

## 连元街小学学子们假期组团“龙年寻访” 开启“龙文化”本地研学之旅

“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。”在甲辰龙年来临之际，无锡市连元街小学的“小学究们”利用假期，寻访历史，开启了一场以“龙文化”为线索的本地研学之旅。

“小学究们”追溯龙文化的起源，他们走进无锡博物院、鸿山遗址博物馆、信利博物馆等，从每一件与龙元素相关的文物中重访古代文明。他们寻访“龙文化”，在一枚枚造型生动、线条优美的玉石中，感受古代能工巧匠的巧妙构思。

一座惠山古镇，一脉传承温情，“小学究们”来到“江南第一山”惠山。在引导员姐姐的讲解下，通过细致观察碑文刻字，他们了解到唐朝茶圣陆羽曾写下了“山院之形，若龙虬蟠合沓然”，因此惠山又名“九龙山”。其中耳熟能详的“九龙壁”“九龙十三泉”也皆因此命名。伴着连绵起伏而苍翠繁茂的惠山，孩子们心灵触摸相隔百年九龙壁上的历史痕迹。

龙是中华民族图腾，千百年来也代表着人们对美好事物的憧憬。如今，东方春满，中华龙腾，

除了实地探索，学子们还在春节晚会、电视纪录片、书籍、网络中了解到了更多的“龙文化”。他们或观察，或体会，或查阅，或请教，无处不透露着作为“龙的传人”的喜悦与骄傲。

在了解、探寻、研究了独属于中华民族的“龙文化”之后，“小学究们”有了许多想法与启发，他们创作了连元版九龙形象，根据每条龙的个性，赋予它们“文明守纪”“勇于探索”等不同的精神品质，带着连元学子们修品行，“龙”光焕发向未来。  
张予馨

## 组织学子们巧手制花灯、捏面塑共同庆元宵 这所职校展示不同的专业课“绝活”

在一年一度元宵佳节之际，无锡旅游商贸高职校除了校团委组织“花灯”手工制作比赛，学生们巧手制作了各具特色、小巧玲珑的花灯之外，还运用学校面塑社团与专业元素“闹元宵”，大手牵小手，面塑社团运用专业知识庆元宵。

该校太湖船点面塑社团、烹饪专业的学生志愿者们，在陈瑜老师带领下走进机关幼儿园，利用

自己的专业特长，与幼儿园的小朋友们和家长们进行互动，手把手教他们制作面塑卡通汤圆。

“把面团揉圆，搓成圆柱状，再捏出头、身子……”志愿者们一边解说，一边用一双巧手上下翻飞，拉伸，缩小，折弯，不断变化形态，不一会儿，可爱的小兔子、小金鱼等生动的面塑映入眼帘。参加活动的小朋友们纷纷觉得新奇有趣，在志愿者的指导

下认真学习并亲手实践，团团、碾压、粘贴、整形……捏出了一个栩栩如生的面塑汤圆，这是该校与其他职业学校不同的一大“绝活”。此次活动不仅加深了同学们对我国传统节日的认识，感受传统文化的魅力，更增强了同学们的社会服务能力，让学生学有所用，学有所长，坚定技能报国之心。  
纪璇

## 以美润心，以美育人，向美而行 天一实验学校着力打造艺育、美育的“金牌王者”

在无锡市教育局公布的首批“无锡市中小学艺术团(中心)项目建设”名单中，无锡市天一实验学校“天籁”合唱团上榜，这是锡山区唯一入选的中学艺术团。同时，在不久前落幕的锡山区第12届校园文化艺术节中，该校在艺术节合唱、舞蹈、综合三个专场比赛中均获一等奖，并获得团体总分金奖第一名。

这两次艺术教育成果是该校在“以美育人”理念下，积极推进学校艺育、美育发展的又一成果。

天一实验学校是首批无锡市艺术教育特色学校。近年来，该校从艺术教育走向“以美育人”，用新时代美育塑造新时代青少年的人生美学，让孩子们在感受美、表现美、鉴赏美、创造美的过程中，提高审美素养和人文素养。

“天籁”合唱团是该校艺育与美育的品牌特色项目。在2023年5月无锡市第43届中小学生“百灵鸟”艺术展演中，该校曾获校园合唱专场和班级合唱专场双项金

奖与最佳表演奖。合唱团在锡山区校园艺术节比赛中蝉联七届团体金奖，曾在无锡市中小学生合唱比赛、新市民学校子女才艺展示、校园“班班有歌声”合唱比赛中多次获金奖、一等奖，获得了良好的社会影响力。

合唱团成立以来每年都走出校园演出，多次受邀参加市级颁奖大会、区级表彰大会及新年音乐会演出，为学生提供了锻炼与展示才华的平台。除了合唱，该校在绘画、舞蹈等方面协同发力，让学生在丰富多彩的比赛活动中，提升自身艺术素养和团队协作能力，在艺术的探索道路上实现个性发展。

“求真、向善、尚美”，学生们用手中的笔，诠释身边的美。该校每年举办校园艺术节、科技节等，组织校园长卷画、壁画创作、海报设计、书法、线描、漫画、铅笔淡彩、主题创作等项目比赛，学生曾在无锡市中学生绘画、现场手工(纸工)比赛中，多次荣获团体

一等奖和个人一等奖。

“启智、润心、培元”，学生们用手中的笔，勾勒缤纷年华。作为美术课堂教学的补充和延伸，学校开设了书画、篆刻、创意写生等七个美术社团，或传统、或现代，品味传统文化，增强文化自信。作为美的传播者，七个美术社团用绚丽色彩勾勒学校“五育融合，五育并举”的多彩画卷。

以艺术育人之路，夯美育成长之基。作为首批市级艺术教育特色学校，该校以艺育、美育特色推动学校高品质发展，成果丰硕，彰显了学校艺育、美育的硬核实力和天一实验教育品牌的影响力。

“艺以践行，以美知行”，美育传递人文关怀，美育成就通识之才。天一实验学校打造昂扬向上的校园文化，将在以美育人、以美润心的道路上，向美而行，“艺”路绽放，为学校高质量发展赋能，为学生的终身发展和幸福人生奠基。  
张婷婷 胡淳珂

## 华庄中心幼儿园借力 一所学校、一种角色、一个平台 打造家园共育生态圈



“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”，家园合作是幼儿教育的重要一环。无锡市华庄中心幼儿园在“每一个都重要”的文化理念下，将家庭教育纳入到幼儿园工作中，通过三个“一”打造家园共育生态圈，幼儿园获评“无锡市优秀家长学校”。

幼儿园依托“一所学校”即“家长学校”，创建家园共育“学习圈”，通过家园共育学习活动提升家长的教育理念。通过问卷调查、访谈等方式了解家长对家园共育的建议等，根据家长的需求有针对性地设计“家长学校培训方案”，通过专题讲座、家长会宣讲、互动平台分享、编撰《家庭教育指导手册》等，给予家长在新生入园、人际交往、亲子阅读、情绪管理、幼小衔接等方面问题的解决策略和家庭教育建议，更好地引导家长科学的家庭教育，促进家园共育。幼儿园开展家教案例评比，鼓励家长分享优秀家教案例，让家长们在相互学习中提升家园共育水平。

定位“一种角色”，拓宽家园共育“互动圈”。幼儿园关注家长作为教育者、观察者、参与者、评价者等不同角色的发展，促进幼儿富有个性地成长。作为教育者，家长不仅在家庭中教育，也体现在幼儿教育中。各行各业家长是丰富的课程资源，于是幼儿园形成了“家长资源教师库”，定期邀请家长来园开展家长助教活动。作为观察者，家长直观地了解幼儿园的教育教学和幼儿发展情况，做到信息互通，更好地推动家园共育。家长最了解自己的孩子，因此幼儿园让家长作为参与

者，参与到课程设计与实施中来，通过亲子活动、亲子户外课堂等让家长在课程建设中发挥主体作用。作为幼儿的第一任老师，家长是幼儿园外部评估中重要的评价者，幼儿园通过家长开放日中的家长观察记录、互动平台留言、满意度调查等，让家长成为评价主体，评价教师教学，促进教育质量的提高。

借助“一个平台”，构建家园共育“朋友圈”。借助互联网平台，幼儿园让家园共育从“有限”走向“无限”，从“低效”走向“高效”。一是多元记录，教师和家长通过互动平台真实记录幼儿的轨迹，家长和教师可以直观地了解幼儿的一日生活，实现零距离的同频共育。二是打破界限，教师利用互动平台向家长发布周计划等，让家长了解教学内容和需要配合的事项，教师定期发布亲子任务，让幼儿园教育延伸到家庭，实现家园共育的无界限。家长通过平台发布幼儿在家的生活，让教师及时了解孩子的发展并发现有价值的课程资源，把固定的教育场景变为泛在的社会场景，打破教育的时空，形成了一个互联互通、合育共生的家园“朋友圈”。

陆静华

## “双百项目”获“精品” 梅村高中获评市级精品、优秀项目各一项

在无锡市教育局2023年“双百项目”攻坚行动精品项目评选中，江苏省梅村高级中学《聚焦至贤教育内涵 追求生态教学样态》获评精品项目，同时，《形成集团化办学经验，绘制至贤教育“新蓝图”》获评优秀项目。“构建课堂教学新样态，赋予至贤教育新动能，丰富高品质高中建设新内涵”，成为该校这个精品项目的意义所在。

在《聚焦至贤教育内涵 追求生态教学样态》项目推进中，该校一是推进学习型教研组建设，实现角色转变、模式转变、研究转变，二是构建生态课堂教学样态，让学生在课堂上生长、让生活在

课堂上延伸、让融合在课堂上发生，三是优化拔尖创新人才培养模式，以三大基地项目引领，实现级部培优推进，四是完善书院课程体系，基于现代书院中的令希书院、钱穆书院等六大书院，创设新型学习型学习空间，让学习随处发生。

2023年，该校已基本建成东南大学智慧农业基地、航天工程体验中心、自主开源人工智能实验室共三大工程教育基地，开发工程教育课程，为内涵建设添加新的增长极，学校还获评小平创新实验室、江苏省航空特色学校称号。  
村超

现代快报+

ZAKER无锡

有担当，有责任，有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心

无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼

新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信