

做植物的“知心”朋友

孟河实验小学开展主题科普阅读活动

2023年12月22日,现代快报记者走进常州市新北区孟河实验小学,开展有趣的“植物低语”主题科普阅读活动,让小记者们深入了解植物的奥秘,提升他们对大自然的探索欲,增强他们对于科普书籍的阅读兴趣。

老师的讲解瞬间为我打开了一扇科学之窗,原来植物之间有多种语言。当一棵植物在面临水分不足或营养缺乏时,它的根系可能分泌一些化合物。这些化合物可以被其他植物的根系感知。这种信息传递可以促使其他植物在同一区域调整根系的生长方向,以获取更多的水分和养分。

通过阅读,我还知道了植物之间还有菌根网络、光语言……他们之间还存在竞争和合作呢!

三(8)班 钱承昊 指导老师 吴鹏飞

让我印象最深刻的是有一种树叫“哈哈树”,它又名笑树。只要风一吹,哈哈树就会发出哈哈的声音,那是因为它的果子像铃铛,果子里面有个小圆球,而且哈哈树的果子一年四季都挂在树上不会掉落,所以风一吹它就会“哈哈大笑”啦!

我还知道了树的“语言”树联网,树联网是通过树根上的菌丝来进行语言交流的,这一切都让我感觉发现了新大陆一样,植物好神奇啊。

三(3)班 孙锶珩

同学们,当你身处森林之中,把你的秘密说出来时,整个森林有可能都会感知你的情绪,和你一起快乐一起悲伤。如果人们破坏一棵树,被破坏的树木就会发出“W波”,告诉其他树木要尽快做好防

御。植物们是怎么进行“交流”的呢?原来,几棵树就可以组成“树联网”,它们通过树根与土壤中的真菌或者空气中的化学物质进行连接,建立联系就可以进行“交谈”了。当金灿灿的阳光洒满森林,我们身心舒畅,约上自己的好朋友踏青游玩,真自在真高兴。树木朋友们沐浴在温暖的阳光下,微风一吹,发出簌簌的响声,仿佛叶子上也盛满了欢乐。我们和森林一起呼吸,一起感知大自然的美好。

三(1)班 潘骏毅 指导老师 王琼琼

早在很多年前,科学家们就做过实验。在一片树林里,当其中的一棵树被砍倒后,它会发出一种电波,这种电波会以一定的速度向周边传递,提醒周边的树木做好防备。还有一些植物是通过释放各种化学物质来交流的,这些化学物质能在空气中传播,被其他植物所感知。例如:当一种植物受到害虫攻击时,它会释放出一种特殊的化学物质,周围的植物感知到后能做出相应的防御反应。听了老师的讲解后,我们恍然大悟。原来植物是通过释放化学物质或者传递电波等方式来进行交流的。

五(1)班 潘淏楠 指导老师 刘芬

我从没想过,植物会像人一样有喜怒哀乐。听了老师的讲解,不



“植物低语”活动现场 学校供图

禁让我想到曾经看过的一个实验,两盆同样的植物,一盆每天放欢快的音乐给它听,天天表扬它,植物就生长得特别旺盛;另一盆天天批评它,放悲伤的音乐给它听,这盆植物竟然慢慢地枯萎了。可见,植物也有情绪,也要像人一样拥有阳光的心态才能健康成长。

植物不仅拥有情感,甚至有惊人的社交活动。大脸猫老师讲到的“树联网”给我留下了深刻的印象。原来地下存在着许多真菌,他们在树根间旅游玩耍,将信息在大树间传递,形成巨大的树联网。真是一个神奇的交流方式。

五(1)班 徐启鑫 指导老师 刘芬

老师又向我们科普了植物间3种“语言”,其中让我印象最深刻的就是“树联网”。当老师一本正经地说出这个名字时,同学们都捧腹大笑。在我们脑海里只有人们用的互联网,怎么会有“树联网”呢?老师耐心地向我们解释道:在森林里,每棵大树在土壤里都扎下了深深的

根,而在这些根的周围生长着一类真菌,大树们就是靠这些真菌传递消息。这个“树联网”还可以帮助树木更好地寻找水源,偶尔树木会靠“树联网”讲些“闲话”。听完老师的讲解,我惊讶地想:没想到身边平平无奇的大树竟暗中干了那么多事,看来我还是得多留心观察身边的大自然呀!

五(2)班 宋书辰 指导教师 徐黎

老师问我们,“你们知道什么花可以说话吗?”同学们鸦雀无声,当屏幕切换,“哈哈”两字霸占了我的眼球,“哈哈”?什么树会“哈哈”?通过视频的讲解,我深入了解了“哈哈”树是因为被风吹过,果实发出的奇特声音,当地人们觉得像笑声,因此得名“哈哈”树,真是神奇!

树不仅会说话,还会传信哩。它们被锯之前,会提前告知小伙伴们小心,被锯后,小伙伴们也会悲伤,哀叹,这是因为它们之间有“W波”的传递。

五(2)班 恽雨宸 指导老师 徐黎

投稿选登

读《上下五千年》有感

最近,我迷上了一套书——《上下五千年》,它将中华民族上下五千年的历史用现代语言讲述,通俗易懂,是一部适合青少年阅读的优秀历史读物。

书中372个故事,个个引人入胜。首先,我重温了盘古开天辟地,神农尝遍百草,黄帝大战蚩尤,大禹三过家门而不入……领略中华文明的起源,深深感受到古代劳动人民对于自然的敬畏和对于生命的尊重,他们的勇气、坚韧、智慧和爱心,都给了我很深的启示。

接下来,这本书带我进入了华夏民族悠久的历史长河,让我了解到华夏五千年,每个朝代贡献都很大。传统文化起源的先秦时期,确立“大一统”模式的秦汉时期,制度创新、兼容并包的隋唐时期,科技创新、经济繁荣的两宋时期,还有明朝的“强硬”之风,清朝对疆域的奠定。每一个朝代的进步与成就,都离不开上一个王朝的功绩,属于继承与发展,带给了我深深的思考。

当我翻到中国近代史,这是一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史。从林则徐到邓世昌,从戊戌六君子到黄花岗七十二烈士,从李大钊、陈独秀到毛泽东、周恩来,他们能够挺身而出,承担起责任,给了我莫大的震撼。

《上下五千年》这本书带给我一种力量,这是一种莘莘学子的力量。我感恩现在拥有的这一切,感恩生长在强大的祖国,我要好好学习,努力成为强国建设、民族复兴伟业的接班人。

紫云小学

六(5)班 俞善诚 指导老师 洪姣

一张报纸话传承

圩塘中心小学开展非遗主题活动

作为一名快报记者,你是否了解报纸生产的历史,是什么让报纸发行成了可能?为了走近我国古代的伟大发明,了解非遗技艺的革新与演化,近期,现代快报记者栏目编辑王卫宇应邀走进常州市新北区圩塘中心小学,组织开展非遗主题讲座。

老师正式教我们如何进行活字印刷,认真观看完活字印刷技艺的整个流程后,我们便开始了“活字印刷”的体验之旅:选字、排版、上墨、印刷……一幅幅活字印刷成品跃然纸上,看着自己亲手完成的印刷作品,我不禁激动地想:“以前只是从书上看到过活字印刷,并不知道到底是怎么操作的,今天这次体验真的太神奇了!”

一(1)班 康沐晨 指导老师 於沁

我们开始动手体验活字印刷术。这个过程需要我们耐心细致地拼接,确保每个字块都拼接得准确无误。当我拼接好字块后,就开始了刷墨和压印的环节。我小心翼翼地将墨水刷在字块上,然后轻轻地将纸压在字块上,用力地按压。当我将纸拿起来时,看到的是清晰可见的印刷品,我们感到非常兴奋和自豪。

一(3)班 周琳洁 指导老师 朱颖

老师向我们讲解了制作铅活字的过程。首先将金属材料融化,倒入模具中,待冷却后取出模具,得到形状各异的活字,然后是确定版面的大小和样式,接着是将活字涂

上油墨,将印刷纸张放在上方,使用工具在纸张上面来回地推动,使油墨转移到纸张上,最后将印刷好的纸张进行整理和装订,最终得到一本完整的书籍或报纸。

二(1)班 姜佳怡 指导老师 江文娇

什么是活字印刷术呢?听完老师的讲解,我才知道活字印刷术是北宋时期的毕昇在雕版印刷的基础上发明出来的,领先于别的国家400多年。活字印刷是由多个或单个字模组成的印刷工具。

和雕版印刷术比起来,活字印刷术不仅可以重复利用,还好保存,非常环保。听了老师的介绍,我不由得感叹:“古人好有智慧啊,真是了不起!”

二(3)班 陈锦煊 指导老师 焦芸

我最期待的是实践体验环节,我选择了唐代诗人王之涣的《登鹳雀楼》这首诗的活字模板,迫不及待地将选好的字模放到合适的位置,再将调配好的油墨用刷子均匀地涂抹在字模上,然后将一张薄薄的纸张覆盖在字模上,轻轻地用海绵锤在纸上锤着,让纸张与字模紧密贴合,最后小心翼翼地揭开纸



小记者进行活字印刷术体验 学校供图

张,一幅精美的活字印刷作品就展现在我的眼前。

三(2)班 徐一航 指导老师 高宇兰

这是我第一次参加小记者活动,其中最让我激动的是,老师讲完后还让我们体验了一下活字印刷的印刷过程,我看着那一个个小巧的方块,按老师教的方法一步步操作,方块上的字就这么整齐地在纸片上排列好了,我不禁惊呼:“哇!真是太神奇了!”

三(5)班 司星宇 指导老师 唐雅楠

活动开始了,王老师向我们介绍了活字印刷术的起源、发展历程、应用意义等,我听得入了迷。接着,王老师带领我们亲身体验,我和小伙伴合作完成,先将汉字从模板上抠下来,按照正确的顺序进行排列,将文字反向安置在底板上,再将墨汁倒在墨盒中,用笔刷蘸取

让我印象最深的就是老师带我们体验了活字印刷术啦!老师将排好字的模板拿给我,我拿起小刷子,蘸了一点墨汁,涂抹在字模表面,然后用一张白纸盖在字模上,最后,用按压滚筒轻轻地在纸上滚了滚。第一次我满怀期待看成果却因墨汁太少而没成功。第二次却因为墨多导致印出来的字糊在了一起。旁边的王老师好像看出了我的烦恼,耐心提醒我,刷墨汁时一定要适量,不要着急。最后,我吸取了前两次的教训,用刷子蘸了适量的墨汁,均匀地涂在字模上,当我再次打开白纸时,一首清晰的《登鹳雀楼》跃然纸上。

三(7)班 王艾菲玥 指导老师 陈雯

争做新时代好队员

在充满活力和希望的新校区,我们成功举办了中国少年先锋队常州市北环小学第三次代表大会,我校少代会是一场少先队员的盛会,能够担任此次大会的主人,我感到十分的光荣与自豪。

我校一百多名少先队员代表穿着干净的校服,戴上鲜艳的红领巾,迎着鲜红的队旗,庄严敬礼,中国少年先锋队常州市北环小学第三次代表大会在嘹亮的《我们是共产主义接班人》歌声中正式拉开帷幕。

会上听取了我校少先队员们的提案,他们的提案涵盖了生活中的方方面面,包括学习、生活、科技等多个领域。这些提案充分体现了我校少年儿童的独立思考能力和社会责任感,展示了大家对未来的美好憧憬和对社会的深刻理解。

之后刘校长代表学校向全体少先队员解答提案,刘校长的讲话让我深刻地意识到了想做一名优秀的少先队员,首先要从小事做起,时刻怀着爱党爱国爱人民的心,还要时刻跟随党的脚步,听党的话!

会上还正式宣布关心少年儿童工作委员会正式成立,这是学校对少年儿童工作的高度重视,也是学校对未来工作的坚定承诺。

最后在全体少先队员代表嘹亮的“时刻准备着”口号声中,中国少年先锋队常州市北环小学第三次代表大会圆满结束。

北环小学

六(3)班 王浩宇 指导老师 陈慧英