

# 以“美”润心，“艺”路前行

## 省锡中实验学校借鉴美育资源推进“学校美育浸润行动”

快报 关注  
教育/人才工作室

日前,江苏省锡山高级中学实验学校两个艺术团在市级比赛中获得佳绩,竖笛乐团在无锡市第二屆中小学生校园竖笛比赛中以全场第一名的好成绩获得一等奖,合唱团在无锡市“班班有歌声”合唱比赛中获得特等奖。

此前,该校天馨管乐团、“一个八拍”舞蹈团双双入选无锡市中小学艺术团(中心)项目建设名单,全市共有50家,省锡中实验学校成为无锡市唯一一所两个艺术团同时上榜的学校。

这三项艺术教育成绩是该校在“以美育入”理念下,积极推进学校美育、艺育的又一成果。

据了解,“天馨管乐团”多次受邀参加惠山区教育局、锡山高中大型活动,曾在无锡大剧院举办管乐专场音乐会;“一个八拍”舞蹈团曾受邀参加太湖文化艺术季青少年展演、江苏省五星工程奖等专场演出,获得了良好的社会影响力。

“真情、真美、真品,给我、给你、给他”,这是该校艺术教研组的“学科宣言”。艺术教研组现有26名教师,老师们注重社团课程的建设与发展,将艺术发展与综合性艺术活动相结合,围绕艺术与生活、艺术与文化、艺术与科学,面向全体学生开设了管乐、舞蹈、合唱、竖笛、二胡、锡绣、珠

绣、蓝染、剪纸、书法、泥塑、速写、艺术疗愈、木刻版画、铅笔淡彩、节奏大师、中外优秀影视音乐鉴赏等近20门具有特色的社团课程。

“这些特色课程兼顾理论传授、艺术赏析和艺术实践,使学生从理论到实践能够得到全面提高,既有面上的普及,又有点上的提升”,艺术教研组组长张小璐老师说。

无锡在音乐和艺术领域拥有丰富的地方资源,该校有选择地引入和借鉴这些资源,打造了一系列具有学校特色的、校本化的艺术课堂。学校合唱团、管乐团、舞蹈团曾在2023年无锡市第42届中小学生“百灵鸟”艺术展演中均获金奖。2023年,在无锡市中小学生现场手工比赛、书法比赛、绘画比赛、三独比赛中,该校学生获9个一等奖、11个二等奖。

2023年,该校艺术教研组参加了无锡市非遗工作坊展演、海外华裔青少年“中国寻根之旅”“惠山·新吴”学生艺术工坊主题教研等活动,

“锡绣公社”教师团队赴南师附校交流学习并参加了江苏省第七届大学生艺术实践工作坊展演观摩活动。

值得一提的是,作为学校资深社团,“锡绣公社”曾获评首批江苏省高水平中学生艺术团建设单位,并被授牌为“无锡市华侨文化交流中心”。省级课题《非物质文化遗产校本传承的行动研究——以锡绣为例》于2023年12月圆满结题,张小璐刺绣服装《宝池莲花》入选无锡市首批“百匠千品”精品项目。

五育并举,又一场“学校美育浸润行动”大幕即将拉开。“我校将整合美育资源,实现以美育入、以美培元、以美润心”,该校党总支书记朱晓宏表示,学校将为学生提供更为丰富多元的美育课程,推进学校美育浸润行动,促进学生的社会情感学习,助力学生提升文化理解、创意实践等核心素养,支持学生发展艺术特长,赋能“晓园少年”全面而和谐地成长。

姜小红

## 堰桥中心幼儿园有个“舞悦童心啦啦队”

# 连续四年获市级比赛一等奖

马欣然、邢子渊是无锡市堰桥中心幼儿园“舞悦童心啦啦队”两名小队员,他们参加2023年无锡市幼儿(亲子)啦啦操展示比赛,均荣获优秀表演奖,成为幼儿园啦啦队的“小明星”。

在去年12月无锡市教育局、市体育局共同举办的2023年全市(亲子)幼儿啦啦操展示比赛中,该园“舞悦童心啦啦队”以498分获得“花球啦啦操”全场最高分荣获一等奖。此前,该园于2020年获得啦啦操花球示范套路一等奖、亲子花球啦啦操一等奖,2021年、2022年又相继获得一等奖。

据了解,该园“舞悦童心啦啦队”成立于2020年,至今共有104名幼儿队员经过训练并参加市级以上比赛。在赛前日常训练中,孩子们会先进行全身性的趣味热身游戏来唤醒体内能量,接着进行啦啦操手位动作练习,训练中期将系列编排动作与音乐进行整合,训练后期再针对动作的整齐度、爆发力和层



比赛现场 园方供图

次提出新的要求。训练中,幼儿园三位指导教师分工明确,一位教师负责动作指导与讲解,另两位教师配合纠正孩子们的动作,既有整体练习,又有分组练习。

四年来,堰桥中心幼儿园获得无锡市幼儿集体花球啦啦操展示活

动一等奖4次,亲子花球啦啦操一等奖2次、二等奖2次,还在三届全国啦啦操精英赛(无锡站)幼儿集体花球比赛中均获得一等奖的好成绩,他们诠释着啦啦操独有的魅力,展现了阳光自信、昂扬向上的精神风貌。

刘晓婷 胡明燕

## 华庄中心小学发挥市级教师发展示范基地校作用

# 以“情智文化”引领“情智教师”培养

郭丹和何湘莎是无锡市华庄中心小学两位优秀的青年党员教师,在去年11月无锡经开区在该校举办的“学为中心 智慧课堂”教学研讨暨无锡市教师发展示范基地校展示活动中,两位老师精心设计教学,呈现了六年级语文和六年级英语两节高质量的公开课,展示了青年教师良好的教学素养。

党员教师开设公开课示范课,是该校党员教师“经翎先锋在行动”示范引领活动的一个缩影,也是推动

该校“情智教师”队伍整体发展的有力引擎。

作为首批无锡市教师发展示范基地校,近年来,华庄中心小学发挥党员骨干教师的辐射引领作用,利用校级名师工作室、校级课程工作坊,创新教师培育模式,将教师培训、研修、实践融为一体,构建“情智教师”发展共同体。

该校成立了语文、数学、英语、德育四个校级名师工作室,经翎先锋导师们教学经验丰富,带领学员开展课堂教学研讨、专题研修等,为

青年教师专业成长不断注入新的动力。

棒球和人工智能是该校的两大特色课程,该校成立了校级棒球课程工作坊、人工智能课程工作坊,由党员教师董志祥和徐斌老师担任导师,带领两个工作坊共同进步。

校级名师工作室和校级课程工作坊的成立,发挥了党员教师的领头雁作用。三年来,该校以“以情育人、情智合一”文化引领,用师训、研训模式构建培养、培训一体化机制,赋能“情智教师”共同体成长。

## “跨学科+项目化”

# 一场教学改革新探索

### 积余实验学校展示跨学科主题学习成果

采风独家报道  
挖掘你我亮点 展示你我特色

推进跨学科主题学习,展示新的探索、新的实践成果。1月5日,无锡市积余教育集团紧密型学校开展了“初遇跨学科,融合项目化,预见新成长”跨学科主题学习成果展示活动。

无锡市教科院、梁溪区教师发展中心等嘉宾参加活动,并作了有关跨学科主题学习讲座和现场总结指导。

据介绍,在此次跨学科主题学习成果展示中,初中部展示了六节课例,美术、历史、体育、化学、数学、道德与法治等六个学科分别开展了跨学科主题学习课程成果汇报展示。其中,有基于大项目、长课时设计的“融诗韵 慧创溪景”“打造绿色、智能校园”课程,有经过两轮实践、迭代设计的“积余新闻眼”“千年运河 水韵华章”课程,有整合五彩同伴社团活动开发的“定向助行,救在身边”课程等。

同时,四年级语、数、英三门学科立足本学科教学,分别进行了跨学科学习展示汇报,五年级进行了跨学科课本剧展演活动,六年级同学们摇身成了小导游、创作者,将自己的作品展现在各个小集市上。小学部展示了所有的课程,都是基于学生真实生活的教学情境,既解决了学校、家庭、学生本身的一些实际问题,也让学生在实践活动中探究学习,对一些教材内容产生了跨学科理解,丰富了学习体验。

解,丰富了学习体验。

据了解,去年下半年,梁溪区教育系统在部分学校施行“9+1”跨学科主题教学,积余学校结合“九年一贯、分级部管理”学校特色,积极探索“跨学科+项目化”学习课程的校本开发,采用“1+X”的方式(1是核心学科,X是关联学科),开发跨学科主题学习课程。

在跨学科主题学习课程实施中,该校初中部以学校整体规划为主线,以学科教师的设计为主体,课程列入正式课表,主要是以七年级社团活动课为平台,进行跨学科项目化学习的设计,形成了全学科覆盖的12个跨学科主题学习课程,其中一个课程是结合学校的选择性课改项目“小初衔接教学行动”,在六、七年级开设了《打造绿色、智能校园》课程。

小学部的跨学科主题学习主要采用集中教学的方式,采用“4.5+0.5”的方式进行,课程主要针对四至六年级,以学科核心素养为立足点开展跨学科项目化学习实践。由这些年级的语、数、英学科分别作为核心学科,从现有教材中选取适合内容,确定了跨学科主题学习主题,并设计了9个项目式课程。

“跨学科主题学习对教师提出了更高要求,教师得努力成为‘课程设计师’,也正是在这样的过程中,教师得以实现跨学科教学素养的提升”,该校校长丁伟建表示,学校将大胆探索,在不断尝试与总结中形成更多有价值的学习成果,真正让跨学科主题学习在新课程改革中落地生根。

顾红霞

## 广丰中学开展网络主题普法讲座

# 学习《未成年人网络保护条例》

作为我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法,《未成年人网络保护条例》自2024年1月1日起正式施行。为培养学生的网络安全意识,近日,无锡市广丰中学组织学生参加了《传播正能量,安全网络行——学习未成年人网络保护条例》主题普法讲座与学习活动。

“互联网已经逐渐走进我们的生活,我们该如何发挥出网络对生活的积极促进作用,享受健康网络带来的乐趣呢?”该校道法老师陆琳通过大屏幕PPT、动画短片、典型案例的播放演示,从感受网络力量、应对网络问题、提高

网络素养等三方面,为学生们解读网络信息内容规范、个人信息网络保护、网络沉迷防治、法律责任等条文内涵,并重点解读网络暴力、网络谣言、网络诈骗、网络交友、网络游戏等不良信息的惯用手法和底层逻辑,让学生清晰知晓网络存在的风险与危害,教育学生认真学法,依法健康上网,抵制不良诱惑,传播正能量。

生动情境化的普法宣讲,很好地帮助学生学习了《未成年人网络保护条例》,促使他们共情共鸣,树立正确的网络思维与安全观,提高了网络素养和自我防范能力。

朱春红

工匠”同步进行“振气”培养。最后,通过“新辉工程”对名优教师进行“振格”培养,推荐他们参加省市级名师工作室,使其成为学校乃至市区各学科的领头人。

在党建引领下,华庄中心小学以提升教师专业发展为重点,依托“十四五”课题《促进情智共生的+1教学法应用研究》,聚焦大单元,探索跨学科、项目化学习,深入推进教师培养梯队机制,形成了一套特色鲜明的基地建设新样式,涌现了一大批市、区级以上教师。2023年度教师参加区级以上赛课、基本功比赛等各类比赛共34人次获奖,9位老师在区、市以上各类教学研讨活动中进行了公开教学展示,43人次获得区、市以上各类荣誉。

糜丹