

连元街小学将科技创新融入“稚学慧玩”课程体系 工程教育赋能科技达人成长



据了解,2023年,该校在国家、省、市多项信息科技与创新比赛中,获得国家级奖项有10人,获省级、市级奖项分别有19人、166人,N多赛事,超百人获奖。

近年来,随着工程教育的实施和推进,连元街小学创立了“连元智创中心”,以智能引领、智慧教学为理念,将信息科技与科学创新融入到“稚学慧玩”课程体系中,为学校工程教育奠定了良好的基础。

“如何搭建才能确保稳定性?调试程序该如何编写?……”在连元街小学校园里,一节节形式多样的工程教育课程正在校园内开设,专业生动的讲述、动手实操的乐趣,孩子们沉浸在工程教育的科技世界中,尽情迸发每一个创新的火花。

去年12月份,该校举办了第38

届“群星争辉”艺术体育科技节,在科技和信息类比赛中,一年级富有创意的纸飞机,二年级泡泡大pk,三年级气球玩玩玩,四年级纸船承重比赛,学生们参与比赛、各展才华,还利用生活中的常见材料和所学的科技知识,创作出液压机械臂、感应饮水机、智能机器人、悬浮笔等科技小作品。同时,四年级40余名学生齐聚网络教室,参与脑力与逻辑的比拼,在“最强大脑”编程比赛中展示了不凡才华。

该校在深化工程教育中,开设了无线电测定向测试、少儿编程、创意STEAM课程、3D打印、人工智能机器人、无人机、智能机械搭建、VR虚拟实验室等丰富多彩的课程,供孩子们选择。学校先后获评无锡市青少年科技创新教育示范学校、中国自动化学会青少年人工智能核

心素养测评共建示范校。

2023年,该校学生先后参与了全国中小学生信息技术创新与实践大赛、世界机器人大赛(WRC)、江苏省中小学生“领航杯”信息素养大赛、无锡市青少年机器人竞赛暨工程素养大赛等各级各类赛事22项。五(2)班学生曹悦铭是该校名副其实的“科技小达人”,2023年他一人参加了6个级别科技赛项,多次获得一、二等奖。去年底,他被评为学校首届十大“踏实之星”。

“工程教育是我校课堂教学焕发生机和活力的契机,也是新时期教育的一大使命”,校长施丽表示,学校将更加注重培养学生的创新意识、高阶思维和实践能力,为培养具有科技报国情怀的“小小工程师”打下坚实基础。

许方

惠山实幼从“关心教育”课程建构、实施路径方面进行探索 开发儿童立场视域下的园本课程

关心教育、儿童立场、项目学习活动……已成为无锡市惠山区实验幼儿园近年来开发儿童立场视域下园本课程的几个核心元素。

在园本课程开发上,该园提出“学会关心:与孩子一起成长”的课程主张,以项目学习活动为抓手,探索出了一条致力于师幼“关心教育”的成长之路。



“开发儿童立场视域下的园本课程,这既是课程发展规划的需求,也是教师专业发展和幼儿学习发展的需求”,惠山区实验幼儿园园长尤雪虹介绍说,“十四五”期间,幼儿园催生了“关心教育”园所文化,提出“关爱惠幼”的办园理念,由师幼组成学习共同体,在多元互动的学习探究中,唤醒幼儿关心他人的情感天性,将“学会关心”的教育理念贯穿于园本课程之中。

在“儿童立场”下的园本课程实施上,惠山实幼从以儿童为中心、以适宜资源为抓手,以多维评价为手段三个方面进行探索。

一是以儿童为中心,共生主题网络。幼儿周围的人、周围的事和周围的物,是该园课程主题的三个来源。根据幼儿的年龄特点,幼儿园设计和架构由小到大、以点带面、从易到难的系列项目活动主题。

在活动中,主题的确定有两种,一种由教师根据教学需要发起项目活动,例如当教师发现某件事或某个物,对幼儿的能力以及成长有着积极作用时,便由教师引发项目活动;另一种以幼儿的问题及兴趣为导向,例如一个突发事件,或幼儿发现的问题等生成项目活动。在探究过程中,教师及时“孵化”幼儿的问题,列出“问题清单”,帮其辨别并解决问题。在这过程中,教师可以借助谈话讨论、实地参访、开展发布会等活动激发他们的想法,引发下一步可能。

二是以适宜资源为抓手,推进课程建设。首先,以自然资源为切

口,支持幼儿的探究与学习。例如,《你好,树先生》正是基于幼儿在户外活动时,对大树上的树洞有着浓厚的兴趣而产生的探究活动;《日落时分》是辰辰在和其他孩子分享日落照片后,大家围绕日落展开了认知活动等。可见,自然资源利用的关键是确立“儿童视角”。其次,以文化资源为中心,灵活转化教育形式。借助大运河畔、吴文化等惠山新城文化资源,该园“关心教育”课程《你好,惠山新城》《新城故事多》《新城里的新鲜事》等应运而生。

三是以多维评价为手段,提升课程质量。幼儿园充分尊重幼儿的个体差异,多维度地评价幼儿的发展。借助《指南》为幼儿发展评价提供导向性的指引与科学的行动支持,以“关心教育日志”“关心教育小故事”“关心教育家园通”等方式对幼儿进行过程性评价,让评价更聚焦、更有温度。

王倩 周文华

守正创新,恒心育人 天一实验学校打造“正恒”好教师团队

2023年12月,无锡市天一实验学校举行了以“入真、入趣、入理”为主题的“真趣理”品质初中课堂教学展示活动,旨在通过教学研讨交流,助推教师专业发展。

从“三步三段式”模式化到“真趣理”品质课堂建设,是该校多年来坚持以学生为中心的课堂教学的一大变化,既实现了有深度的素养培育,又大大赋能了该校“正恒”好教师团队建设。

天一实验学校“正恒”好教师团队于2021年入选第二批无锡市“四有”好教师重点培育团队。该校依托“惟正惟恒”校训,凝聚学科骨干力量,推动学校教育人方式转型,倾力打造“正恒”好教师团队。目前,团队核心成员由35位教师组成,覆盖学校所有学科、三个层次梯队,市级教学能手或区级学科带头人以上成员达50%。去年5月,“正恒”好教师团队项目接受了市级专家组中期评估。

惟正可以化人,惟恒可以立事。该校开展分层级的校本研修课程体系,通过线上研修、团队研修、外出交流等多种形式,形成教师研修制度化。学校提供丰富的教育资源和实践场所,打造“正恒书院”“冰语轩”等教师专属空间,配置现代化教学装备,打造学科专业教室,为课题研究提供有力支撑。

在开展课题研究方面,近年来,该校“正恒”好教师团队至今共成功申报了3项“十四五”省规划课题、1项市教育科学规划课题、2项市教育学会教育科研

课题,开展的省前瞻性教改实验项目“初中数学主题式课程构建与实践”有序推进中。

该校发挥天一实验教育集团龙头校的辐射带动作用,通过进驻授课和指导教学,帮带其他集团校和区内兄弟学校,共同开展互动教研和学术交流。去年3月,学校承办了锡山区“课程·课题·课堂”研究阶段成果展示活动,促进全区教学教研经验交流。

在文化立校上,学校成立了“正恒文化发展中心”,还以“正恒少年品格提升136工程”为平台成立了“正恒品格提升中心”,结合多年校本社团课程体系成立了“正恒课程研究中心”。

学校创新打造了语文、英语、历史等优秀学科基地,分类分层设立新入职教师培训班、青年教师启航班、骨干教师远航班、卓越教师领航班,建立跟岗一岗前一校本的链式教师培养机制,为“正恒”好教师团队提供后续人才储备。

近年来,南京大学、江苏师范大学等高校和无锡市教科院专家多次来校,对学校教育教学、教师队伍建设等方面进行交流指导。2021年“正恒”好教师团队立项至今,学校接待外校交流学习团队近30次。

“做人求正,做事有恒”是该校“正恒”好教师团队建设的文化核心。校长罗红伟表示,“正恒”好教师团队将继续以人格魅力呵护学生心灵,以学术造诣开启学生智慧,持续推动教育的高质量发展。

张华 邹丹红

省级示范,无锡高中唯一 太湖高中上榜“江苏省红十字示范学校”

他们身着红色的制服,胸口佩戴着红十字标志,宛如一团团燃烧的火焰,参与一场场充满爱心与关怀的活动……

近日,江苏省红十字会、省教育厅联合公布第八批“江苏省红十字示范学校”名单,江苏省太湖高级中学上榜,无锡大市高中唯一。

该校加强“医务室”“生命健康安全体验教室”建设,采购专业化智能装备,打造全景式生命健康安全现代化体验教室,为开展学生红十字活动、急救知识培训提供科学化、智能化场所,优化“教学楼走廊、百米长廊”,打造红十字工作阵地。

该校用多种宣传方式普及红十字知识和卫生健康知识,利用“开学第一课”讲解急救救护基本常识,进行心肺复苏、海姆立克等急救实操演练,让师生进一步掌握救护技能以及自救、自救的方法。

除定期组织教师参加“无偿献血”外,该校还举办专题讲座、知识竞赛,开展“新春送温暖”“博爱助学”“爱心义卖”等助困、助老、助残社会公益活动,与无锡地铁、社区敬老院、老年康复中心等签订服务协议,开展志愿服务、文艺演出等活动,让“人道、博爱、奉献”的红十字精神深入师生心中。

杨健



在不久前召开的无锡市新吴区教育高质量发展大会上,全区20个新组建的教育集团接受授牌,这是无锡高新区打造区域教育品牌的又一创新之举。

由无锡市新吴实验中学牵头,包括新吴实验中学、新吴区文博实验中学等5所学校共同组建新吴实验教育集团,无锡高新区党工委、新吴区委书记崔荣国为新吴实验教育集团授牌。

新吴实验教育集团首个成员校——新吴区文博实验中学于2023年9月4日揭牌,第二个成员校——

优质共进,5校共同组建新吴实验教育集团

新吴区文硕实验中学即将在空港经济开发区筹建。

文博实验中学位于泰山路80号,新校舍已进行了项目设计论证,正在按计划稳步推进中。学校现有初一年级13个班,将依托集群化办学优势,围绕“理念同享、制度共建、实践对接”三个方向,形成章程、优化制度、共享课程、教研一体,努力构建新吴实验、文博实验集团化办学的新模式。

新吴实验教育集团以党建引领,一是集团加强党建带团建、队建。发挥党员教师在课后服务、晚自

习、护学岗中的先锋模范作用,党员、团员、少先队员深入社区开展志愿服务活动,党员教师立足岗位,“走在前,做示范”。二是两校党支部深入推进“青苗营”书记项目,通过专家指导、骨干引领、同伴互助等途径助推青年教师成长。在业务比赛、教学研究、班级管理工作中,集团党员教师示范引领,两校2名党员获评无锡市教学能手,8名党员在省、市级赛课中取得佳绩。

集团开展了主题党日暨党建联盟活动,参观法治教育基地,开展党员教师家访活动。新吴实验中学党

支部开展“一校一品”项目,积极推进党建和思政育人的深度融合,学校获评“江苏省大中小学思政一体化建设示范项目基地”。学校深入推进“一校一品”项目,校内“无锡市新吴区青少年法治教育基地”正式启用。

集团依托与无锡市第三高级中学构建的教育共同体,联合开展学科教研暨党建联盟活动,两校党员教师对初高中教学衔接进行了有效探索。新吴实验中学党支部凝聚社会爱心力量,与格林美能源公司合作打造“吾悦书屋”,推进家长等候区“幸

福空间”建设,彰显了人文关怀。

“新吴实验教育集团将探索集群化办学新路径,加强优质资源辐射,构建共建共治共享的集群化办学新格局”,集团总校长耿峰在高质量发展大会上发言时表示,集团将突出“创新”基因,以勇争一流的创业热情,增强教育高质量发展的“锐气”;突出“优质”导向,以擦亮新吴教育本土品牌的使命担当,添加教育高质量发展的“底气”;突出“服务”属性,扩大优质教育资源供给,汇聚教育高质量发展的“人气”。

吴燕 钱华