

# 了解汉语拼音 感受韵律之美

## 湖塘桥第二实验小学开展人文主题讲座

为了进一步推广汉语拼音,提高同学们的语言素养,11月29日下午,现代快报小记者工作室邀请常州市关工委优秀传统文化宣讲团成员、江苏理工学院赵贤德教授来到武进区湖塘桥第二实验小学,带领小记者们更加深入了解汉语拼音,感受它的韵律之美。



赵贤德教授与小记者互动交流

汉语拼音是我们学习汉字的基础,更是连接我们与世界各地的桥梁。首先,赵教授给我们讲了一个生动的故事。吴稚晖和孙中山先生有一次去餐厅用餐,吴稚晖对孙中山说:“孙先生,我请你吃ha。”孙中山先生很是纳闷:ha是什么啊?接着吴稚晖又说:“先生,我请你吃a。”孙中山就问:“你说的ha和a是什么啊?”吴稚晖赶忙解释道:“我说的是我们常州话,ha是虾,a是鸭。”孙先生恍然大悟,当即决定统一语言,并让吴稚晖担任总指挥,带领十几个专家一起研究出了注音。然后,赵教授告诉我们,除吴稚晖外,从常州走出来的语言学家、文学家还有赵元任、瞿秋白、周有光。他们经过不断地努力,一次又一次地摸索与改进,为汉语拼音语言做出了杰出贡献。

三(12)班 吴镨墨 指导老师 蒋维玲

周有光这个名字想必大家都不陌生吧?常州古街青果巷里就有周有光故居。周有光是汉语拼音方案的主要制订者,并主持制定了《汉语拼音正词法基本规则》。拼音的出现来之不易,经过漫长的历史演变,拼音变得越来越简洁,在学习汉语的过程中起着至关重要的作用,对普及识字以及初等教育起

了很大的作用。随着计算机的普及,拼音也是一种非常常用的中文输入法。由于拼音是一种只书写读音的体系,无法取代汉字。完全用拼音写出来的文章很难懂,因此,拼音不是一种正式的书写方式,而只是一种阅读的帮助。可以说,拼音是学习中国语文的基础。

听了我的介绍,你是否要好好好学习拼音?

六(9)班 朱妙婉 指导老师 林苑青

赵教授为我们介绍了周有光。周有光原名周耀平,出生于江苏常州,中国著名语言学家。早年研读经济学,1955年调到北京,进入中国文字改革委员会,专职从事语言文字研究。他对中国语文现代化的理论和实践做了全面的科学的阐释,在国内外产生了广泛影响。

六(8)班 周彦妮 指导老师 董小芳

这一天,学校请了一位赵教授,来给我们的小记者们讲述拼音的故事。当大屏幕上出现了一串串拼音时,我感觉十分温馨。那一个个拼音就是我多年不见的老友,是它们帮助我认识了一个又一个汉字。

赵教授为我们绘声绘色地讲解,他告诉我们成长的地方——常州,便是汉语拼音之乡,还为我们

讲述了常州籍贯的四个拼音创始人:吴稚晖、赵元任、瞿秋白和周有光的故事。而周有光是令我印象最深的一位,赵教授也特别称赞周有光主创的《汉语拼音方案》是中国史上最好的拼音方案,难怪被称之为“汉语拼音之父”呢!

拼音藏在生活的每一个角落里,默默地闪烁着光芒!

六(3)班 符子言 指导老师 张味

赵教授先是简单地作了自我介绍,接着让我们唱起了字母歌,随后便开始讲述了在汉语拼音发展历程中几位重要的常州人物。

第一位是吴稚晖,是他发明了注音字母。第二位是主创中文罗马字的赵元任。第三位是大家熟知的瞿秋白烈士。他作为常州三杰之一,也是拉丁字母的主创人。

最后一位集大成者是活到了112岁高龄的周有光先生。他结合前三者的文字本义与字形,最后形成了我们现在的汉语拼音,打造了母语的基础。

经过这次学习,我深刻地感受到学习汉语拼音的重要性,因为汉语拼音不仅是语文学习的有效工具,对于一个国家而言,这更是国家统一、文明进步的象征。

六(6)班 赵小茜 指导老师 陈静仪

# 学国学文化 习传统礼仪

## 孟河中心小学开展国学主题讲座

自古华夏有“衣冠上国”和“礼仪之邦”之称,为弘扬传统文化,学习中国传统礼仪,12月4日,现代快报小记者工作室邀请淹城春秋乐园的国学礼仪老师来到孟河中心小学,开展国学礼仪进校园的活动。

中国素有“礼仪之邦”之称,“礼”在社会生活中无时不在。出行有礼,坐卧有礼,宴饮有礼,祭祀有礼,征战有礼等等。你知道什么是礼吗?你知道穿上汉服怎么行礼吗?

这些问题的答案我都在最近一次的现代快报小记者活动中找到了。活动现场,礼仪老师首先教我们如何穿“汉服”,我们按照“先交领,再右衽”的方法穿好汉服深衣。接着,礼仪老师又为我们介绍“上衣下裳制”和“襦裙制”汉服的细节,看来“汉服”可比我们现在穿的衣服繁琐多了。

穿好汉服后,如何行礼作揖呢?礼仪老师用简洁清晰的语言描述揖礼所需注意的细节。“平辈之间,我们会用到小揖礼,双手呈抱树状……”我们听得津津有味,兴

致勃勃地跟着礼仪老师学习如何揖礼。我还学到了如何向父母还有其他长辈行礼。

学国学,懂礼仪,启智慧。在以后的学习生活中,我会在知礼、明礼、懂礼、行礼中规范自身行为,做一名品行端正的谦谦小君子,将中华文明礼仪传承下去。

二(1)班 周琦琛 指导老师 谈敏

课上我们兴致勃勃地换上汉服,体验不同的揖礼。在穿汉服的过程中我们还了解到了很多穿汉服的讲究,“先交领,再右衽”等等。接着我们跟着礼仪老师学习了三种不同的揖礼,男女在揖礼时左右手放的前后位也是不同的,我们在揖礼中表达了对长辈的尊敬,对父母的感恩、对长辈的敬爱。

我在穿汉服、作揖礼的过程中,明白了“人无礼则不生,事无礼则不成,国家无礼则不宁”的道理。

二(1)班 巢何嘉 指导老师 谈敏

作揖礼分三个礼,小揖礼、中揖礼、大揖礼,外还有站姿。站姿,首先站正,把手放到小腹前,男生左手抱右手,女生右手抱左手。小揖礼主要

先站姿站好,手升到胸前,弯腰19度,只能对同学或兄弟姐妹行礼,是平辈礼。中揖礼主要先站姿站好,手升到眉毛,弯腰45度,只能对老师、长辈行。大揖礼主要先站姿站好,手升到头顶,弯腰45度,只能对圣人等有着崇高地位的人行。我们学会了后,马上开始互相行礼,一个个成了守礼仪、尊师长的小记者。

三(1)班 王嫣然 指导老师 屈彩霞

课堂开始,老师带着我们学习正规揖礼,左手成四,右手成五,放于胸前,举至额前,弯腰行礼。揖礼,古代汉民族的相见礼,起源于周代以前,约有3000年以上历史,本次老师传授的揖礼为向尊长或同辈所行的正式礼仪。瞧,同学们学会后立即“现学现卖”,向老师、同学们行礼呢!

行礼完毕,老师开始了趣味十足的互动问答,把国学小知识穿插在一问一答中,这种互动性质的教学引得同学们热情高涨,小手都举得高高的,抢着回答问题,博大精深的国学文化就此潜移默化的融入我们的心中。

三(1)班 钱韵涵 指导老师 屈彩霞

## 校园新闻

### 小河中心小学 举办“代英主题馆”讲解员大赛

常州市新北区小河中心小学自2020年建成校内代英主题馆以来,每年开展场馆讲解员选拔活动,让每个小河学子走近代英故事,宣讲英雄事迹,弘扬红色精神。今年12月,新一届的代英主题馆讲解员选拔大赛如期举行,来自三至六年级各班的20支队伍参与了选拔。

12月8日下午,学校代英主题馆里传来了激情澎湃的讲解声,讲解员选拔正式开始了!瞧!小选手们身穿校服,怀着对革命先烈恽代英同志无比崇敬的心情,深情地讲述了他为追求民族解放、为人民幸福生活而献身革命的故事。大家个个精神抖擞、感情充沛、准备充分,展现了自己的风采,也让现场的听众和评委经历了一次又一次的红色洗礼。

经过激烈角逐,评委们最终评选出金牌讲解员8名和优秀讲解员10名。本次选拔,我们惊喜地发现更多的中年级讲解员和讲解员脱颖而出,这代表着学校红色教育的深度和广度在不断延伸和



代英主题馆讲解员在介绍恽代英生平

渗透,它正向着更加宽阔的道路不断前行!希望这些优秀的讲解员们将传承红色基因、讲好英雄故事的重担挑在肩头,努力成为为红发声的先行者!

小河中心小学 文/图

### 圩塘中心小学 组织20组亲子家庭参观“长江一号”



“长江一号”参观活动现场

12月16日上午,常州市新北区圩塘中心小学四年级20组亲子家庭参加了一场特别的行走长江系列活动,聆听长江成长的声音。他们登上常州生态文明实践基地——“长江一号”进行参观,通过讲解员的详细介绍,了解了常州长江段的发展故事;在专设的活动室中,他们学习到了相关科普知识;

在制作科技环保小手工——水轮车中掌握了如何将水能转化为机械能的原理;最后,所有家庭前往长江边进行徒步清洁行动,以实际行动投身于环境保护中去。这次活动让大家对于自然资源和可持续发展有了深入理解,进一步增进了队员们保护长江、维护环境的社会责任感。圩塘中心小学 钱彬 文/摄

## 投稿选登

### 乐

在汉字的海洋中遨游,在千万汉字中寻觅,那始终令我记忆犹新的,便是“乐”!

记忆之潮一旦涌来,总会冲击心弦。那天,当我看到试卷上的“100”,快乐,来临,我用颤巍巍的手接过试卷,确认过成绩之后,总会感恩老师的督促、感谢自己的努力。当我将试卷放于灯光下,白色的灯光照在试卷上,一股耀眼的“快乐”闪入眼帘……

回想着过往的乐,微风袭来又一次将我的思绪带的更远。几辆自行车在小区中飞驰,我们小伙伴们在比赛骑车。

在那场比赛的开始,我们的车队浩浩荡荡飞驰向前,一阵凉爽的风拂过脸颊,让人清醒不少。我奋

力蹬踏板,不顾秋风的微凉,只想感受风车的激情,恰在那时,我仿佛驭风而行,太阳的光芒四射,为我喝彩不已;路上的小草好奇的伸长“脖子”,观赏着我们的飒爽英姿。

赛事依然在继续,我们迎着风,追着光,自行车蹬的飞快,“吱嘎吱嘎”作响,好似风火轮般腾飞,我们互相竞争、玩耍、嬉戏,心情愉悦,这就是游戏带给我的“乐”在其中。

学习是人生的一部分,比赛和游戏何尝不是?无论何种艰难,只要付出,乐,时刻在我们身边!

湖塘桥第二实验小学  
六(2)班 徐若愚  
指导老师 周玲娟