

省级教发示范基地校终期考核获评“优秀”

江苏省锡山高级中学实验学校上榜,无锡初中唯一

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

日前,江苏省教育部门发布第三批省级教师发展示范基地校终期考核“优秀”学校名单,江苏省锡山高级中学实验学校上榜,是无锡唯一上榜的初中学校。此次全省只有4所初中在省级教师发展示范基地校终期考核中获评“优秀”。

据了解,省锡中实验学校2020

年12月获评第三批江苏省教师发展示范基地校。三年来,该校对标建设规划,不断推进校本研训、教师队伍建设和区域示范辐射、师范生培养等方面工作,取得了积极成效。

在系统构建校本研训体系上,该校逐步完善指向教师专业发展的校本研训体系,形成了“学校+学科”双轨制培养机制。

在校本培训上,该校推出了“晓园新苗呵护计划”“晓园青年成长社群”“晓园青优远航工程”“晓园学者养成行动”。三年来,学校与东北师大等高校签署实习基地共建协议,针对职初教师组建“晓园青年成

长社群”,共组织78场研修活动,一大批青年教师实现了从站稳讲台到踏上专业发展道路的转变。“晓园青优远航工程”已实现全学科培育专场,实现了27位优秀青年一对一指导,“晓园学者养成行动”三年来共举办了19场专题学习培训活动。

在校本教研上,该校推出了“学科组专题研究”

“省市校级课题研究”“课程教学改革项目”。学校以学科组半日研训活动为平台,着力打造“晓园杯”3层级校级评优课体系,三届“晓园杯”

活动共产生136节优质课。3年间,学校3项省级课题、4项市级课题顺利结题,并新增6项规划课题。

该校搭建省市校三级课题管理体系,让课题研究融入教师日常教研。在课程教学改革项目方面,学校现有1项省前瞻性教改实验项目、9个省市学科中心或课程基地等。其中,有1个国家级星级俱乐部、1个省级学科发展示范中心、1个省级中小学生学习水平艺术团。

以学科发展示范中心、课程基地、名师工作室、线上教研平台为依托,学校还形成了援疆援青、省内联盟等结对帮扶机制,整合优质资源,

引领结对学校教师共同发展。

2023年7月,《意义生长下初中生课堂学习行为改进的实践探索》获2022年基础教育国家级教学成果奖二等奖。三年间,学校以“晓园良师”积极响应“我为良师”行动,目前,学校有2人分别入选“苏教名家”“锡教名家”培养工程,3人分别获评正高级教师、江苏省教学名师、无锡市有突出贡献中青年专家。三年来,学校累计新增骨干教师82人次,出版专著2本,并获评江苏省教科研工作先进集体、江苏省教师发展示范基地校。

何晓敏

走进伯渎河边的“非遗”

梅村实验小学发掘地域优势资源开发特色劳动课程

快报关注
教育/人才工作室

推进义务教育劳动课程有效实施,展示劳动课堂教学改革样态。2023年12月29日,由无锡市教科院举办的2023年无锡市“劳动任务群”教学研讨暨小学劳动课程优秀成果展示评比活动走进无锡市梅村实验小学。来自各区(市)的劳动教研员以及全市40多所中小学领导、骨干教师共100多人参加活动。

当天上午,开展了劳动优质课观摩研讨及学校优秀经验评审活动,来自宜兴、惠山和新吴的四位老师展示了四节优质观摩课,呈现了她们对新课标的理解与探索。在下午场学生劳动项目现场评比展示中,全市共有31所小学参与了此次优秀成果展评。现场既有丰富的文本呈现,又有学生的现场操作和解说,生动展示了各有特色的劳动项目优秀成果。

“在劳动课程开发上,我校精心发掘地域优势资源,以《伯渎河边的‘非遗’》为主线,形成了学科与资源融合的本土化课程体系。”梅村实小校长邹莉介绍说,学校从“衣食住行”五大方面进行项目化设计,将伯渎河畔的缂丝、印染、木作、传统烹饪技艺传承好,让学生在活动中习得劳动知识与技能。

据了解,该校根据不同学段的特

点,编写了“自能小达人”“种植小能手”“中华小厨神”三个学段的校本劳动实践作业手册,在校内设有民间艺术村、3D打印教室等劳动教育场地,还与康明斯发电机公司合作开辟了校内劳动实践基地,让学生开展微型农业生产劳动实践,践行学校“为每一个儿童设计课程”的办学理念。

在校外劳动基地建设上,该校与各类非遗传承工坊合作,打造了钱氏古法酿酒工坊、古月琴坊、梅里遗址博物馆等具有梅村特色的学生社会实践基地,拓宽了学生劳动实践场域,满足了学生多样化劳动实践的需要。

以走进伯渎河边的“非遗”为主题的劳动课程是梅村实小劳动教育的一大特色。学校打造本土化劳动课程体系,从“衣食住行”五大方面,设计了“伯渎河畔‘丝’华年”“梅里古

城‘味’正浓”“粉墙黛瓦‘枕河居”“穿越千年趣识‘陶”“门泊东吴万里‘船”五大主题,让学生在梅村人民生活印记中探寻具有江南特色的劳动元素,用双手感知梅村深厚的文化底蕴。

学校以“非遗”传承为靶心,在“传统手工艺制作”“工业生产劳动”“农业生产劳动”“烹饪与营养”四个方面设计项目化活动,让学生亲历情境、亲身体验,在活动中获得丰富的劳动体验,养成精益求精、追求品质的劳动精神。

在实施劳动特色课程时,该校积极与家庭、社区紧密合作,构建“家庭—学校—社区”一体化的劳动教育环境。同时,利用梅里遗址博物馆、“钱氏古法酿酒”等非遗传承企业资源,与志愿企业携手,为学生共同打造劳动课程的特色场域。陈玲娟 杜博



“钱学森班”授牌仪式于2023年12月23日在西安举行,江苏省锡山高级中学成为无锡首个“钱学森实验班”。钱学森之子钱永刚教授(左二)向江苏省锡山高级中学党委书记、校长夏雷震(右二)授牌。陶子

体教融合项目实践基地 无锡市北高中入选首批

无锡市教育部门日前公布10所学校为首批无锡市体教融合项目实践基地(中小学校体育特色项目),无锡市市北高级中学是其中之一。

在体教融合方面,该校坚持推行“阳光体育”,率先实行“每天一节体育课”。该校自2011年起与华东师范大学体育与健康学院开展合作,在江苏省首创将“每天一节体育课”以正式课表的形式纳入教学实践,以“2+2+1”的课程模式实施13年。2023年提出“2+1+1+1”新模式,其中2节选修课拆分成1节选修和1节课外活动类课程。学校构建了市北高中体育与健康课程结构,覆盖必修课程、选修课程和活动课程,通过高中三年进阶式的课程学习,增强学生体质,掌握两到三项运动技能。

在体教融合上,学校探索了体育人才培养新模式。2020年该校与市体校签订协议,首创“教体结合班”,积极探索学校体育合作运行和人才培养模式,培养高水平运动员和体育特长生。2022年首届教体结合班毕业,有12名学生进入上海体育大学、南京体育学院等高校。

学校推动体育竞赛与专业化学生竞赛体系有机衔接,打造以学校体育为基础、体校

为主阵地的体育后备人才培养新格局,培养出以亚运会围棋冠军吴依铭为代表的一批优秀运动员,连续三年卫冕无锡大市男、女校园篮球联赛冠军。

依托市普通高中智慧体育课程基地平台,构建智慧体育课程新样态,学校“健康市北行动——智能体育课程基地”入选2022年市级课程基地。

在项目驱动上,学校实现了体育工作提质增效。2020年,学校积极参与无锡市普通高中新课程新教材实施国家级示范区学校建设项目,承担《普通高中基于课程标准教学与评价实践研究》等5个项目,其中《普通高中体育与健康课程开发与创新实施》作为“双新”示范区项目已经完成结项。省级“十四五”规划课题《国家双新示范区UDS合作“每天一节体育课”的实践研究》立项通过,作为无锡市“课题进课堂”实验学校,真正发挥课题对课堂的指导作用。

据了解,该校早在2020年已经获评江苏省体育特色学校、全国校园足球特色学校、全国校园足球特色学校,2021年,学校获评全国群众体育先进单位。

李炜

课程共建,教学共研,5校共同组建——

无锡市新城教育集团成立

在不久前召开的无锡市新吴区教育高质量发展大会上,新吴区委、区政府领导为全区20个新组建的教育集团授牌。由无锡市新城中学牵头,包括新城中学(一校区、二校区)、新吴区第一实验学校、新吴区新华实验学校(初中部)、新吴区新坊实验中学、新吴区春阳实验学校(初中部)5校,共同组建无锡市新城教育集团。

这是新吴教育进一步扩大优质教育资源覆盖面,彰显区域教育品牌的又一创新之举。

作为无锡市新城教育集团牵头学校,新城中学将充分发挥自身优势,加强各校联动,促进多校协同,引领和带动各成员校优势互补,同步发展,实现各美其美,美美与共。

集团实行党建共联、德育共润,推出党建联建的创新性举措,构建“组织共建、党员共育、资源共享、发展共促”的党建工作新格局;搭建德育共享平台,促进各校寻求德育发展的新路径,创造德育新品牌,润泽学生终身发展。

在课程共建上,设立集团课程研究团队,推进专项课程的开发与实施,同时,开展课程资源共享和联合教学,形成一套全面专业的课程评估体系。

在教学共研上,集团成立学科共

研共同体,做细教学常规,深化科学规范管理,推进优质均衡发展。集团内教研上下同步,融合各校课题,以校本教研引领学校发展,开展大单元教学,深度学习与高阶思维培养,开展主题教研,探索课堂教学方式和结构改革,创新课堂教学范例。

课程建设是影响集团化办学质量的关键要素。目前,新城教育集团已制定整体全面的课程规划,开展聚焦课堂教学质量提升的主题活动2次。除此以外,集团促进各成员校共享教育资源,协同开展课程教学研究,如将新城中学特色课程生命教育推广至其他成员校,同时引入新吴区第一实验学校的劳动课程,形成了资源共建共享机制。

在集团化办学过程中,建设高质

量教师队伍是重要的任务之一。集团将推进教师在集团内流动,建立师资培养同步同向机制,定期开展集团内专业技能大比武活动;成立集团名师工作室,发挥骨干教师的示范引领作用,形成学科教师专业梯队;探索跨校“青蓝工程”“名师工作室”“成长沙龙”“知新课堂”四大路径,实施“个性化研修”与“融合化研修”双管齐下,从教师专业化发展着眼推动构建高质量教师队伍建设。

“新的一年,集团将进一步激发各成员校办学活力,推动集团朝着更加专业化、科学化的方向前行”,新城教育集团总校长王超表示,要努力办有内涵、有温度的集团教育,实现各成员校发展共赢。

草木深

教育集团巡礼
挖掘你我亮点 展示你我特色