

# 无锡市新吴区锡梅实验小学： 着力打造“梅·毅”好教师团队



近日，无锡市教育局公布了第三批无锡市“四有”好教师市级重点培育团队名单，无锡市新吴区锡梅实验小学“梅·毅”好教师团队上榜。

教师是学校发展的主推力，锡梅实验小学十分重视教师队伍的建设，尤其是青年教师的专业发展。近年来，学校致力于“梅·毅”好教师团队建设，从项目建设、文化引领、综合育人、机制协同、辐射影响等方面推进，建构核心素养导向下的学科育人创新范式，促进团队教师师德、师能双提升。

该校“梅·毅”好教师团队由市学科带头人、正高级教师华丽芳校长领衔，成员包括1名市教学名师、4名市学科带头人、2名区学科带头人及3名市教学能手、教学新秀等各学科骨干教师，成员年龄层次、骨干

级别结构合理，形成全方位、多层次的教师梯队。

“梅”蕴含俊逸舒朗之形、高洁清廉之质、生津解渴之实。“毅”取自《论语·泰伯》“士不可以不弘毅，任重而道远”，有志向远大、意志坚强、自担责任、艰苦奋斗之意。“梅·毅”指既要有梅的形象，也要有毅的精神，意为团队成员齐心协力、团结一致、开拓进取、勇于创新，追求大爱、大智、大美的境界。

开展“红梅铸魂行动”，凝练团队精神。团队建设依托红梅铸魂行动，发挥学校文化引领作用，强化成员的凝聚力、向心力和执行力，凝练“梅·毅”良师形象，树立典型示范，引领学校高位发展。

推进“青梅赋能行动”，锻造关键能力。团队立足于解决教育教学中的现实问题，通过跨学科主题学习的校本研究和教师研修，突破育人方式学科壁垒分明的现状，有效促进团队成员教学理念更新与专业素养提升。团队教师在各级各类比赛中获奖不断，赵思怡老师获省基本功比赛一等奖，蔡雯怡获省班主任基本功大赛二等

奖、省辅导员大赛特等奖，华丽芳获省基础教育精品课赛课一等奖等。

实施“绿梅学习行动”，引领综合育人。团队以学科整合的教学思维，依托项目建设和课程实施，构建协同联动工作机制，探索学校五育融合的新模式，推动综合育人的发展。

践行“墨梅浸润行动”，积蓄发展动能。团队通过创新研修的内容和方式，从实施路径和教师专业发展路径双向出发，鼓励教师积极参加各类研修活动，积蓄发展的新动能。

深化“锡梅传播行动”，促进联动发展。团队加强顶层设计，形成联动机制；建构发展体系，实现层级培养；加强辐射引领，促进协同共建。努力凝练团队建设的经验，形成可借鉴的范式，实现教师专业发展和育人质量的提升。

锡梅实验小学“梅·毅”好教师团队集五位于一体，促进了学校教育质量多元、多维度发展，为区域教育的发展贡献了“锡梅力量”。

匡贤云

# 将科技创新类课程 融入大劳动教育

无锡一中入选首批江苏省中小学劳动教育特色学校

日前，江苏省教育部门公布首批江苏省中小学劳动教育特色学校，无锡市第一中学上榜，此次无锡仅有5所中小学入选。

从上世纪的“共青团服务站”到现在的“青年志协”“党员先锋岗”，无锡一中人的“求进”劳动精神薪火相传。

进入新时代，学校将科技创新类课程融入劳动教育中，构建起以科创为特色的无锡一中大劳动教育体系，在原有的“4+6+10模式”劳动教育体系基础上进行迭代升级，涵育培养学生的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

以“心”涵养砥砺创造劳动教育精神。学校定期邀请劳模校友进校园，让学生与劳模面对面，以班会课为研学时段，引导学生将科学家精神、“两弹一星”精神等作为研学内容，在感同身受中培养学生劳动观念。学校引导学生研究在各行各业的劳动创新中成为行业领军人物的成长成才轨迹，引导学生以寓言、诗歌、民间谚语为切入点，梳理中华优秀传统文化中的劳动精神；开展新时代劳动“领跑者”研学项目，引导学生结合生涯规划，找寻新时代劳动“领跑者”，研究他们成长的轨迹，培养学生“长大后，我就成了你”的劳动志向。

以“行”构建家校社劳动教育路径。学校要求每位学生参与家务劳动每周不得少于2小时，并由家长参与评价。教室、实验室、图书馆、运动场地……学校以“人人有岗位”为机制，处处成为实现劳动教育的场所。学校在校内志愿者活动实践中，培养学生的担当精神和主人翁意识，并与学校附近社区结成志愿服务联盟，让学生走进社区，以劳动实践的方式提升学生的劳动意识和责任感，学校“学雷锋”劳动服务活动已经持续了41年，成为无锡一中学生以劳动回馈社会的品牌活动。同时，学校以“我是未来工程师”为职业定位，组织学生在企业实践中体会工程师的劳动价值和劳动精神。

以“新”未来发展方向升级劳动课程。学校开发科创类跨学科融合课程，在理科学科中充分挖掘劳动教育元素，打破学科壁垒，帮助学生以多维视角看待劳动的价值，让劳动教育立足于多学科核心素养。同时，将劳动教育的课堂开到了科研院所、高校实验室，从科技创新的维度开发具有引领意义的科学课程，让学生在动脑动手中进行劳动实践。学校还依托“伟长学院”课程体系，开发科技创新系列课程，在课程中突出劳动教育“做中学”的特质，让学生成为手脑并用的工程师，丰富了学生劳动实践的途径。

姜翼 高蕙

# 新吴区春潮幼儿园教育集团： 向美而生，朝更美好的教育前行

集团化办学是促进教育优质均衡发展的重要举措。在不久前的无锡市新吴区教育高质量发展大会上，新吴区委、区政府为新吴区春潮幼儿园教育集团等全区20个新组建教育集团进行授牌。

由无锡市新吴区春潮幼儿园牵头，包括无锡市新吴区春星幼儿园、新吴区长欣幼儿园、新吴区嘉城幼儿园、新吴区红蕾幼儿园、新吴区新光幼儿园、新吴区嘉慧幼儿园等7所幼儿园共同组成新吴区春潮幼儿园教育集团。

春潮幼教集团以“让每一所幼儿园能够独立地优质起来”为目标，采取“合作共进、优质共享、多元共生”的发展思路，通过教学共研、师资共育、课程共建等方式，助推集团各园向着更美好的教育前行。

融合共生，助力集团教研有效提升。集团办联合各园教研组、年级组构建集团教研网络，以总园长为引领，集团办成员共

商、共谋教研策略，以教研管理为抓手，对研究内容、研究进度、研究深度统筹管理，发挥教研的最大效益。集团秉持互融、同研、共建的精神，建立了一套完善的教研体系，定期组织教研活动，邀请业内专家、学者与一线教师共同参与，立足实际，立足实践，开展真教研，解决真问题。集团通过开展有效教研提升教师的专业素养，促进集团各园之间的交流与合作，推动集团整体教研水平的提高。

筑牢根基，推进集团师资队伍队伍建设。集团以文化引领团队建设，尝试打造“共心、共研、共生长”的文化品牌，助力教师和谐发展。集团实行分层培养，根据教师能力水平，从新教师、青年教师、骨干教师三个梯队定制培养方案。集团成立了“课程建设发展中心”“青橙成长团”“青年教师成长营”，通过组织集团新教师绘本教学组织与实施评比、青年教师十项技能比赛等活

动，增强教师专业自信，推动教师专业化发展。集团还走访调研，推动教师素养提质，在迎新年走访调研中，集团注重后备干部创新能力的培养和提升，关注研究生学历教师群体的科研能力，强调新进在编教师和男教师向心力的引导，实现集团师资队伍的整体发展。

自然生长，实现集团课程多元发展。集团以课程游戏化项目建设为抓手，让幼儿在多元化的选择中实现全面而有个性化的发展。基于自然教育理念，不断构建和完善集团“至真”课程。集团各园站在儿童立场，审议课程目标和内容，从幼儿全面发展的角度出发，组织真实、自然、操作、体验的活动，从生活教育和自然教育入手，优化自然游戏场域，鼓励幼儿关注自然，了解自然，探究自然，在丰富多彩的活动中，在游戏中感悟生命的美好，在体验中亲历生命的成长。

王红霞 严筱萍

现代快报+

# 深

# 奋发有为，城市向上 我们一直在努力

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线：0510-82753110 广告热线：0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信