

在无锡首创举办六届“慧学周”综合性学习实践

连元街小学课改经验写入2023中国基础教育年度报告



“慧学周”“慧玩好时光”“慧创课程”……这是无锡市连元街小学近年来探究教学方式变革而创生的综合性、研究性学习活动,已在省内外产生了较大影响。其中一项重要成果就是,该校在无锡首创并已连续举办了六届的“慧学周”课改经验写入了《2023中国基础教育年度报告》。

肖丽娟

《2023中国基础教育年度报告》最近正式在2024年第3-4期《人民教育》上首发,其子报告《中国中小学教育新进展新趋势》第九条“创新实践方式,深化指向核心素养的学教方式变革”这样写道:

在学习方式变革方面,一些学校引入项目化学习、跨学科主题学习,引导学生主动思考、积极提问与自主探究。如江苏无锡连元街小学开展以“周”为学程的“慧学周”综合性学习,打造无边界课堂、无围墙学校,形成内在驱动、合作探究、创新发展的活动样态……

据了解,《中国基础教育年度报告》已成为记录、引领、推动基础教育改革发展的一份重要文献,连元街小学课改经验写入此

报告,也是无锡教育高质量发展的成果体现。

该校“慧学周”以“周”为学程,以项目式学习为主要方式,引导学生在真实情境中解决问题,该跨学科课程集学校、家庭和社会三方合力共建“无边界课堂”“无围墙学校”的儿童学习新样态。

据介绍,该校目前实施六个“慧学”主题,涉及“人与自然”“人与社会”“人与自我”“人与他人”四大领域。2023年“慧学周”期间,该校各年级以现有“1”个主题为生发点,在跨学科活动中进行深度学习,将项目式学习的经验和方法迁移到新的问题情境中去,培养学生的高阶思维。

该校鼓励学生根据自己的兴

趣,在社会小公民、文化小使者、科技小专家等六个方面自主选择或申报主题课程,不断细化课程内容,形成“慧玩好时光”课程菜单。本学年,该校精心打造了连元木工坊、连元击剑馆、连元乒乓球室和连元创客屋等四个特色场馆,在周一到周四的课后服务时段全程开放。每周五下午,学校协同周边资源,带领学生走出校门,走进第一党支部、锡剧博物院、新华书店和奈目书店,打卡连元街区,在行走的课堂中打造“慧玩好时光”。

学校着力设计社团课程内容、实施策略和评价体系,目前开设了100多个社团,缤纷多彩的社团活动课程促进了学生个性化发展。击剑、滑雪、啦啦操、无锡纸马等特色课程,丰富学生体验经历;“未来科学家”“科创空间”等工程社团,点亮学生科技创想……

“我校将以协同、融合理念及生态思维,深入推进学科育人的课程实践。”校长施丽表示,学校将持续聚焦高质量课程建设,以课程育人推进教学转型,强化核心素养理念下的教学行为转化,促进学生关键能力和综合素养的形成。

中小生品格提升工程项目研修活动在锡举行

3月14日至16日,由江苏省教育厅指导、省教科院主办的全省中小生品格提升工程项目负责人研修活动在无锡举行。本次活动由无锡市教育局承办,无锡市教科院和梁溪区教育局协办。省教育厅副厅长顾月华、省教科院院长陆岳新等嘉宾和项目单位代表350余人参加活动,无锡市教育局副局长陈曦致辞。

南京大学吕林海教授应邀作《基础教育的项目研究》学术报告,无锡市南长街小学举办了“劳动最光荣”项目主题展,无锡市积余实验学校品格提升工程项目负责人为来校参观嘉宾作了项目分享,无锡市第一中学举办了品格提升工程现场

观摩活动。

省中小生品格提升工程实施以来,有力推动了全省中小学德育工作改革。第七批省级中小生品格提升工程项目分两个场次进行了开项汇报。南京市长江路小学、江苏省梅村高级中学、苏州市相城区湘城小学、淮阴师范学院附属小学等第四、五批省级精品项目单位(代表)在现场进行展示交流。

省教科院中小学教研室思政教研员顾润生担任主持开展了一场沙龙研讨,省教科院院长陆岳新总结了全省现有395个省级中小生品格提升项目实施情况,强调要将项目融入到学校和地区教育发展战略和师生生活中。

夏茹

同心同行,共享共研 六校共建天一实验教育集团



探索集团化办学模式路径,充分发挥优质教育资源的辐射、示范和引领作用,3月1日,无锡市天一实验教育集团理事会成立暨第一次理事会会议在无锡市天一实验学校举行,集团全体成员校齐聚一堂,共商集团办学策略。

天一实验教育集团由天一实验学校作为龙头校牵头组建,共有锡东区域邻近的义务教育阶段六所学校组成,成员校包括无锡市锡山实验小学、无锡市安镇实验小学、无锡市安镇中学、无锡市查桥实验小学和无锡市查桥中学。

“发挥天一实验教育品牌的示范辐射引领作用,整体优化区域教育资源,推动集团内各成员校的个性发展、特色发展、协同发展”,这是天一实验教育集团的宗旨。

据介绍,该集团将推广天一实验学校管理模式。在集团文化构建上,逐步形成以“正恒文化”为引领的办学理念与模式,共建共享教育集团课程基地平台、课堂建设平台、教学科研平台、教师发展平台、学生活动平台、校外资源平台等,逐步形成学校间优势互补、资源共享、共同发展的办学格局。

集团成立“文化发展项目组”“品格提升项目组”“课程研究项目组”“教师培育项目组”,优化建队仪式、十四岁青春礼暨离队仪式、毕业典礼等德育活动,加强活动体系建设,打造集团德育活动品牌。开拓

教学路径,形成文学、思政、艺术、体育、科技等多元特色的校本课程。龙头校统筹协调集团教师业务培训,促进集团内学校的教师队伍建设,形成教师培养机制,在师资培训、教研、场地设备等方面,为成员学校提供优质均衡发展水平,实现集团内优质教育资源品牌的辐射推广与合成再造”是集团发展目标。一是创新办学机制,推动集团成员学校在战略规划、学校管理、课程建设、学生成长、教师发展与设施使用等方面实现共享、共研、共提升。二是加强小初衔接课程的研究和实践,促进小初课程高度融合和小初教学一体化。三是促进不同学段学校的教学教研活动的互动交流,推动各成员校教师教育教学水平和教育质量的整体提升。四是将创新人才早期培养向各学段延伸,共享教育设施设备,开发相关校本课程,形成培养链。

“集团聚焦学生学习的支撑体系建构,进而成为一种育人新载体”,集团理事长胡舜元表示,天一实验教育集团将依托天一教育集团和天一中学的优势,学习并借鉴其他地区优秀教育集团经验,努力打造天一实验教育集团特色品牌,创设整体区域内优质的教育环境,更好地助推区域教育优质均衡发展。

张华芬 刘明磊

课间玩“十分”,快乐得“满分”

坊前实验小学推出传统游戏、花式运动、智力对抗系列活动

以彩绳、跳方格为主的传统游戏,以踢毽子、跳皮筋为主的花式运动,以五子棋、玩魔尺为主的智力对抗……新学期以来,一系列室内外课间特色活动在无锡市新吴区坊前实验小学蓬勃开展起来。活动有益有趣、丰富多彩,满足了学生多样化发展需求。

董莎莎

课间玩“十分”,快乐得“满分”。课间玩转十分钟,孩子们勇敢地奔跑、跳跃、探索,迸发生命的活力,快乐无限。

有一种文化叫传承,有一种玩具叫记忆。一根彩绳,让孩子们一起玩翻花绳吧,这绝对是孩子们交友互动神器,孩子们的手指在花绳中或缠或绕或穿或挑,那四平八稳的表现,真是令人刮目相看。

一块布、一根绳子、一堆小沙子,就能制作出一个小沙包。小小的沙包丢过来丢过去,中间的人跑过来跑过去,主打一个出其不意。而且,沙包的游戏玩法多样,打沙包、夹沙包、撞沙包等,样样开心。

“跳方格”游戏变化多样,具有浓厚的趣味性。跳的过程促进

了学生基本动作的发展,对平衡能力和协调能力的提高起着重要作用。投壶、打陀螺……传统游戏承载着丰富的文化信息,孩子们的身影多彩、灵动,尽情感受传统游戏的魅力。

花式运动健体魄,盘、拐、磕、绷、落……孩子把毽子高高抛起,等待它快要落下的时候,用右脚的侧面迅速踢起。谁的毽子不落到地上,踢得多而顺利,谁就是赢家。身前身后,鸡毛毽子如蝴蝶一般优雅舞动。

“小皮球,香蕉梨,马兰开花二十一……”一首耳熟能详的童谣,唤起了我们对跳皮筋游戏的记忆。一根根皮筋,就是一个一个有趣的故事,花式运动在孩子们的快乐身影下焕发生机。

花样跳绳在传统跳绳的基础上,融合了舞蹈、技巧和音乐等多种运动及艺术形式,将速度与力量、难度与花样相结合,孩子们经过练习,提升的不仅是“绳技”,更重要的是互帮互助、团队协作的精神。

智力对抗,强大脑。五子棋,是一种在格子上的连珠游戏,游戏需要的工具仅为纸和笔,孩子们在类似九宫格里画符号,任意五个标记形成一条直线,则为获胜。孩子们围在一起,一张纸、一支笔,一个灵活的大脑,几个“足智多谋”的军师,两方快乐地“对决”,动手动脑,愉悦身心。

小小魔尺,大大智慧。玩魔尺的好处很多,又练手又练脑,提高孩子的抽象思维能力和空间感知能力,可塑性超强。孩子们创造了不同的造型,并向同伴们分享,提高了动手操作能力和思维能力。

灵活的手指、专注的目光、飞转的大脑,孩子们享受着挑战,展示了智慧。丰盛的课间游戏大餐,让孩子们都沉浸在游戏的乐趣中,在“玩”中学习,在“玩”中成长,让孩子们享受了文明课间与乐趣课间的美好。

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信