

## 海上落日

南京市小营小学六(4)班 付昀可 指导老师:孙怡

高山的落日雄伟壮丽,小城的落日静谧幽雅,而海上落日有一种扣人心弦的美。恰逢假日海边度假,我们来到海边欣赏这独特的海上落日。

刚开始,太阳还散发着耀眼的光芒,把蓝天白云照得格外明亮。渐渐地,它像一位和蔼的老人,用饱经沧桑的手为天空抹上一抹神秘的色彩;也像一支画笔,渲染了云彩,散发着金色的光芒,温暖了海上的一切。

随着太阳的光芒逐渐温和起来,周围的云彩也渐渐变红,晕染到周围的蓝天,也便有了七彩的霞光,不知何时,一直连接到海上,正如王勃所写:“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色。”

太阳向海里渐渐落去,周围

的霞光也变得愈加深邃起来。太阳越来越小了,它应该有对天空的留恋,也有回家的喜悦吧,所以才会在这一时刻展现出快速落下但又如此绚烂多彩的一面吧。我对这美景产生了万般不舍,想要伸手握住夕阳这最后的余晖,但却只能看着它从指缝间一点点地流过,直到沉入大海……

难道它就这样结束了?不,明天清晨,它依然准时会从海平面继续升起,也成为了我们永不磨灭的希望!

太阳回家了,云变成了灰色,海面的雾渐渐浓了,天地间一片黑暗。月亮跟着爬了起来,淡淡的月光抚着大地,空气中带着一丝丝凉意,暮色中,我努力看清海面,为这奇景而赞叹!赞叹大自然的壮美!

## 雪中即景

南京师范大学附属小学五(9)班 肖煜轩 指导老师:陈玉林

冬天到了,说到冬,就会让人不由自主地想到雪,下雪时便是如仙境一般,如梦如幻。

一天下午,天空就像娃娃的脸,说变就变。洁白的云朵慢慢变成灰色,慢慢移动,渐渐遮住了太阳,天空立马暗淡了许多。此时狂风怒号,把棵棵大树吹得东倒西歪,树叶纷纷掉落。

开始下雪了!雪先是不大,雪花洁白无瑕、晶莹剔透,柳絮一般,像一个个华丽的舞者,跳着优美的华尔兹,从空中划出几道优美的弧线。最后慢慢地飞落到雪地上,化成颗颗晶莹的露珠。

雪越下越大,雪花越来越多,也越来越活泼,越来越顽皮。它们有的像一团团轻盈又柔软的鹅

毛,打着旋儿飘落在屋顶,有的就像只只翩翩起舞的蝴蝶,轻盈地飞落在树梢。

雪下得更大了!一片片雪花就像一个个顽皮、活泼的精灵,跳到辆辆车上,跳到片片树叶上,也跳到了人们的鼻尖上,似乎是在与人们互动。

渐渐地,雪停了,云散了,天又晴了。这儿一下子成了银装素裹的仙境。大地、屋顶、车上……全都铺了一层银色毯子。在阳光的照耀下,发出了绚丽夺目的七彩光芒。

多么美妙的雪中之景,美丽、奇幻、神秘……你得承认,这是大自然送给人类的最美礼物,这是世间极其美妙的景色。

## 写给苏轼的一封信

南京师范大学附属小学五(9)班 夏煜茜 指导老师:陈玉林

尊敬的苏轼:

您好!

金陵城冷风瑟瑟,梧桐叶如秋雨一般,飘飘洒洒,走在湖边,荷叶上的露珠划过残缺的墨绿色的叶片,“嘀嗒”一声,惊醒了沉睡的鱼儿……“荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝”的意境出现在了眼前。我想,虽身处不同时代,你我一定都体会到了深秋的美。

在古代,您是一位伟大的诗人,若你来到现代,那您一定是位“乐天派”作家。

还记得您那句“日啖荔枝三百颗,不辞长作岭南人”吗?我想岭南是多么荒凉、杳无声息的地方,我替您担心,可您却将那儿描绘成一个如诗如画的地方,仿佛被贬岭南,是一场快乐的旅游。我们的心也要像您一样,百折不屈,积极面对生活。

再大的困难都打不倒您,压不垮您。再苦再难,您总能找到乐趣,总能看到希望。

我们读“大江东去”,我们读“千里共婵娟”,我们读“水光潋滟晴方好”,我们读“此心安处是吾乡”。

如果没有您,就不可能有“西湖”这个美丽的名字;如果没有您,就不可能有云龙山“东坡石床”这一景点……这都离不开您的旷世才华。

您讨厌堆砌华丽的语言,读您的作品,仿佛走入了您的时代。读李白的诗句,太过豪放。读杜甫的诗句,太过悲伤,可读您

的诗句,那么朴实,那么可爱。翻开文学的历史长河,我发现,再没有像您这样的“奇才”,开创新的语言、风格。一个像您这样有才的老头儿,谁不喜欢?

有人说,如果出游,选一位诗人陪我们,我们会选谁呢?答案最多的是您。因为,您不仅幽默,还很会做饭。

我想,嘿,您一定是一位资深美食家。“莫将北海金齑鲙,轻比东坡玉糁羹。”您说这东坡羹呀,连北海龙宫最珍贵的金齑鲙也比上。

看看这牛吹的,读来都要配合您垂涎三尺!

在被贬的时候,您仍每天乐呵呵地饮酒吃肉,把美食写进了诗里。哈哈,果真是个文艺范十足的吃货。东坡先生,您也可以教我做“东坡肉”吗?

在我看来,爱美食是您热爱生活、乐观豁达的一种表现,美食的清香已融入您的诗词、生活与骨肉,更是一种高尚品质。

您,是生活的创造者。

渐渐地,我忽然觉得,您犹如深秋烂漫的野菊,怒放着。是外表打动了我们?是清香打动了我们?不,都不是,是在困难与绝境之中在黑暗之中创造曙光,是一颗坚韧不拔赤热的心,在怦怦跳动……

清晨,一枚露珠落在您脸上,分不清是雨还是泪。只看见您的微笑中,乐中带悲,悲中带喜,喜中带着潇洒,潇洒中带着朴实和对生活的向往……

打开文学历史的大门,您的背影分外明显。

幸会,您  
——东坡

2023年12月10日

## 我来变魔术

南京市夫子庙小学三(5)班 李舒啸 指导老师:邵健

周末下午,爸爸带我去非遗馆看魔术。

来到非遗馆,挤进熙熙攘攘的人群,魔术表演都已经开始了,台上的魔术师正在找一名助手,看到我居然就喊我上台去,我心里好激动,来得早不如来得巧啊!赶紧三步并作两步跑上去,他告诉我教我如何瞬间把魔方还原。我把颜色杂乱的魔方放到身后,忐忑不安地等待着:接下来会发生什么奇妙的事呢?渐渐,我感觉到手上动静,赶紧把魔方拿到前面一看,哇!魔方自己还原了,每一面都是整齐的颜色!顿时,观众们报以热烈的掌声,我脸上笑开了花,竟还有点得意。

接着,又一位“硬币魔术师”走了过来,神秘兮兮地围着我绕了一圈,然后用手在我的肚子上轻轻碰了一下,神奇的一幕出现了——“叮叮当当……”我身上居然掉了几个一元硬币!我暗自窃喜,哈哈,这下我要发财喽!接着,他又拍了我一下,顿时,从我的头发、肩膀甚至屁股后面都不断地掉出硬币来,我变成了一棵摇钱树!我正兴奋不已,魔术师又继续放大招了,他让我用手在空中做抓钱的动作,仿佛空中能往下掉钱似的,我将信将疑地伸出手一抓,“叮!”还真又掉下了好多硬币,太神奇了!我惊讶得合不拢嘴巴。

很快,魔术小助手的任务完成了,魔术师拉着我朝观众们鞠了一躬,我在热烈的掌声中依依不舍地走下舞台。今天我第一次上台表演魔术,在激动开心的同时,脑海中也充满无数个问号,真希望自己也能解开这些谜,成为一个无所不能的魔术师!

## 假如我会变身

南京市琅琊路小学二(6)班 谭宸轩

假如我会变身,  
我想变成一只勇敢的小燕子,  
背着小剪刀飞来飞去,  
飞出春天里的和风细雨。

假如我会变身,  
我想变成一只顽皮的小青蛙,  
蹬着小脚趾跳来跳去,  
跳出春天里的桃红柳绿。

假如我会变身,  
我想变成一只勤劳的小蜜蜂,  
扇着小扇子采来采去,  
采出春天里的甜蜜蜜蜜。

## 中国

南京市浦口实验小学一(4)班 王一航 指导老师:韦贺婷

长江长江我问你,  
你为什么那么辽阔?  
长江骄傲地来回答:  
因为我有无穷无尽的源泉。

黄河黄河我问你,  
你为什么那么汹涌?  
黄河咆哮着来回答:  
因为我流经名山大川。

中国中国我问你,  
你为什么那么强大?  
中国威武地来回答:  
因为少年强则国强。

## 忙

江苏省东台市实验小学五(10)班 陈宇铭 指导老师:姚永东

“忙”是什么?与“闲”相对,不停地做就是“忙”。我发现“忙”适合每个人。

就我家来说,“忙”适合每个成员。爸爸是个律师,他很忙。一有案子接,他就会马上出发。一会儿开车到上海,一会儿又坐飞机到山东,还有时出差三四天不回来。即使在家里,电话也像连珠炮一样响个不停。他有时还要忙着参加考试,记得在要考试的那几天,他一接完电话就立马看视频学习去了。

妈妈专门负责家里,她也很忙。除了帮爸爸看店,她要负责做家务:洗衣、晾衣、拖地、买菜、做饭……每天还负责接送我上学、放学,天天检查我作业。看到我有不会的题目就教我,经常呵斥我,常用的词是“你作业咋还没做好?”“这道题这么简单,你竟然

不会。”当然,偶然也有表扬的时候:“这次数学考试考得不错,去看会儿电视吧。”

我的姐姐是个大学生,也很忙。到了大四阶段,每天不是实习,就是进入考研的学习狂状态。有时候,还要来一次全方面自我检测,查漏补缺,看看自己能收获多少成绩。

其实我也很忙。每天除了学习,有时还要应对考试,甚至还要参加各种学校的活动。到了双休日,我还要参加各种兴趣班学习。

我发现,除了我家忙,身边人似乎都很忙。老师忙着备课批改作业,交警忙着指挥交通,医生忙着诊断、手术。外卖小哥不管风吹雨打,一直在城市里来回穿梭,把外卖送到千家万户。

大家都忙,但忙却能让世界更加美好、充满生命力。

## 美丽的珍珠泉

南京市浦口区江浦实验小学三(1)班 计蕴晗 指导老师:陈云

我喜欢家乡的珍珠泉,它一年四季景色宜人。

春天,到处是一片生机勃勃的景象。花儿们竞相开放,五颜六色。蜜蜂在花丛中歌唱,蝴蝶姑娘们在花丛中翩翩起舞,柳树姑娘也吐露出嫩绿的新芽,站在平静的池塘边梳理着自己的长发。一阵微风吹来,它便随风起舞。清澈见底的池塘里,鱼儿们欢快地游来游去,争先恐后地吃着游客们投喂的食物,那场面好不热闹。

夏天,树木郁郁葱葱的,像一把把撑开的绿绒大伞,知了们在这里开起了演唱会,没日没夜地演唱着动听的歌曲。荷花也不甘示弱,竞相开放。白的如雪,粉的像霞,红的似火。使我不禁想起了陶渊明的诗句“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”。

秋天,树叶纷纷扬扬地从树上落下来。地上满是树叶,好像给大地铺上了一层金色的地毯,踩上去咯吱咯吱的。桂花树的枝头开满了黄灿灿的花,像满天璀璨的星星,一阵阵微风吹过,花香扑鼻而来,令人心旷神怡。

冬天,亭子上积满了厚厚的白雪。远远望去,好像盖上了一层厚厚的棉被。亭子矗立在那里,像守卫一样守护着珍珠泉。那温泉上面雾气腾腾,宛若在仙境一般。

用手去触摸那碧绿的泉水,水比我的手还要热,难怪这里的小鱼一点儿也不怕冷。当你用力拍手时,一串串珍珠般的气泡从泉底涌上来,水草也随风舞动,好像在欢迎游客们的到来。

珍珠泉真美呀,我喜欢家乡的珍珠泉。

## 秋天的桂花

江苏省东台市实验小学红兰校区三(7)班 梅沁韵 指导老师:姚力

我爱洁白如雪的梨花,我爱傲霜抗寒的梅花,我爱出淤泥而不染的荷花,但我更爱香飘千里的桂花。

从远处看,桂花树绿油油的,所有的桂花都藏在叶子下面,一点儿也看不出来。走近一看,一簇簇淡黄色的小桂花,像一个个迷人的小灯笼挂在枝头。桂花只有四个花瓣,每个小小的花瓣略微向中间收拢。这些花朵有的全开了,露出白

的花蕊;有的半开,像是有点儿害羞;有的还是花骨朵,花苞摇摇晃晃,好像在说:“别看我还没开,我开出花也不会比其他花差。”

“八月桂花满城开,香气四溢无绝期。”一阵秋风吹过,金色的桂花便翩翩起舞,那香味瞬间飘出很远,闻一闻,沁人心脾。

桂花不仅香气迷人,还能摘下来泡茶、做糕、酿酒、制糖。

我最喜欢秋天的桂花。

## 教室里的掌声

江苏省东台市实验小学四(7)班 顾浩谦 指导老师:姚力

生活中需要有掌声。掌声,给予人无穷的动力,给予人无数的信心,给予人战胜困难的勇气。每次的掌声都给我带来不一样的感受。

记得那是一个星期一的下午,老师对我说:“你这一次的作文写得不错,明天请你到讲台前来给大家朗读一下。”听到这个任务,我既高兴又紧张。高兴的是作文得到老师的赏识,紧张的是担心自己朗读不好。

放学后,回到家,我迫不及待地把这个消息告诉了爸爸妈妈。接着,我就回自己的房间练习朗读。读了一遍又一遍,终于,把文章读得熟练了。我读给妈妈听,她满意地点点头,我想:明天我肯定

能大展风采。

第二天上午,语文课上,老师点评作文时,特意提到我的文章,对大家说:“请顾浩谦同学上来分享他的习作吧!”我胸有成竹地走上讲台,抬头一看,只见大家的目光如探照灯一样齐刷刷地向我照来。霎时间,我低头看作文本,心里像弹力球一样怦怦直跳,声音像堵在喉咙里一样。这时,不知谁带的头,教室里响起了热烈的掌声。我顿感浑身充满了力量,朗读的声音也响亮起来。朗读完毕,教室里又响起了雷鸣般的掌声,我鞠躬致谢。

每一次掌声都会给我不一样的感受,这次的掌声给了我自己与快乐!



扫码关注  
欢迎加入  
现代快报小记者

2023年12月10日