

# 这是学校美育浸润行动的“东林表达” “竞志美育”赋能师生成长

五育并举,把美育融入校园生活,一场学校美育浸润行动的大幕即将在校园拉开。

日前,无锡市东林中学举办了一场“向未来”主题画展,挑选出初二二年级学生30幅优秀作品展出,让学生尝试用艺术手段去理解、想象,并创造性地表现未来世界。这是该校以推进“竞志美育”作为学校美育浸润行动的“东林表达”的一个实例。

据了解,此次画展作品内容有城市魔方、机器人、人工智能、神奇农场、梦幻书屋、云端校园等,有的用数字媒体表现未来学校模样,有的描绘“竞志向未来、奔赴新科技”的主题,学子们用五彩画笔畅想了未来科学发展的前景。

在美术教育方面,中国传统纹样研究也成为该校“竞志美育”的一个内容。近年来,东林中学以五彩斑斓的传统纹样色彩创作,彰显“青春东林”主题特色。在“际会东林大厅”画展的另一侧,学生们创作了一系列银杏叶纹样设计的

术作品,用五彩画笔和艺术才华表达了“像银杏树一样生长”这一东林师生对教育的理解和期盼。

该校“竞志美育中心”处处都有美的呈现,彰显美育特色。在《纹化·承传》微展览中,学生运用彩陶纹样创造出现代奶茶杯套设计、纸袋设计等独具匠心的文创作品。在《风情梁溪河》作品展中,学生结合跨学科教学模式,在对家乡梁溪河风景写生的基础上,运用形式美法创作出风景装饰画。“竞志美育中心”成为东林中学“竞志美育”课程基地的一大文化展示平台。

据介绍,“竞志美育”课程基地是基于学校文化落实国家美育方针课程体系的探索和实践,是以音乐、美术、体育学科为主,语文、历史、科学等学科融合的美育课程基地,于2021年获批成为省级课程基地项目。

“竞志美育”是审美教育,东林中学坚持“以美育人、以文化人”,提高学生审美和人文素养,近年来

学校以文化建设为龙头,以艺术课程教学改革为核心,打造高质量初中美育校本实践体系,以多彩美育浸润学生的艺术人生,取得良好成效。

据了解,去年3月,东林中学举办“高校支持项目”——“指向初中美育改革和质量提升的教师专业发展研究”项目启动仪式。6月,该校举办此项目推进行动,校长团队带领艺术组老师与江南大学人文学院伍红林教授等专家进行交流与探讨,梳理了“竞志美育”课程图谱,提出了大单元教学促进素养在课堂里生发的具体方案,进一步推动了学科育人视角下“新教学”体系构建的探索与实践。

东林中学是江苏省首批艺术特色学校,“指向初中美育改革和质量提升的教师专业发展研究”项目,是该校艺术学科组课堂改革的抓手,也成了学校师生审美素养、学校特色再提升的助推器。

丁翎

## 新吴区4校共同组建无锡市梅村实验教育集团 同根同源,迈向高质量发展



在不久前的无锡市新吴区教育高质量发展大会上,新吴区委、区政府主要领导为全区20个新组建教育集团进行授牌。由无锡市梅村实验小学、无锡市新吴区锡梅实验小学、无锡市新吴区梅里实验小学、无锡市新吴区新梅实验小学4所学校共同组建无锡市梅村实验教育集团。这是新吴教育进一步扩大优质教育资源覆盖面,彰显区域教育品牌的又一得力举措和创新之举。

梅村实验教育集团各成员校同根同源,有过很多年充分融合的基础,彼此适应,并且进行了“和而不同”的校本化表达,梅村实小的“敏毅·至真”文化、锡梅实小的“敏毅·至善”文化、梅里实小的“敏毅·至美”文化,形成了一个价值融合、逻辑自洽的敏毅文化群。

集团通过塑造文化认同,培育文化自觉,唤醒集团发展的内生力。各成员校在文化共融的基础上,努力培育富有个性化的教育特色,使集团形成“各美其美、美美与共”的“至德”课程体系。

以文化联动、教研联合、培训联合、课程联动、资源联动等“五个联动”管理机制,结合梅村实小传统的“五子登科”工程,梅村实验教育集团为教师量身打造“梅·美”好教师“五阶”研训体系,进行社群化分层管理与研修,助力每一名教师素养提升和专业发展。

在推进集团课程建设过程中,集团注重处理好集团价值追求的一致性和成员学校课程需求多样性的关系,站在整体育人角度推动学校课程改革,形成集团内课程场馆互通开放、课程研发校际合作、课程实施因材施教等基本策略与路径。

通过课程育人、活动育人、网络育人、环境育人,集团构建了以促进儿童全面发展为目标的“梅·好”少年“四程课程”育人体系,为每一个儿童的不同个性成长设计不同的课程。

集团致力于打造真实学习下的“生长课堂”,促进学生和教师的共同成长。为此,集团建立了“8+5”教研联动机制、“1+N”课题联动机制等,旨在实现儿童从知识到素养的“向内生长”。

“8+5”教研联动机制中的“8”指语文、数学、英语等八个学科教

研共同体,“5”指五大教研运行机制,集团利用内外骨干力量及专家资源,定期对各校课堂进行分析诊断,形成课堂教学持续改进机制。

“1+N”课题联动机制中的“1”指集团一个共同课题“为每一个儿童设计课程:基于真实学习的个性化教学设计与实施研究”,“N”指集团下各所学校有各自的特色课题,借此形成各自独特的课程、育人风格。

“同而自主,特色发展”是梅村实验教育集团化办学追求的境界,集团化办学的最终目标是提升各成员校的综合办学水平和教育质量,使各所学校都有获得感。未来,集团将继续释放教育活力,让每一个成员校成为有特色的优质资源库,群策群力做大事,力争为新吴教育高质量发展贡献梅村力量。

李志华 侯颖颖

## “科技创新市长奖”公布 机电高职校同时获三项奖,无锡职校唯一

近日,无锡市第四届青少年科技创新市长奖揭晓,无锡机电高等职业技术学校学生孙嘉莹荣获青少年科技创新市长奖,这是继2016年该校学生唐杰获得无锡市第一届青少年科技创新市长奖之后,“科技创新市长奖”再次花落机电职校。

同时,该校教师徐自远荣获第四届青少年科技创新市长奖科技辅导奖、学校荣获科技创新市长奖创新教育摇篮奖。一所学校同时获得这三项荣誉奖,这在无锡职业学校中是唯一的。

据了解,无锡市青少年科技创新市长奖是无锡市第一个以中小学青少年为对象的政府科技类奖项,是全市青少年科技创新活动的最高荣誉奖。该奖项自2014年创设以来,每两年评选一次,是培育青少年优秀科技创新人才的“摇篮工程”。

孙嘉莹,2019年9月进入无锡机电高职校电子信息工程专业学习。在校期间,她系统学习专业知识、扎实掌握编程技能,并顺利进入学校集训队。在集训队里,她担任创新类课题的小组长,刻苦钻研、踏实努力,经常放弃休息时间进行学习与研究。在老师的指导下,她多次参加省市青少年科技创新大赛并获佳绩:第11届“挑战杯”江苏省大学生创业

计划竞赛铜奖;第32届江苏省青少年科技创新大赛科技创新成果高中组三等奖;第33届江苏省青少年科技创新大赛科技创新成果高中组二等奖;江苏省职业院校创新创业大赛创意组中职一等奖。

徐自远老师是该校电子信息工程系主任、教授,江苏省第五期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象,2021年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象,2019年被省人社厅授予“江苏省技术能手”称号。无锡市技能大师工作室负责人,无锡市职教工计划“教育青年人才”,无锡市电子专业学科带头人。2023年入选无锡市有突出贡献中青年专家和“锡教名家”培养对象。潜心育人、精益求精,徐自远老师多年来指导的学生多次获得全国职业院校技能大赛一等奖、江苏省青少年科技创新大赛一等奖。

一直以来,无锡机电高职校高度重视学生科技创新能力和实践能力的培养,积极营造热爱科学、崇尚创新的良好氛围,努力培养学生勤于学习、勇于实践、善于创新的精神,此次获奖标志着该校青少年科技创新水平又上了一个新台阶。

吴璐

## 立信高职校专业建设考察团一行 赴上海3职校参观学习

日前,无锡立信高等职业技术学校校长马建春带领由职能部门、系部人员组成的专业建设考察学习团队,先后赴上海市临港科技学校、上海市商业学校、上海商业会计学校开展一系列考察学习和交流活动。

团队一行首先来到了国家级重点中等职业学校上海电机学院附属科技学校(上海市临港科技学校),了解了该校具有“三对接”(对接区域经济、对接企业、对接高校)、“三融合”(校城融合、产教融合、校校融合)特征的学校专业群建设,两校就专业群建设、校企合作、产教融合等方面展开了深入交流探讨。

在上海市商业学校参观现代商贸实训中心时,该校党委书记、校长王云玺介绍了学校“和·雅”校园文化的建设理念

和建设成效,大家还现场观摩和感受了该校财经商贸专业数字化转型的尝试和探索。两校代表就数智化时代下财经商贸专业人才培养、深化产教融合等进行了细致的沟通与交流。

上海商业会计学校同样是以财会专业为龙头的职业学校,大家了解了该校“清荷文化”,并就数智化时代下会计专业课程改革、专业资源库建设等方面与对方展开了交流。大家认为,学习取经为立信高职校促进数字经济时代的发展提供高素质技术技能人才支撑明晰了方向、提供了思路。

为期两天的参观学习与交流研讨,拓宽了大家对高水平专业建设和数智化人才培养体系建设的认识视野,学校将认真学习借鉴上海学校先进经验,抢抓机遇,助力职业教育高质量发展。陶子

现代快报+

ZAKER无锡

有担当,有责任,有作为

现代快报无锡分公司 现代快报无锡新闻中心  
无锡市梁溪区人民东路311号崇文大厦7楼  
新闻热线:0510-82753110 广告热线:0510-82760075



ZAKER无锡



“无锡头条”微信



“无锡亲爱”微信