

# 童心妙笔，记录生活

## 扬州市江都区龙川小学学生作文选登

### 观察日记——草头娃娃评比大赛

今天，徐老师宣布了一件令大家无比激动的事，那就是进行草头娃娃“选美”大赛，同学们欢呼雀跃，把精心养护半个多月的草头娃娃带到了教室，在讲台前一字排开。看着53个各有特色的草头娃娃像战士一样排着整齐的长队，我们心里既紧张又期待。

首先，老师宣布了评选规则：每个人领十颗红豆，轮流上来投给自己喜欢的十个草头娃娃，一个娃娃投一颗，但不能投给自己。投票环节开始，只见第一批投票的同学很是慎重，走过来，走过去，左看看，右瞧瞧，小心翼翼地把红豆一一放在喜欢的草头娃娃托盘里。我在心里默默念叨：投我的，投我的，我一定可以胜利的！

当老师喊道：“下面是16—30号同学上来投票。”我迫不及待地冲到我的娃娃面前，顿时傻了眼：我的盘子里居然空空如也。此刻，我的心里虽然有点失落，但想着后面还有很多机会，也来不及多想，赶紧投票！突然，我的眼前一亮，这个娃娃和别人的造型大不相同，经过同学的巧手修剪，长得特别像一只正在吃草的小绵羊，毛绒绒的，非常可爱。我毫不犹豫地投给了它一票。拿着手里剩余的九颗红豆，我沿着前排娃娃仔细端详，认真筛选。此刻，一个平头小学生模样的娃娃映入了我的眼帘，只见它戴着一副黑墨镜，长着鸭子扁嘴，又酷又帅，真叫人喜欢，我立刻投了一票。

就这样，我走了好几个来回，陆续又给好几个有特色的娃娃投去了宝贵的一票。看着手里仅剩的一颗红豆，我心想：最后一票了，一定要更加慎重考虑。这时，我看见前面一群人围着一个娃娃，凑过去一看，顿时惊呆了。哇，原来是大家喜欢的齐天大圣孙悟空的造型啊！瞧，它头戴金箍，身穿黄金甲，手拿如意棒，脖系红领巾，太逼真了！我不得不佩服这位同学，真是心灵手巧！低头一看，齐天大圣的托盘里已经有一小堆红豆了，看来大家真是英雄所见略同啊！

快乐的时光总是短暂的，比赛也接近尾声了。经过统计，老师宣布了前十名，齐天大圣以46颗红豆的高票数获得了第一名。老师话音刚落，同学们不约而同地响起了掌声。我的草头娃娃只有11票，虽然没能获奖，但通过这次活动，大家养成了细致观察的习惯，学会了写日记的方法，也锻炼了动手能力，培养了耐心，收获真是太大了。

点评：文章开头引人入胜，一场即将拉开序幕的“选美大赛”吸引了读者，以轻松活泼的语气，向我们娓娓道来，一边重点刻画了有特征的草头娃娃，一边描写自己的心理活动，观察细致、叙述生动，为文章增添了不少情趣。结尾又写了本次活动的意义，点明突出了中心，不失为一篇佳作。

三(2)班 陈嘉文 指导老师：徐唯

### 光的形状

光是有形状的，你一定见过彩虹，那就是光的形状。那你在哪里见过彩虹呢？是在公园里、在马路上，还是在遥远的天边？无论是哪里，彩虹一定没有去过你家。可我却在家里遇见了彩虹。

那天，我在浴室里忙着洗澡。细腻的水珠欢快地洒下来，太阳公公探头探脑地摸进了我的浴室，留下金黄的身影。我抬头一看，一道柔美的彩虹横跨在房门上。它占满了整个浴室，颜色分明，还是双层的呢！当我触摸它时，它却

淘气地和我玩起了躲猫猫。后来，我发现了它的秘密，它最爱我的洗澡水。水龙头一关，它就立马逃走。真是调皮的光啊！

除了水，光还喜欢和云做游戏，总会变幻出各种各样的形状。今天我就偶遇了光的游戏，它就像一匹仰天长啸的马，散发出道道金光。

这就是多变的光，你喜欢吗？

点评：家里会看到彩虹吗？能！小作者调皮可爱，善于发现，在浴室里居然发现了彩虹，继而发现了光的调皮之处。字里行间满是小朋友的天真与好奇。小作者语言活泼，富有表现力，读起来童趣盎然。

三(11)班 刘致杭 指导老师：褚玉荣

### 吹糖人

在我们学校门口，经常坐着一位吹糖人的老爷爷。他面前放着一个木桶和竹架，竹架上插着一个个精美的糖人：有锋利的大刀，有雄赳赳的公鸡，有手拿如意棒的孙悟空，还有偷油的小老鼠……看着这些糖人，我常常忍不住停下脚步，看老爷爷吹糖人。

有一天放学，我定做了一个茶壶糖人。只见老爷爷从盒子里抠出一块黄色的糖稀，他先把糖稀揉成一个圆球的球，然后熟练地捏了起来，再拉拉拽拽，就成了一个葫芦的形状。接着，他把葫芦的顶部拉长，拉成一根细长的管子，然后掐断管子的一头，就准备吹糖人了。老爷爷鼓起腮帮往管子里吹气，葫芦的肚子渐渐鼓了起来，最后鼓得圆圆的，就成了茶壶的身子。后来，老爷爷又吹出了壶嘴和茶壶的手柄，还给茶壶捏了个盖子，一个茶壶糖人就产生了，跟真的一样。我接过茶壶，它全身焦黄，闪着金光。我小心翼翼地举着茶壶，生怕把它弄坏了。就这样，我一路举着，一口也没尝，一直举到家。

一块普普通通的糖稀在老爷爷熟练的技术下，变成了一个惟妙惟肖的糖人，真是太神奇了！我真佩服老爷爷高超的手艺啊！

点评：小作者平时留心观察，记录了学校门口的老爷爷制作糖人的经过。文中对吹糖人老爷爷的动作描写十分细致，用“捏”“揉”“拉”“鼓起腮帮”等一系列动作，让我们感受到了民间艺人的精湛技艺。

三(15)班 张文莹 指导老师：秦晓娟

### 诗画扬州——东关街

“故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。”诗画扬州，从东关街说起。

东关街是扬州的名街，这里有品不完的美食、看不完的商品、络绎不绝的游客。这里古色古香，青砖黛瓦，似一条长龙，盘踞扬州城，也似一张名片，向中外游客展示扬城之美。

东关街的美食堪称一绝。云朵似的豆腐脑、玛瑙般的冰糖葫芦、垂涎三尺的烤鱿鱼，令人吃着这一家，想着那一家。瞧，卖糖画的摊位依旧挤满了人，只见老爷爷拿了一把勺子，舀了一勺糖，在冷板上轻轻地画出了一双长长的兔耳朵，再在耳朵下面绕了两圈，兔头和兔身便形成了，又加上一条短尾巴，一气呵成，点上眼睛，更是栩栩如生。最后，老爷爷用一根沾了糖的木棍，用力在画上一压，小心翼翼地用铲子把糖画铲起来。我急忙舔了两口，甜甜的，香香的。

带着糖画的甜味往前走，两旁的商品琳琅满目。有魔术火柴盒、木梳发饰、汉服，还有闻名全国的三把刀、独具匠心的扬州漆器等，让人目不暇接。很多游客都会停下脚步，来到感

兴趣的店铺前挑挑选选，买下自己喜欢的物品，这也为古城增添了一份热闹气氛。

夜晚的东关街最为动人。华灯初上，一轮明月高悬在深邃的夜幕之中，月光如水，月色幽幽，像一位小姑娘温柔的眼波。每家店铺的灯光与月光交汇在一起，天上的繁星似乎也被这迷人的景色滞留住了，一动不动，为这璀璨的夜增添了一抹静谧。

“春风十里扬州路，卷上珠帘总不如。”美丽的扬州，美丽的东关街总让人流连忘返。

点评：诗画扬州，古城老街的美景、美食在你的笔下展现出耀眼光华。小作者语言流畅、生动，文章结构清晰，将东关街的繁华与美丽通过文字展现给读者，把对家乡的赞美与喜爱融于文字，也使读者通过你的文章，对扬州这座古城更为向往。

四(4)班 吴余凡 指导老师：戴欣怡

### 日暮流星

居里夫人曾说过一句话：科学本身就具有伟大的美。今天课堂上，我们要做一个烟花能否在水中绽放的实验，大家给实验取了一个浪漫的名字——日暮流星。

“工欲善其事，必先利其器。”要想做好实验，材料是必不可少的。做这个实验需要用到烧杯、清水、油、泡腾片和红色素。

老师先小心翼翼地往容器里倒了30毫升的清水，接着拿起一小瓶红色素。大家目不转睛地盯着老师往容器里滴了十滴色素，玫红色的色素好似玫瑰在水中慢慢绽放。接着，玫瑰弥漫开来，就像一条纱幔在水中飘舞，渐渐清水变成了一片粉红的海洋。老师再往这片海洋里倒了一些油，油在海洋里款款上升。最后油竟然完全浮上来了，油和色素全部分离，好似倒着的火山。

终于到了激动人心的最后一步：老师取出一片泡腾片丢进水里。杯里的液体立刻泛起了许多泡泡，起初泡泡特别小，渐渐地越来越大。泡泡浮上浮下，有的泡泡不堪重负，沉了下去。还有一些反应大的地方，居然像刮起了龙卷风，泡泡不停地转圈，最后慢慢地平静了下来。平静下来的液体仿佛一抹晚霞装在杯中，杯子被映得火红火红的，别提有多美了！

原来烟花真的能在水中绽放呀！咦，这到底是怎么样一回事呢？原来泡腾片遇水后会产生大量的二氧化碳气体，当集聚足够多的气体后，二氧化碳携带着有颜色的水冲出油层，最终溢出到空气中，就形成了我们看到的晚霞一样的画面。

我从来没有想过科学会是这么有趣，今天可真是一堂充实又快乐的语文课呀！既动手又动脑，在游戏中学习，在学习中思考。希望老师带我们多多做实验，让我们的课堂变成欢乐的海洋！

点评：小作者勤于观察，善于思考，也很善于运用修辞。实验过程写得层次分明，简单明了，难得的是加入了自我的想象，将实验写得趣味十足。

四(14)班 戴子熤 指导老师：谢露生

### 橡皮大作战

周五下午，一节课下，闵哲浩提出：“我们来玩橡皮大作战吧！”左邻右舍的柏云轩、张子瑄和我都举双手赞成。

游戏规则：每人轮流弹自己的橡皮，谁在“岛”上留到最后，谁就赢了。一人只有一次

“复活”和“传送”的机会，“传送”只能选旁边的“岛”。

比赛刚开始，柏云轩、闵哲浩与张子瑄就开始了“三人乱斗”。我开心了，正所谓：鹬蚌相争，渔翁得利。我趁机跑到另一座“岛”上，坐山观虎斗。

很快，闵哲浩和张子瑄联手将柏云轩KO了，他们好像意识到了我的存在，同时将枪口瞄准了我。我想“求和”，可他们俩“一致对外”的态度十分坚决，“求和”行不通。闵哲浩和张子瑄步步紧逼，正所谓：双拳难敌四手。我渐渐被怼到了角落，迫不得已，只好退守到语文书上。这可是个风水宝地，易守难攻，我不断走位，他俩根本上不去。可我忘了张子瑄有“传送”，她居然偷袭我，但她也忘了我还有“复活”。结果，我刚复活，就看到他俩反目成仇，最后同归于尽了。我成功捡漏，赢了！

这时，上课铃响了，我们只好恋恋不舍地收起橡皮，留待下课再战。

点评：“作战”过程一波三折，可谓步步惊心，结果“我”的获胜却又有点让人啼笑皆非。读者不禁都会感慨：这个课间真有意思！小作者的语言功底可见一斑！

五(1)班 孙桐 指导老师：高秀兰

### 有趣的童年生活

童年像一颗颗口味不同的糖果，有酸酸甜甜的草莓味，有醇厚浓郁的巧克力味，也有醇香微苦的咖啡味……我的童年却是草莓糖，甜滋滋的没有一丝酸味，意味着我的童年充满了开心和幸福！

记得那天，妈妈准备去上班的时候，我惊奇地发现她脸上的妆容与以往大不相同，格外靓丽。化妆可真神奇，能将人的疲惫一扫而光，让妈妈这个岁月美人变成青春活力的小姑娘。我猜想：妈妈通过化妆能变成这样，我是不是也可以变成小仙女呢？不行，我迫不及待地也要变变变！于是等妈妈走后，我便蹑手蹑脚地来到了梳妆台旁，情不自禁地发出一声感叹。哇！这里的化妆品琳琅满目，看得我心花怒放，激动地说：“小宝贝们，我来啦！”

因为当时的我还小，对化妆品一无所知，所以便开启了乱涂模式：掀起小嘴，把眼影当成口红往嘴上抹；贴着镜子，把唇膏当成腮红往脸上涂；歪过头，把散粉当成染料往头上洒；再模仿妈妈的样子拿起香水，全身喷了一通……这么一番操作，属实把我累坏了，看看镜子中的自己，我吓了一跳，瞪大眼睛，指着镜子，大叫起来：“这是怎么回事！”我拿起纸巾在脸上使劲擦，结果越擦越脏，成了一只大花猫。

就在这时，妈妈正好回来拿资料，看到这样的我，又气又好笑地说：“哎哟，这是哪里来的‘小妖怪’呀？”看着我嘟着嘴、皱着眉、闷闷不乐的样子，妈妈带着我来到了卫生间，帮我洗掉了脸上的化妆品，温柔地对我说：“宝贝，花儿一般的你不需要任何化妆品，就已经是最美的小仙女了！”看着妈妈桌子上被我搞得一团糟的化妆品，我吐了吐舌头，对妈妈说：“妈妈，以后我再也不乱动你的东西了！”

直到今天，想起这件童年趣事，想到我滑稽的模样，我都会笑出声来，也更为妈妈对我的宽容和温和而感动。

点评：文章以清新幽默的语言，描绘了童年化妆的趣事，充满童心童趣，语句流畅，欢声笑语不绝于耳，将我们带回到那个懵懂、有趣、多彩的童年世界。

五(2)班 高榕璟 指导老师：高骥



校园美景 学校供图