

无锡一中获评第二批江苏省科学教育综合示范学校 以“三类课程”推进科学教育

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

近日,由江苏省青少年科技教育协会理事长宋永忠带队的考核专家组一行走进无锡市第一中学,通过实地查看、听取汇报、查阅材料、交流互动等环节,对该校科学教育实施情况进行综合评估。学校从四个方面向评审专家作了《指向融合育人的一中科学教育实践探索》专题汇报。

这是无锡市第一中学(简称无锡一中)继去年7月获评“十四五”第二批“江苏省科学教育综合示范学校”之后开展的一次接受省级考核组现场考核活动。考核顺利通过。

“我校近年来坚持五育并举,大力弘扬以钱伟长为代表的优秀校友的科学精神”,无锡一中校长陈博说,学校依托“伟长学院”,积极探索拔尖创新后备人才早期培养的“三融”培养模式,扎实开展科学教育研究与实践,取得了一系列丰硕成果。

通过开齐开足各类科学课程、建立科普活动兴趣小组等,为有志于从事科学研究的学生搭建平台。此外,该校大力开展与高校、科研院所的长效合作,建立各学段携手互动、同向发力的良性机制,实现贯通培养。

该校以学科竞赛、科创特色、科学探究作为“三类”课程类型,积极推进科学教育。其中,竞赛课程为数学、物理、化学、生物、信息学奥林匹克竞赛课程,科创特色课程涵盖技术与设计、数据与计算、工程设计、智能

制造、生命科学等课程,科学探究课程包含物理、化学、生物、地理、研究性学习等科学探究项目,以及生物社、化学社、天文社等科学探究社团课程。

据了解,除国家必修课程中注重实验教学外,该校还通过丰富的校本选修课程、一年一度科技节活动等丰富科学教育内容。比如科技节活动中生物组的“细胞三维模型构建”,化学组的“化学电池的设计和制作”,物理组的“张拉结构制作”等活动项目;又如如选修科目中开设的“化学实验”“物理学研究工具初探”“生物模型教学”以及融合了理化生的“STEM”等选修课程。

每年邀请高校学术大咖来校开设科技科创类讲座,也是该校推进科学教育的一大亮点。去年5月,中国

科学院上海药物研究所研究员吴蓓丽、南京大学教授王栋、江南大学副教授钱逸舟等校友,和复旦大学教授季敏标、上海交大副教授林志良、东南大学教授郝梦龙等十余位学术精英、业界翘楚来到无锡一中,为学子们带来了一场场科学教育学术盛宴。

该校通过开展高校科研项目体验、学科营、科学营、科技夏令营等活动,让学生提前了解高等教育的科学探究过程,既开阔了视野,又有利于提高学生将来选择专业的自主性,增强专业认同感。

学校还组织学生参观无锡博物院等场馆的科技成果展,邀请607所航空航天领域专家给学生开设航空科普课程,透过科技成就激发学生科技强国、报效祖国的信心。

蔡金成

华庄中心幼儿园依托“蒲公英爱行动”党建项目推进融合教育 让每个孩子都在融合教育中闪光

采风独家报道

挖掘你我亮点 展示你我特色

日前,无锡市教育局公布2023年“无锡市普通学校高质量融合教育示范校”名单,无锡大市有4所小学、7所幼儿园入选,无锡市华庄中心幼儿园名列其中。这是该园在融合教育方面取得的又一成果。

近年来,融合教育已逐渐成为教育领域的热点。华庄中心幼儿园依托经开区教育局开展的“一校一品”——“蒲公英爱行动”党建品牌项目,制订“融合教育发展行动计划”,常态化开展融合教育,逐步建立、完善落实相关管理制度,大力推进融合教育,让每个孩子在融合教育中闪光。

华庄中心幼儿园以“润泽生命,爱育成长”为理念,精心创设“蒲公英”融合资源教室,组建融合教育骨干团队,为幼儿园及周边社区的儿童提供优质的融合教育服务。

为提升融合教育质量,幼儿园尊重孩子的差异,多措并举编织一张有温度的“网”,并通过“一对一导师”+“班主任培带”,确保每个儿童都有教师全程关注在园的学习生活,提供适合儿童发展的个性化教育。

在环境创设方面,幼儿园根据

特需儿童障碍类型,灵动调整“蒲公英”资源教室的布局,创设语言区、感统区、益智区、手工区等康复训练区域,积极探索满足幼儿发展需求的教学方式,增添有针对性、适宜性的个别化教具、教玩具、评估仪,进行个别化的评估和康复训练,提高融合教育质量。

幼儿园将融合教育师资培训纳入园部师资培养计划,着力提升教职工的融合教育理念和素养,促进特需儿童健康和谐发展。定期邀请特教专家入园引领指导、答疑解惑;选派园领导、骨干教师参加省、市级学前教育融合教育师资培训;组织全体教师参加市融合教育师资培训和融合教育研讨,帮助教师拓展相关理论;开设融合教育专项培训项目,通过系列性的培训让全体教师确立科学融合的教育理念,掌握融合教育知识与技能。

幼儿园先后与无锡市儿童医

院、无锡市早期干预指导中心、晨星点点儿童成长有限公司、华庄街道卫生服务中心形成“医院+学校”“医生+教师”“康复+教育”的医康教合作联盟,定期开展“蒲公英爱育志愿服务”,共同促进特需儿童健康成长。

华庄中心幼儿园教师在参加省、市级融合教育活动中,曾获1项省级奖、25项市级奖。近年来,该园积极组织开展各项融合教育和学习培训活动,用心营造“尊重、平等、包容、理解”的校园氛围,让每个孩子在融合教育中获得良好成长,助力每个孩子成为最好的自己。

作为市级“高质量融合教育示范校”,华庄中心幼儿园以理念引领实践,以实践提升理念,将持续引领地区内儿童教育的改革与创新,为特需儿童带来更优质的教育体验。

冯冬燕

江苏省锡山高级中学实验学校: 一年6项省级课题结题 科研赋能师生教学相长

2023年12月,江苏省锡山高级中学实验学校承担的省“十三五”规划课题《指向深度学习的初三化学问题探究的研究》《非物质文化遗产校本传承的校本课程》、省“十四五”规划重点课题《基于UbD理论的初中地理单元主题活动教学研究》等三项课题,先后通过专家组考核鉴定并圆满结题。至此,该校2023年共有6项省级课题全部顺利结题。

一年有6项省级科研课题圆满结题,在无锡中小学是不多见的,这是该校2023年在课题研究方面取得的丰硕成果,也是办学综合水平的“实力见证”。

近年来,省锡中实验学校以课题研究促进课堂教学改革的先进理念,大力支持教师开展各级各类课题研究,实现课题研究学科全覆盖,积极开展“课题进课堂”推进活动。

由韩诗贵、姜鸿雁两位老师带领的《初中数学概念教学中培养学生数学抽象能力的实践研究》,提升了对概念教学与数学抽象的认识,凝练出概念教学中培养学生数学抽象能力的实践样态,这是课题研究的一大成果。三年来,该课题组开设示范课、展示课或讲座50余节,积累与课题相关的案例课20余节。

《基于单元设计理念的初中物理综合实践活动研究》课题主持人骆波老师介绍,课题研究期间共开展“课题进课堂”活动20次,开设市级以上讲座16场,公开发表学术文章27篇。

《指向深度学习的初三化学问题探究的研究》课题组有3人次获得省级一等奖。三年来,马振萍、万晓芳带领课题组开设课堂研讨、公开课或讲座60次,发表论文21篇,出版专著1本,课题组成员获得职称晋升和荣誉称号晋升22人次。

作为《基于UbD理论的初中地理单元主题活动教学研究》课题主持人,范蔚奇、朱晓宏带领课题组深耕课堂,在日常教学中推进课题研究,仅2023年度课题组发表论文4篇,16篇论文获奖,开设公开课或讲座12次,多名教师在省、市、区级比赛中获奖。

立足课堂实践,关联社团成长,《非物质文化遗产校本传承的校本课程》——以“锡绣”为例》课题组在张小组带领下,共开设公开课等活动37次,关联评优课有3人分别获得省级一、二等奖和市级一等奖,汇总研究案例15个。值得一提的是,课题组指导下的学生社团“锡绣公社”被评为江苏省首批高水平中学生艺术团建设单位。

奚敏其、唐国瑞领衔的《基于高阶思维发展的中学体育球类教学研究》课题组,三年来共开设12次课堂研讨活动,出版专著1本,20余人次获奖。特别是基于课题研究而开发的《篮球游戏化教学课程》被教育部课程教材研究所评选为全国校本课程典型案例,《游戏化体育课后服务》课程被江苏省教育厅评选为“双减”工作典型案例,这些成为学校课题研究取得的重要成果。

何晓敏

无锡旅游商贸高职校 推进“润心”赋能行动

强化队伍,提升“心”技能;培育提升,形成“心”合力。1月5日,无锡旅游商贸高职校召开“润心工作推进会”和“润心赋能,守护成长”全体教职工大会,旨在强化班主任、学科教师共同参与心育工作,提高全员心育责任意识。

当天,学校组织了“润心大讲堂”,邀请无锡市教育科学研究院心理教研员吴敏老师来我校开展题为《“关爱自我,善待他人”对心理危机案例的探索与思考》心理健康教育讲座。1月8日,学校兼职心理老师、心理咨询师蒋武为全校各班级心理委员带来一场题为《放松心情,迎接挑战》的心理课堂。心

理委员们还开展了“应对考试压力,缓解焦虑情绪”主题班会课,让学生们学会了轻松减压、缓解焦虑的技巧和方法,增强了期末考试的信心。

润心对话,守护“心”成长。据了解,该校针对重点关注学生,心理咨询室积极开展日常心理辅导,在期末考试前组织了3场专家心理咨询,并由学校领导带领学生处、系部和班主任进行联合家访,与家长展开“润心”对话。学生通过与专家面对面的沟通交流,增强了心理健康意识,学校通过家访为家长传递“润心”关爱妙语,向家长指导有效亲子沟通的方式,赋能家校共育成效。 陈婧

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱的”微信