着房间,照耀着那个认真阅读的身影。阅读,让生活更美好。

## 傲慢的小老鼠

东台市实验小学二(2)班 孙宇辉 指导老师:姚力

从前,有一只小老鼠,非常傲慢。

一天,天气晴朗,金色的阳光铺满大地。小老鼠怀着愉快的心情,背着书包去上学。突然,前面慢吞吞的蜗牛挡在前面。“去你的。”他把蜗牛踢到了一边,开开心心地去上学了。

小老鼠口渴了,他要去河边喝水。可是,有一群小鱼在河中玩耍。小老鼠说:“快点儿让开,没有看见我来河边喝水吗?”小鱼们并没有理他,小老鼠生气极了,往河里扔了一块大石头。小鱼们受到惊吓,四处逃窜。小老鼠得意地喝着甜美的河水,心想:这群小鱼真不懂事,都不知道要尊重我。

喝完水,小老鼠得意地走了,突然,一个高大的身影挡在他前面,小老鼠说:“快点给我让开!”那个身影没有理他。小老鼠抬头一看,原来是一头大象,他踹了大象一脚。“哎哟!”小老鼠疼得大叫起来。大象说:“你这么傲慢,不尊重他人,那别人怎么会尊重你呢。”

小老鼠惭愧地低下了头,脸也红了。他连忙去跟小蜗牛、小鱼道歉。

## 变形记

金陵小学广志路校区六(6)班 尚士轩 指导老师:刘雯雯

夜晚,皎洁的月光任性地点满了天空。床边的闹钟滴答滴答地谱写着摇篮曲。我隐隐约约地进入了梦乡。第二天清晨,我缓缓醒了过来。咦,我的身上怎么痒痒的?我低头一看,可真是不看不知道,一看吓一跳,我的身上竟长出了羽毛,再看看我的手臂——它们变成了一对翅膀!没错,我变成了一只无忧无虑的小鸟!

我在天空中自由自在地飞翔,和我的同伴在林间嬉戏,在树杈间筑巢,日子过得无忧无虑,美好至极。可是不知从何而起,一切都发生了变化,树下经常发出轰隆隆的刺耳的声音,大树也随着震动起来,我出于本能飞了起来,再定睛一看,一群伐木工人正在砍树,曾经的参天大树已经不见,只留下了矮矮的树桩,一些小树还在为被破坏的伤口呻吟、叹息。我大声呼喊:“请不要破坏我们赖以生存的家园,森林和人类可是息息相关的!”可是没人能听懂我在说什么。从此,我活得很狼狈,只能四处漂泊。我飞过很多地方,我曾经和同伴玩耍的清澈小河也变了模样,河面上潜伏着许多白色垃圾,天空也灰蒙蒙的,好像在为它们哭泣,我感到十分痛心,地球是人类赖以生存的家园,而人们却以“更好生活”为理由去破坏生态环境。

当我陷入沉思时,我脚下的土地却似沼泽一般将我吞没起来。我努力挣扎却越陷越深,迷迷糊糊睁开眼睛,我才发现自己正躺在地上——原来这一切都是一场梦!但我却明白了保护环境的重要性,我要大声呼吁:保护环境,人人有责,我们一起保护地球保护环境,让一切变得更美好!



扫码关注  
欢迎加入  
现代快报小记者

## 西红柿炒鸡蛋之战

金陵小学广志路校区六(6)班 张宇鑫 指导老师:刘雯雯

你看那个女孩,她在厨房里来回摆动的身影,一会儿放一些盐,一会儿加一点儿蒜末儿,忙得不可开交。你猜她是谁?对了,本姑娘。我的拿手好戏就是做饭,最拿手的吗……那一定是西红柿炒鸡蛋。

平时看着妈妈在厨房忙碌的身影,心中产生出要学做饭的冲动,在不懈努力与不断尝试下,我终于学会了做这道菜。

今天阳光明媚,阳光轻快地跳动在树梢上,树叶沙沙地响动着,唱出一支轻快的歌儿,我的心情也十分欢快。今天爸爸妈妈不在家,小厨师上线,自己做饭!就做西红柿炒鸡蛋吧。

首先要找食材,西红柿……有了,番茄酱……有了,鸡蛋……呀!鸡蛋呢?我在心里不停地嘀咕。“哦!在这儿。”我兴奋得大喊一声,差点让鸡蛋成为了牺牲品。好啦,找齐了。食材找齐了,我先

把洗好的西红柿放在菜板上,来了个“快刀斩乱麻”,三下五除二,便切好了。然后拿起一个鸡蛋,学着妈妈的样子向碗边一打。轻轻地扒开鸡蛋壳,倒出里面的蛋清、蛋黄,拿上一双筷子,飞快地打着鸡蛋液,只见蛋清蛋黄紧紧地抱在一起,随着我的速度越来越快,它们渐渐交织,融合,直至融为一体。然后开始炒,先向锅中倒上油,然后加入鸡蛋,炒成一块儿一块儿的鸡蛋碎,倒出来放入碗中备用;接着将西红柿放入锅中,加一些水,盖上盖子,等三分钟。三分钟后,我拿起锅铲,不停地挤压翻炒西红柿,那一个个小西红柿好似一个个小太阳,红得发亮。我继续翻炒直到出汁,然后倒入鸡蛋和番茄酱,再加一点儿盐、一点儿白砂糖就可以出锅啦!

看着西红柿炒蛋色、香、味俱全,好吃得不得了,真不愧是本尊做的呀。

## 家乡的风味食品

金陵小学广志路校区六(6)班 宋子航 指导老师:刘雯雯

俗话说“民以食为天”,美食与我们的生活和民俗息息相关。我国的饮食文化源远流长,全国各地都有自己的风味美食,而今天要介绍的则是我家乡的风味美食——年糕。它不仅寓意年年高升,更是象征着一种难得的精神。

腊八左右,村里的集市已经热闹起来,集市的摊位上摆满了琳琅满目的年货,很快就会被熙熙攘攘的人群一抢而光。这个时候,我们家通常会先去买年糕。走在集市上,大多数店铺都摆上了年糕,有的一律是圆柱形的,有的清一色是方形扁片,还有的都是肉馅的夹心年糕,无不让人垂涎三尺!我拿起一块年糕仔细掂量,只见表面油润光泽,如同一块无瑕的白玉,不禁让人想象其煮开后的绵润Q弹。

迫不及待地回到家,把它冷水下锅,煮到咕嘟冒泡,我心想:年糕该软烂到捞不起来了!随后,我小心翼翼地捞出年糕,再用热油余烫,淋上醋汁,那酸甜软糯的滋味便将我的味蕾包

裹,好不快乐!

但要是说到我们家最特色的吃法,便是打年糕了。那天,大家伙都会聚在一起打年糕。打年糕是个技术活,也是个力气活,一般都是男人们大显身手。一个大理石石臼,上面摆着一些新鲜出炉的糯米糕团,有力气的汉子们就会抡起大木槌,一下一下地砸下去。几次后便会浑身冒汗,活力四射。这个时候,就会有热心的其他乡亲跃跃欲试,想要体验一下打年糕的快乐。一次又一次,随着时间的推移,年糕变得柔韧有弹性,已紧紧地扒在木槌上,那时便大功告成了。

吃年糕也是一个非常热闹的环节,大家伙团坐在一起,看着细瓷莹亮的年糕被切成不同形状,最后又变成热气腾腾的美味,盛入碗中,淋上红糖水。一口下去,细腻Q弹,那别提多美味了。

热热闹闹的打年糕不仅仅洋溢着乡亲们的快乐和谐,更蕴含着劳动人民的智慧和汗水,令人向往!

## 借口

金陵小学广志路校区六(6)班 高宸李彧 指导老师:刘雯雯

窗外下着小雨,没有一丝阳光,我说的那一句借口,心里也下起了小雨。

这节上竖笛课,同学们拿起竖笛就练了起来,而我却忘记练习竖笛了,吹出来简直能让听者的耳膜震碎,这时,天空中忽然爆出一记雷响,我的心里十分焦急:怎么办?我会不会被同学们笑话?会不会成为老师眼中爱撒谎的同学?或许,会不会惩罚我……

窗外的雨渐渐大了起来,形成了一条雨雾。音乐老师见我并没有练习竖笛,就走到我的面前问:“你怎么没有练习竖笛?”我情急之下随意编了一个借口:“忘在家里了,马上让家里人送。”老师点点头,让我下课后到她办公室。

到了下午,天空开始慢慢放晴,可我的心里仍然忐忑不安,我不敢直视同学的眼睛,下课时不去操场上活动,我坐在座位上发着呆。当我望向教室门口时发现音乐老师正在找我,我连忙跑过去,只听见她用质问的语气

询问我:“竖笛呢?”“家里……没人接……我可不可以……把歌谱抄一遍?”我嘴唇发白,脸色变得灰白,手紧紧地握着,手心里冒出了汗。音乐老师给了我一张A4纸,让我放学前交给她,我长舒了一口气,终于过了这关。

临近放学,我把写得满满的A4纸送到了老师的办公室,老师疑惑地问道:“你是怎么在两个课间把乐谱抄五遍的?”我默默低下头说:“今天老师放学早……所以我就……抄了五遍。”音乐老师的双眼闪过一丝亮光,笑盈盈地点了点头,并在那小小的白纸上打了个大大的“勾”。

我的眼前忽然呈现出往昔的许多情节:老师鼓励我那双充满希望的眼睛,老师指导我那柔美的声音,老师表扬我那高高竖起的大拇指……这一幅幅画面都是老师给予我的爱,可是我却三番五次地找借口……我的内心全是内疚和后悔。

直到今天,那次借口仍然在我的脑海中显现,我也再没有说过类似的借口。