



苏州市吴江区实验初级中学校长朱玉林:

二十余年潜心育人,做学生成长的“催化剂”

2001年一毕业就从苏州市吴江区一所偏远的乡镇初中开始执教,因为学校缺化学教师,一入职便教四个班级的化学和物理课,回想当初一周将近二十节课,朱玉林说,虽有些忙乱与压力,却为他的成长夯实了基础。二十多年过去了,朱玉林依旧做着学生成长路上的“催化剂”,即便在担任苏州市吴江区实验初级中学校长期间,他也从未离开课堂一线。

徐晓安



朱玉林在给学生上课 学校供图

潜心育人,催化学生成长

“学生的学是可以独立存在的,没有教师的教,学生的学习依然可以发生。”朱玉林说,教师的作用就是帮助学生学得更快、更好、更全面、更扎实。如若把学生的学习和成长比作一个化学反应过程,那么教师的“教”就是这个反应的催化剂。

二十多年来,他一直在探寻“催化”学生学习成长的路径。目前,他已探索出多条行之有效的路径:在主题式项目化学习中进行跨学科实践活动,实现学科之间知识的互通互联、综合利用;让学生拥有在真实的化学情境中发现问题、分析问题、解决问题的能力,做问题解决者……

近十年间,朱玉林所属学校的中考化学成绩在全区初中学校中一直名列前茅,成了该校的王牌学科。在江苏省“金钥匙”科技竞赛中,他更是培养了十一位学生斩获江苏省金钥匙科技竞赛各类奖项,掀起了省金钥匙科技竞赛的“吴江风暴”,他本人也荣获该项赛事的“金牌教练”称号。

深耕专业,催化高效课堂

在化学课堂教学中,朱玉林发现真实情境的创设能激发学生的学习兴趣和学习动机。因此,他十分专注于主题情境设计等方面的研究。

朱玉林通过情境线的创设来引导学生反刍生活经验,帮助学生重组成经验,让经验成为学生课堂

学习的重要资源,也因此收获了情境化学的课题研究成果——独立著作《情致化学——学生学习化学的催化剂》一书,书中介绍了如何用情境来催化学生学好初中化学的各种案例,成为吴江区初中化学新教师培训的必读书目。

同时,朱玉林还注重引导学生在情境中质疑、批判,有意识地培育学生的创新意识和创造能力,也善于利用课题对教学问题进行探索研究。记者了解到,他成功申报了省级教研课题《基于课例研究的初中化学用语教学策略研究》,以此探索了新授课、单元复习课、主题复习课等多种课例下的化学术语的教学策略,产生了一系列的研究成果,所主持的省级教研课题也于2018年顺利结题。

重视科普,催化创新人才

大学毕业后既教物理又教化学的经历,让朱玉林对科学普及和科学教育工作情有独钟,也具备了开发和实施跨学科实践的“天然优势”。所以,课堂内外,他十分注重通过主题式项目化的跨学科实践活动来催化学生的科学探究能力和创新能力。

朱玉林坚持“全过程育人”,即科学教育不分课堂内外。作为分管课程与教学的校领导,他不但重视国家科学课程的高质量实施,还很注重学校的科学普及与教育的活动。一是突出科学探究在课堂教学中的

地位,全面提升课堂教学品质;二是重视科学教育场所的建设;三是优化科技类社团活动。他带头担任美丽化学社团和OM社团的指导老师,引导学生开展主题式项目化跨学科实践活动;四是鼓励全员参与科技节活动,让科技节成为学生展示科创成果和提升科学素养的“嘉年华”。

协同争先,催化团队发展

受益于“催化教学”主张下的项目活动实践经验积累,朱玉林不仅是学生成长的“催化剂”,也成为教师团队共同进步的“催化剂”。他担任了苏州市第二批“四有”好教师团队的领衔人,引领教师开展《项目引领下的初中教师专业素养提升的实践研究》课题研究(江苏省规划立项课题),打造学校的骨干教师团队,同时也受邀担任了苏州大学和常熟理工学院国培项目的导师。

在朱玉林的“催化”教学经验分享与带领下,学校化学教研组先后有五位教师晋升为市区化学学科带头人、教学能手等骨干教师,两位教师在苏州市化学评优课中获奖,其所在的化学教研组荣获吴江区先进教研组。

初中阶段是人生的“拔节孕穗期”,是培养创新人才成长的黄金期。对朱玉林而言,做学生成长前行的催化剂,做学生科学教育的引路人,就是在为培养优秀的社会主义少年英才储势蓄力。

党建引领开展“阳光渭苗”专项行动

渭塘派出所全力为未成年人健康成长护航

近年来,苏州市公安局相城分局渭塘派出所坚持党建引领,不断坚持和发展新时代“枫桥经验”,落实“派出所主防”目标定位,在预防和减少未成年人违法犯罪、有效维护合法权益、营造健康成长环境等方面整体发力,积极开展“阳光渭苗”专项行动,全力为未成年人健康成长保驾护航。

徐晓安 高达

狠抓保障,织密护未“制度网”

渭塘派出所党支部将保护未成年人合法权益作为“书记项目”,制定工作方案,细化职责任务,构建党支部书记亲自抓、班子成员各负其责具体抓、全体党员齐心协力共同抓的工作格局。

今年6月,渭塘派出所积极联合渭塘镇党政办、团委、关工委等部门开展党建共建,打造“阳光渭苗”未成年人协作共治机制。除了依托“政府+公安+职能部门”外,还有效发动学校、家长、企业等多方参与,成立关心关爱未成年人党员志愿服务队,全方位关爱、守护未成年人成长。

“阳光渭苗”的核心是发挥党员先锋力量,提升未成年人安全防范意识和法治意识。我们在原有的青少年关爱项目基础上,充分整合社会资源,探索打造了一个别具特色的“阳光渭苗”常态机制。”渭塘派出所副所长孙高介绍。

这一项目的推行,是渭塘派出所重视未成年人保护工作的一个

缩影。渭塘派出所党支部会同社会事业局、综合执法局党支部,抽调骨干党员组建党员先锋“护学岗”队伍,集中专业力量加强对校园周边治安乱点整治,有效净化了学校及周边的治安环境。“看到孩子们放学时一张张天真烂漫的笑脸,我们辛苦一点也是值得的。”渭塘派出所党支部书记施永康说。

多方协力,共建护未“预警网”

渭塘派出所积极将关爱未成年人工作站的建设、工作情况纳入党建工作一体化推进,积极开展未成年人法治教育、关爱帮扶、权益维护等工作,护航未成年人成长。

今年3月下旬,初三学生小周与同学小林讨论起网上“打游戏兼职赚钱”的话题。

作为关心关爱未成年人党员志愿服务队的一员,社区民警老嵇听说后,多方调查找到消息源头,多次通过不同形式给同学们解释网络刷单、诈骗的手段和方法,并依托学院宣传栏、微信群向全校师生发布“预警”,有效避免了小周及其他同学上当受骗。

为依法保护未成年人个人隐私和合法权益,渭塘派出所打造“预警联动”数据模型,及时发现沉迷游戏、校园暴力等影响青少年身心健康的倾向性、苗头性线索,第一时间推送预警,同步启动家长、企业、学校三方联动处置,通过“预警平台”触发联动实现对未成年人保护的无缝对接,加强对特殊困难的群体的救助帮扶。行动以

来,推送有效预警信息26条,从源头遏制未成年人受侵害风险。

教育覆盖,编牢护未“防护网”

“小警员们,只要让你转账的陌生账号,都是诈骗!”近日,相城分局渭塘派出所党员宣讲团成员走进辖区珍珠湖小学少年警校班,开展以“法治进校园”为主题的普法宣传活动,为全体师生上了一堂生动的普法知识宣传课。

在渭塘镇,各大重要节点,各个区域都有渭塘派出所党员宣讲团的身影。“持续构建平安校园,不断加强校园法治宣传教育、预防犯罪等重要任务,是荣誉更是责任。”宣讲团成员汤雨彤说道。

自2020年11月19日,渭塘镇珍珠湖小学少年警校成立以来,渭塘派出所党支部发挥派出党支部副书记法治副校长、党员法治辅导员作用,通过组织“少年警校”夏令营、打造校园法治宣传角等未成年人喜闻乐见的方式,开展形式丰富多样的法治宣传教育活动,将法治教育、安全教育融入课程、融入课程、融入活动,扎实筑牢了未成年人保护防线。今年以来,渭塘派出所党员宣讲团共开展法治宣传活动21场次,受教育未成年人9000余人次,共发放宣传资料两万份。

接下来,渭塘派出所将坚持党建引领,持续推进“阳光渭苗”工作,积极构建校园周边立体防控网,完善布设警务执勤点,激活学校建设新活力,用“最有力、最有效”的举措筑牢校园“平安网”。

东港家和社区用心暖“新”

近日,东港家和社区坚持党建引领,聚焦新业态新就业群体需求,举办“团聚‘新’力,青心相融”主题活动,动员新业态新就业群体及青年群体积极参与基层治理工作。

在“强国复兴有我”读书分享会上,红色管家志愿者与新业态新就业群体家庭齐聚一堂,分享读书心得,为全民阅读营造了良好氛围。在联新座谈会上,社区工作人员与新业态新就业群体展开深入交流,并邀请他们填写调查问卷,解决快递

小哥面临的“急难愁盼”问题,共同探讨如何优化“暖新驿站”服务。依托新时代文明实践站,社区举办了“米格练字硬笔书法”公益系列课程,邀请新业态新就业群体子女共同参与,使他们在笔画之间领略汉字之美,享受书写的乐趣。

未来,东港家和社区将进一步加强新业态新就业群体及其子女的团结凝聚和引领服务,以精准化、高质量的服务满足他们的需求。

黄颖凡 徐晓安

金益社区打通消防安全“生命窗”

近日,金益社区主动作为,通过“党建引领、支部先行、党员带头、多方协调”的方式,对辖区内出租房封闭式防盗窗开展集中整改,在居民原有“封闭式”防盗窗的基础上统一设计逃生口,开设活动式“门窗”,打通窗口逃生救援通道。

改造前期,为保证防盗窗拆改工作的顺利推进,社区网格员对各自楼幢内出租房防盗窗情况进行多次走访排摸,与房东及租户耐

心沟通、协商,细心解释相关政策,引导居民配合做好防盗窗改造。改造现场,社区人员与红色管家志愿者一同进行监督,确保施工安全,并及时督促人员处理废弃零部件,避免影响居民出行。

经改造后的防盗窗既保证了逃生通道畅通,又兼顾原有功能。目前,已经有161户完成了防盗窗改造工作,预计2024年3月底将完成全部改造工作。

徐晓安

独墅湖社区开展“巧手做灯”活动

为让辖区青少年感受冬至节日氛围,了解中华民族传统习俗,传承中华优秀传统文化,近日,独墅湖社区关工委开展“巧手做灯冬至溢彩”主题活动,带领辖区青少年、新业态新就业群体家庭共同感受冬至文化、手作走马灯。

现场,红色管家志愿者为孩子们详细讲解了冬至的气候特点、由来和习俗,与孩子们分享了冬至谚语和冬至诗词,引导他们感受冬至节气的文化内涵和历史渊源。“走马

灯是我国民间彩灯的一种独特的形式,有喜庆、丁财两旺、五谷丰登的寓意。”红色管家志愿者为孩子们科普“走马灯”的相关知识,并带领孩子们一起制作走马灯。活动现场气氛十分热闹,孩子们热情高涨,充分发挥想象力,制作出了一个个独一无二的精致走马灯。

活动寓教于乐,增强了辖区青少年对传统节日的认知,传播了中华优秀传统文化,增强了孩子们的民族认同感与自豪感。孙显 徐晓安