

为智慧家长开启“成长营”

天一第三小学举办首届校家社协同育人成长论坛

在“三全育人”理念下,建设校家社协同育人共同体,推动教育高质量发展。4月19日,无锡市天一第三实验小学举办“童·伴智慧家长成长营”启动仪式暨首届校家社协同育人成长论坛,众多校外嘉宾汇聚学校参加论坛。

中国儿童少年基金会家庭教育特聘专家王立宁,无锡市容芮家庭心理教育指导中心理事长谭静瑜,惠山区教师发展中心副主任谢龙等嘉宾,共同见证该校“童·伴智慧家长成长营”正式启动,标志着该校在推动校家社合作育人方面又迈出了第一步。

随着全员、全程、全方位“三全育人”理念的深入人心,构建“校家社协同育人共同体”已成为教育的必然趋势。天一第三小学开启“童·伴智慧家长成长营”和举办校家社论坛就是在这一背景下做出的积极尝试,旨在汇聚学校、家庭和社会的力量,共同探讨如何为孩子的成长带来更好的教育生态。

“这是校家社探索协同育人之旅的开始,连接不同角色领域,增强合作,协同学校家庭社会,共同担当。”该校校长钱志新在致辞中期望通过此项活动的尝试,助力家长在专家思想引领下和孩子相互滋养,培养起科学的育儿观与家庭教育观。

当天活动中,学校聘请江苏省锡山高级中学实验学校原副校长、省特级教师曹澎女士等3位嘉宾为该校“童·伴智慧家长成长营”智囊并颁发聘书。曹澎还带来了一场主题为《如何与孩子聊学习》的讲座分享,她从学习是什么谈起,分享了“平等、合作、专业”三个让孩子愿意跟家长聊学习的妙招,并教家长做智慧父母,专业地与孩子聊学习。

在当天的校家社协同育人成长论坛上,专家、校方、家长、社区四方代表齐聚一堂,围绕“什么是好的家庭教育?”“校家社究竟如何合作才能发挥最大功效?”展开对话,各抒己见,主张在这里汇聚,智慧在这里

碰撞。惠山区妇联副主席陆晓星表示,“学校、家庭、社会具有共同的育人共识,应该发挥特长,各展优势,形成育人联盟,开启校家社协同育人的新篇章”。

近年来,天一三小搭建“家校共同体”,健全家长会、家委会、家访、家长课堂等家校社协同育人机制,促进家校社协同育人。学校开展了两届“童·伴”家校节系列活动,推出“秀秀我的家庭日”“致远家长课堂”“智慧父母学堂”等活动课程,搭建家长参与学校活动的平台,以提升家长家庭指导能力。

学校还建立了“童伴好家长”评选机制,开展班级、年级、校级三级童伴好家长评选,发挥榜样示范的积极作用。学校继续与堰桥街道妇女联合会启动三全“童”心扣——社区家庭教育支持行动,开展社区亲子阅读、联合入户家访、特殊生关爱、沙盘团辅等家校社协同行动,2023年获评堰桥街道家校社协同育人先进单位。 尤钰 杨珏

市委教育工委、市教育局推进“双争行动” “青教薪火”行动启动

4月16日,无锡市委教育工委、市教育局举行无锡市教育系统“双争行动”推进会暨优秀年轻干部“青教薪火”行动启动仪式,总结2023年“双争行动”情况,启动实施优秀年轻干部“青教薪火”行动。

“一年来,各地各校党组织紧扣立德树人根本任务,有力有序推进‘双百’项目任务落实,为推动教育高质量发展提供了强大的动力。”市委教育工委书记范良在讲话中肯定了“双争行动”以来全市教育系统取得的成效。他指出,此次启动实施全市教育系统优秀年轻干部“青教薪火”行动计划,主要目标是要打造一支忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、数量充足、结构合理、素质优良、充满活力的优秀年轻干部队伍,希望各地各单位和广大年轻干部,以“青教薪火”行动为新的起点,紧扣全市教育高质量发展大会要求,按照“双百”项目攻坚行动提升年工作目标,在全面推进中国式现代化无锡新实践教育新征程中争当先锋、争做模范。

活动现场,范良和市教育局

局长宋新春共同启动优秀年轻干部“青教薪火”行动,并为首期“青教薪火”中青年干部培训班学员及优秀年轻干部代表赠送学习读本。

会上,市教育局领导为2023年度市教育局直属单位综合考核第一(优秀)等次、领导班子考核优秀等次单位颁奖,为教育系统获得无锡市践行“四敢”要求、推动高质量发展贡献突出的先进集体和个人代表颁奖。市教育局基础教育处、梁溪区委教育工委、无锡市第一中学党委作交流发言。

一批具有较丰富的党务和思想政治工作经验的党组织书记和各学科、各学段、各类别骨干教师的先进集体和优秀年轻干部“青教薪火”行动首批政治辅导员和专业实践导师。

当天,还举办了优秀年轻干部“青教薪火”行动微讲坛,江苏省无锡师范学校附属小学副校长高纯,无锡机电高职校电子信息系主任徐自远,无锡市辅仁高级中学生物教师赵宁博士分别分享了成长故事和收获。

席皎

太湖格致中学将兄弟学校“请进来”分享案例 交流研讨工程教育和科学教育



加强校际间的交流与合作,探讨相互赋能与发展。4月16日,无锡市太湖格致中学迎来江阴市青阳初级中学的同仁们,双方合作开办了一场以“智启新篇·同绘蓝图”为主题的工程教育和科学教育交流研讨会,这也是无锡中小学在工程教育领域合作探索的一个实例。

伴随着人工智能教育的发展,将人工智能教育与多学科进行融合,能够促进学生将所学知识运用到现实问题的解决,太湖格致中学在这方面的探索走在了前列。当天下午,该校杨程佳老师为江阴嘉宾们上了一堂主题为《机器视觉与AI大模型——情绪晴雨记录仪》工程教育公开课。

杨程佳老师巧妙地将人工智能

与学校特色心理课程相融合,从心理教师与学生们所遇到的实际问题出发,带领学生们共同设计并开发情绪晴雨仪这一项目。课堂上,学生们从简易版情绪晴雨仪开始,逐步迭代升级到更为完善的情绪晴雨记录仪2.0版本。在这个过程中,学生们不仅提升了运用已有知识解决问题的能力,更在项目的完成中收获了满满的成就感。

“我校一直致力于推动工程教育的创新与发展,通过引入先进的教学理念和技术手段,为学生们提供更加广阔的学习平台和更为丰富的学习体验。”该校校长王万胡向客人们介绍了学校在工程教育领域以及科学教育的实际工作和未来发展规划。

以“人工智能+物联网”为课程核心,该校从建设工程教育校本课程体系、探索素养导向的表现性评价、培养工程教育教师团队三个方面,实施和推进素养导向的工程教育创新实践项目,并与江南大学教育学院钱逸舟博士团队合作,借助专家力量来

保障项目的顺利实施,推进科技教育创新,发展学生工程思维。

作为江苏省科学教育特色学校、省科学教育综合示范学校,太湖格致中学近年来注重培养学生的科学素养,通过组织丰富多彩的科普活动等方式,为学生们搭建了充满乐趣和挑战的科学学习平台。围绕无锡市提出的“465”现代产业体系中的人工智能领域,该校以培养学生的工程素养、计算思维、创新能力为导向,构建普及课程、社团课程、竞赛课程三级工程教育校本课程体系,旨在培养学生的工程素养。

在交流研讨中,嘉宾们参观了太湖格致中学人工智能实验室,了解了该校在人工智能教育方面的课程安排和教学设施。两校领导还就如何加强校际间的合作与交流进行了深入的探讨。双方表示,通过定期举办交流研讨会、开展联合教学活动、共享优质教育资源等方式,可以有效促进两校在工程教育和科学教育领域的共同发展。 费璐 孙浩

强“班级文化”底蕴 推进“信·成”德育 立信高职校举办班级德育公开展示比赛

4月19日,立信立信高等职业技术学校为期近两个月的2023至2024学年度班级德育活动公开展示落下帷幕。会计金融系大数据与会计52205班的《试传统文之镜、映自信少年之颜》、商贸信息系旅游服务与管理32201班的《在灿烂阳光下》、机电工程系机电一体化技术52202班的《体验非遗、传承匠心》三项活动成果获特等奖,11项成果获一、二等奖。

班级德育活动公开展示是该校扎实推进“信·成”德育、促进班级文化建设的一大举措。多年来,学校坚持开展德育活动公开展示活动,此次初评推选出的14个班级参加全校展示比赛,主题涵盖了品德教育、润心指导、志愿服务、安全健康、预防欺凌、感恩爱国等多个方面,体现了德育工作要求和班级特点,融思想性、时代性、趣味性于一体,有较强的针对性和实效性,作为又一次生动的思政教育活动的功能。

“此次德育展示活动不仅为我校班主任提供了一个展示才华的平台,也促进了彼此的交流与学习”,该校党委书记宣纪英表示,通过此次德育展示比赛活动,班主任们相互借鉴、共同进步,为学校教育质量的提升注入新的活力。

近年来,立信职校积极构建大思政育人格局,强化“三全”育人、“五育”并举,打造“信·成”德育品牌。学校发挥课程思政教研中心作用,推动思政课程、日常教育、课程思政同向同行,形成协同育人效应。学校两个项目入选无锡市职业教育质量提升攀登计划2023年度思政教育示范课堂和课程思政典

型案例。李叶老师荣获2023年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项决赛一等奖,王洁倩老师获无锡市中学中职学校“微团课”大赛特等奖、江苏省中学中职学校“微团课”大赛一等奖。

学校积极探索党建与立德树人中心工作上的“三融合模式”——党建与思政、文化、管理深度融合,打造特色党建育人品牌,《创新“党建+”育人模式 培养高素质立信工匠》获省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果奖。

学校发挥“名班主任工作室”“德育教研”“德育讲师团”“太阳花开”心理健康辅导站作用,构建“三元四联五融”心育模式,提升德育队伍能力。《育滇西栋梁 谱协作华章》获评江苏省职业院校德育和思政工作特色案例,有两位老师获评无锡中小学思政课一体化建设“金课”。

在创新德育教研中,学校构建德育教研共同体,充分发挥班主任、心育课和思政教师在学生职业素养提升中的主力军作用,推动“教书”与“育人”的融合,提高育人实效。

学校“德育讲师团”发挥优秀教师的示范、引领作用,助力德育专兼队伍专业化成长,利用家长学校、家长开放日、家长课堂等,针对性开展家庭教育指导工作,落实“万名教师访万家”活动。学校还牵头成立了无锡职教园心理健康教育联盟,推动学校德育工作的开展,学校原创心理剧《选择》荣获第13届江苏省中小学“校园心理剧”创作活动特等奖。

吴文娅 陶子

长欣幼儿园开展“花香伴书香”全员主题阅读行动 读书分享,共享书香之乐



“自然创意工坊,探索自然之美”“全员阅读行动,共享书香之乐”,读书分享,乐在书香之中……

在4月23日“世界读书日”到来之际,伴着人间四月天万物生机勃勃、花香弥漫的美好,无锡市新吴区长欣幼儿园开启了一场别开生面的“花香伴书香”全员阅读主题活动,巧妙地将自然美育与阅读教育相融合,在春意盎然的光景里,借助阅读的力量,共同打造自然之美、书香之美,提升全园教职员工的职业素养和文化涵养。

整个活动共分为两部分,在第一部分“自然创意工坊,探索自然之美”活动中,长欣幼儿园全体教职员工共同参与,团队合作、创意思维,充分利用幼儿园内外丰富的自然资源,如树枝、树叶、鹅卵石、花卉、苔藓等各种

植物及自然物,设计并制作瓶子里的微观景观、压花风铃、鲜花书签、花朵氛围小台灯、自然书架等各种富有趣味及美感的手工艺品,将大自然的美丽融入到幼儿园的阅读环境之中,为园内营造一片更加丰富、自然、清新的阅读和学习环境。

在第二部分“全员阅读行动,共享书香之乐”活动中,教师团队选择了阅读与教育教学相关的专业书籍,这有助于他们深入理解教育理论和教学方法,不断更新自己的教育理念,提高教学质量。通过阅读专业书籍,教师们可以不断拓展自己的视野,汲取新的教育思想和实践经验,为幼儿的成长发展提供更加优质的教育服务。

后勤团队则选择了与自己工作岗位相关的书籍进行阅读,这有助于他们更好地了解和掌握后勤管理的知识和技能,提升后勤服务的效率和质量。通过深入学习相关书籍,后勤人员可以更加熟悉自己的工作内容和流

程,掌握先进的管理方法和技巧,从而提高后勤服务的专业水平和服务水平。每位员工都精心挑选了一本适合自己的专业书籍,在业余时间进行自主阅读,或者结伴阅读、小组阅读,共同探讨书中的知识和经验。

在此基础上,长欣幼儿园还举办了读书分享会。在温馨优美的户外阅读角落,教职员们分享自己的阅读心得和感悟,交流彼此的阅读体验,互相启发、交流,共同成长,增进对专业知识的理解和运用能力。清新的空气、优美的环境,让读书分享变得更加愉悦和随意,也有助于教职员们释放压力,放松心情,促进身心健康。

通过这场“花香伴书香”的全员阅读主题活动,长欣幼儿园营造了浓厚的阅读氛围,激发了教职员们对阅读的热爱和对自然的向往,打造了一个充满书香和花香的学习环境,为幼儿园的文化涵养和专业素养提升奠定了坚实的基础。 吴夏炎