中央军委举行慰问驻京部队老干部迎新春文艺演出

习近平向全军老同志祝贺新

从"吃饱饭"到追求"中国梦" 用劳模精神铸就新的伟业

人无精神则不立,国无精神则 不强。党的二十大站在党和国家 事业发展全局的战略高度,把"弘 扬伟大建党精神"写进大会主题, 强调"弘扬以伟大建党精神为源头 的中国共产党人精神谱系"。为凝 聚推进中国式现代化的精神伟力, "有一种精神"系列微视频于2023 年12月25日起正式上线。系列微 视频由中央网信办网络传播局指 导,中共江苏省委网信办出品,现 代快报+制作,中国互联网发展基 金会中国正能量网络传播专项基 金特别支持。通过学习第一批46 种纳入中国共产党人精神谱系的 伟大精神,激发各领域踔厉奋发, 勇毅前行,为推进中国式现代化汇 聚磅礴力量。

2024年1月29日,"有一种精 神"系列微视频第36集《从"吃饱 饭"到追求"中国梦",用劳模精神 铸就新的伟业》上线。新中国70 多年发展的里程碑上,记录着一大 批艰苦奋斗、勇于创新的劳动模范 以及他们的伟大事迹。从实现"吃 饱饭"到追求"中国梦",他们坚守 岗位、初心不改,用奋斗的故事,诠 释着宝贵的劳模精神。正是一代 又一代劳动者、一位又一位劳动模 范,用他们对事业的尊重与热爱、

坚守与奉献、拼搏与进取,在中华 人民共和国70多年的历史中,在 祖国960多万平方公里的土地上, 种下了一粒粒平凡却坚韧的种子, 收获了绚丽的人生篇章,也助力了 民族的复兴与时代的进步。

2013年4月, 习近平总书记在 同全国劳动模范代表座谈时指出: "幸福不会从天而降,梦想不会自 动成真。实现我们的奋斗目标,开 创我们的美好未来,必须紧紧依靠 人民、始终为了人民,必须依靠辛 勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。"

在新时代,重温劳模精神的丰 富内涵,继续大力弘扬劳模精神, 必将激励全党全国各族人民鼓足 干劲,奋勇拼搏,乘风破浪,开拓进 取,为全面建设社会主义现代化国 家、实现第二个百年奋斗目标而继

2020年11月24日, 习近平总 书记在全国劳动模范和先进工作 者表彰大会上的讲话中强调:"劳 模精神、劳动精神、工匠精神是以 爱国主义为核心的民族精神和以 改革创新为核心的时代精神的生 动体现,是鼓舞全党全国各族人民 风雨无阻、勇敢前进的强大精神动 力。'

现代快报/现代+记者 王瑞





扫码看视频

始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力



AI学习"课代表"

复旦大学马克思主义学院博 士研究生、"星火"党员志愿服务 队队员 赵颖:

历史和现实表明,只有根植本 国、本民族历史文化沃土,马克思 主义真理之树才能根深叶茂。

本期金句,一起来学习。

本期金旬

中国共产党人深刻认识到,只 有把马克思主义基本原理同中国 具体实际相结合、同中华优秀传 统文化相结合,坚持运用辩证唯 物主义和历史唯物主义,才能正 确回答时代和实践提出的重大问 题,才能始终保持马克思主义的 蓬勃生机和旺盛活力。

-习近平2022年10月16 日在党的二十大上的报告

多学一点

习近平总书记指出,坚持和 发展马克思主义,必须同中华优 秀传统文化相结合。我们必须坚 定历史自信、文化自信,坚持古为 今用、推陈出新,把马克思主义思 想精髓同中华优秀传统文化精华 贯通起来、同人民群众日用而不 觉的共同价值观念融通起来,不



出品江苏省习近平新时代中国特色 社会主义思想研究中心

動作 现代快报+

断赋予科学理论鲜明的中国特 色,不断夯实马克思主义中国化 时代化的历史基础和群众基础, 让马克思主义在中国牢牢扎根。

学习感悟

作为青年研究人员,我们要坚 守马克思主义魂脉,立足中华优秀 传统文化根脉,不断赋予科学理论 鲜明中国特色,正确回答时代和实 践提出的重大问题,让中国化时代 化的马克思主义理论之树常青。

现代快报/现代+记者 卢河燕

PPMG

凤凰出版传媒集团

国内统一连续出版物号

CN 32-0104

邮发代号 27-67 主办

凤凰出版传媒集团

江苏现代快报传媒有限公司

地址

南京市洪武北路55号置地广 场

邮编 210005

网址 现代快报网 www.xdkb.net

传真 025-84783504 24小时新闻热线 025-96060 本报员工道德监督电话 025-84783501

今日尽值班 王磊 头版责编 王娟 版式总监 沈明

零售价每份1.5元

该整治"致命障碍物"的不只是江西

澎湃新闻报道,江西多地正掀 起"拆牌、破网、清通道"专项行动, 即在小商店、小旅馆等"九小"场所、 多业态混合生产经营场所和人员密 集场所等整治占堵消防通道问题、 拆除影响逃生和灭火救援的防盗 网、铁栅栏、广告牌等障碍物。这种 做法具有借鉴价值。

在新余市渝水区"1·24"特别重 大火灾事故之后,"亡羊补牢"是一 种朴素正义,消解逃生障碍是一种 行政伦理。

现实中,影响逃生通道的"障碍 物"大量存在,障碍物影响逃生、造 成惨剧的案例频频显现。例如, 2022年9月28日,长春市一餐厅发 生严重爆炸燃烧事故,造成17人死 亡。据报道,该餐厅二楼窗户被招 牌封死,火与毒烟顺着楼梯上升,酿 成惨剧。2021年6月25日,河南省 某武馆发生重大火灾事故,造成18

不仅要对现有"致命障碍物"进行"地毯式"搜寻,还要 从今天开始,加强审批和监管、问责,从源头上杜绝"致命 障碍物'

人死亡,该武馆二层西侧学员集体 宿舍4个外窗均安装了防盗网,学员 无法通过西侧外窗逃生。本为财产 安全安排的设施,到头来变成了生 命安全的"死穴",令人扼腕不已。

人说,危急时刻,可以设法把这 些障碍物拆掉。但这些设施往往装 得特别牢固,有些设施是直接被焊 死的,若无专业工具,仅凭人力,哪 能瞬间拆掉?

多起火灾事故敲响的警钟是凄 厉而急迫的。若真要吸取教训,不 能不对当下常见的逃生通道"障碍 物"予以严格审视和整治。当拆就 拆,当改就改。

其实,类似的整治多年前就已

人常常通过游学来学习知识,增长

见识,开阔眼界,孔子、司马迁、李白

等都是人们耳熟能详、津津乐道的

在多地进行过。例如,一些地方对 挡死窗户的户外广告设施予以拆 除;一些地方的群众对自家窗户被 广告牌遮挡问题的反映,得到有关 部门的回应;一些地方则反复提醒 居民为自家的防盗窗留出"逃生 门",并曾上门纠正过。但总的说 来,此类整治不够全面、彻底、连贯。

运动式执法、间隙性行动所带 来的问题一目了然:"致命障碍物" 依然随处可见。

值得提醒的是,运动式整治成 绩再突出、拆除的"致命障碍物"再 多,只要还存在"漏网之鱼",就不能 说隐患已消除,也不能说这种整治

不独江西需要以更为严格的专 项行动遏制致命障碍物的"繁衍"。 更多城市也都该以负责任的态度直 面此中的危机和漏洞,为群众筑牢 安全堤坝。需要说明的是,对"致命 障碍物"予以整治,本质上是一种纠 错或补救。

消防法明确规定,人员密集场 所的门窗不得设置影响逃生和灭火 救援的障碍物。"致命障碍物"明明 违法却照样"面世",并不表明"存在 即合理",而是说明"前置关口"被突 破。这意味着,在某些环节存有把 关马虎的因素,在某些环节则可能 有睁只眼闭只眼的"默契"。对其中 的问题,需要深度反思和揭示。

总而言之,不仅要对现有"致命 障碍物"进行"地毯式"搜寻,还要从 今天开始,加强审批和监管、问责, 从源头上杜绝"致命障碍物"

现代快报/现代+首席评论员 戴之深

▮快快评

号官宣:寒假期间,清华大学推出系 列游学组合服务,打造寒假游学"大 礼包",规划四条精品游览路线和六 条红色讲解路线,为入校参观者讲解 校园风物、讲述清华故事,打造校园 "实景课堂"。同时还强调,清华大学 为教学科研单位,非旅游景点,不向 任何机构和个人收取参观费用。

也就是说,孩子们寒假可以逛清 华校园了,而且还是不收费的。消息

清华推出免费游学,彰显"大学之道"

1月26日,"清华大学"微信公众 一出,网络上一片叫好,"真好,有社 游学典范。近年来,中小学生研学 也是大家喜闻乐见的。这次打开校 会责任感"。还有无数网友直呼暖 心,"考你!""有机会一定带孩子去。" "又有多少孩子被清华幸福到!"清华 大学作为国内一流的高等学府,率先 推出免费官方游学,尽显社会担当。 "读万卷书,行万里路",游学的 传统由来已久。在我国古代,读书

游热度渐起。好的研学项目往往以 学为主、旅游为辅,通过有趣有序的 活动,进行体验式教育学习,以达到 提升孩子能力素养的目标。

应该说,游学的愿望是好的,在一 定程度上也激励了孩子们。大学是知 识的殿堂,是很多人的向往之地。家 长们都希望带着孩子们到校园走走看 看,激发其"心向往之"的高远志向,萌 生求学奋斗目标。高校开门以纳之, 门.清华大学结合自己学校的特色推 出游学"大礼包",显然在游学内容上下 了不少功夫。为了让校园开放更加安 全和规范,清华大学也在努力让学校 的工作流程更加规范。这都给其他高 校提供了有价值的参考。

我们期待看到更多高校做好校 园开放工作,不仅彰显"大学之道", 也是高校发展水平的体现。

现代快报/现代+评论员 槿色凉秋



现代快报旗下媒体原创内容著作权,均属江苏现代快报传媒有限公司所有。为维护自身版权利益,制止非法转载行为,声明如下:

①任何单位或个人,在任何公开传播平台上使用著作权归属于现代快报原创内容的,必须事先取得书面授权。**②**本报欢迎合作,但对侵犯本报著作权益的违法行为,将采取一切合法措施,追究行为人的侵权责任;

歌迎读者提供侵权线索:法律顾问曹骏律师(025-84728578);版权合作:快报总编办(025-84783580)。

本报法律顾问 江苏曹骏律师事务所 曹骏律师