

三元三小“童星·悦创”科技节正式启动

“

科学启迪智慧,科技创造未来。为了进一步增添学校科技教育的氛围,培养学生对科学的兴趣,提高学生科学素养,12月6日,苏州市三元第三小学(简称三元三小)“童星·悦创”科技节正式启动。



科技节活动现场 三元三小供图

在学校领导致辞后,随着号令一响,数组“火箭”腾空而起,在蓝天中绽放光彩,随之起飞的还有青葱少年的缤纷航天梦!

科学魔法秀也欢乐登场,当天,爱牛科学实验室的老师为全校师生带来了一场生动的趣味科普秀活动。在各类趣味实验中,大家探索着科学奥秘,感受着科技魅力。老师给大家带来了“烈焰掌中火”的表演。在水中加入洗洁精,然后将手和手臂打湿,再往里面加入丁烷气体,捞起泡泡,点火!神奇的现象出现了,

老师的手上出现了一团火焰,老师的手却毫发无损。同学们在探究中发现,原来是因为含有洗洁精的水会在手上形成一层保护层,而且火燃烧的时间很短,所以老师的手没事。随后,“巨型泡泡”“单人泡泡”等项目悉数登场,同学们充分感受到了泡泡的神奇魔力——时而如彩虹,时而如钟罩,时而如明镜……千变万化的魔幻泡泡世界,承载着大家的奇思妙想。各种奇妙的科普实验秀瞬间点燃了现场的气氛,台上台下互动频频。一张张小脸蛋上闪

烁着探索科学、追求真理的眼神。在老师的诙谐演绎下,平时让人望而却步的“费脑科目”瞬间变成有趣的科普课堂,三小学子们都沉浸在奇妙的科学世界中。

神奇的化学反应、酷炫的物理变化,在短短的40分钟里,在不断的“视觉轰炸”下,学生们热情、兴奋、意犹未尽。他们真切地感受到了科学带来的乐趣,与科学的距离渐渐拉近。

据悉,作为苏州市青少年科普联动基地学校,三元三小一直重视

青少年的科普教育,除了牢牢守住课堂这一主阵地,学校还积极开设丰富的科创类社团活动,包括电子百拼、电子技师、机器人模型、创意编程、创客、航模等。同时,学校建有一间“STEAM”教室,添置了STEAM活动的器材,以便学生思维碰撞,动手实践。学校以姑苏教育人才项目《基于STEAM教育模式的科技校本课程构建研究》为抓手,通过引进优质课程、开发校本课程等多种方式积极探索建立基于“STEAM”的创新课程,创新人才选

拔培养活动。

作为学校科教育人的一个环节,每年三元三小都会举办校园科技节。近几年为激发学生的学习兴趣,学校多与社会协作,邀请专业团队进校进行科普表演秀。学校坚信,梦想与希望的种子,厚植在三小学子的心中。全体师生怀着满腔的热情,定能共同开启趣味盎然的科技探索之旅。期待三小学生用睿智的科学思维和敏锐的科学眼光,积极大胆地去发现、去探索、去突破。

刘卿文 杭兴微/图

作文选登

我的小粉兔

我有一个好朋友。它虽然不会说话,但给我的生活带来了明亮的色彩和很多欢乐,它就是小粉兔。

小粉兔的眼睛小小的、黑黑的,像两颗黑珍珠。它的肚子圆滚滚的、软软的,像棉花糖。我最喜欢的是她的耳朵,长长的,垂在头两边。

小粉兔从我出生到现在一直陪伴着我。每个夜晚,不管我是开心还是难过,它都会安静地陪我睡觉。有小粉兔陪伴的夜晚,我都有着满满的安全感和幸福感。

苏州高新区金色小学二(2)班 高芮瑶 指导老师:杨红英

他垃圾”四个大字。我开心地想:“嗯,这儿应该就是我家了!”我刚想跳进去,突然听到里面的小伙伴大声朝我喊道:“喂,这儿不是你家!你应该去找有害垃圾箱。”

我吓了一跳,赶紧收脚,走人,很快走到最后一座红房子边上。我累了,不由分说“扑通”一声跳了进去。“咚——”,我一头撞上了一节电池,撞得我浑身疼痛!啊!我终于找到了我的朋友们,大家都欢迎我回家呢!原来我属于有害垃圾呀!

历经千辛万苦,我终于找到了自己的家!好高兴啊!

苏州高新区金色小学五(5)班 季可欣 指导老师:张小芳

小电池寻家记

我是一节孤独的小电池,主人把我用完了,就把我扔进了草丛里。我想找到一个属于我的家,交到知心的朋友。于是,我开始了我的寻家历险记。

我走啊走,走啊走,穿过了热闹非凡的马路和拥挤的人群,找到了四间房子,他们都长得差不多,只是颜色不一样,一间绿色、一间红色、一间灰色,还有一间是蓝色的,到底哪个才是我的家?

我纵身一跃,跳进了绿房子里,里面都是一些剩饭、剩菜和烂掉的水果蔬菜。我正扭着身子想要让自己舒服一些,绿房子很不友好地说话了:“小东西,这儿不是你的家,这是厨余垃圾的家,你快去寻找自己的家吧!”

我只好跳出绿房子,接着往前走。很快,我来到了大大的蓝房子面前,看着眼前这座漂亮的蓝房子,我不由得自言自语:“这应该就是我的家了吧!”说完,我奋力一跳,跳进了蓝房子里。啊,我看到了各种各样的纸板、报纸、塑料瓶,堆了好大一堆。咦,怎么这里没有我的朋友呢?我的朋友都住在哪里呢?没有人回答我,呆了一会儿,我只好跳出蓝房子,继续寻找我的家。

走着走着,我来到了一座灰房子面前,抬头一看,房子正面写着“其

的石榴映着个圆溜溜、胖鼓鼓的肚皮;有的石榴咧开了嘴;还有的石榴因为太“胖”,肚皮裂了条缝,缝里是晶莹剔透的果实。开始采摘,同学们像猴子般一拥而上。这时,我发现了一个石榴,我急忙爬上花坛,踮起脚尖,拿起“神器”,轻轻一拉,那个石榴就变成我收入囊中,哈哈,首战告捷,我笑成了一条缝。反观小谢同学,他十分吃力,原本“八尺”长的手臂和“十丈”长的腿面对挂在高处的石榴毫无作用,小谢同学急得说话都说不清了,同学们不断地给小谢同学加油:“加油!加油!”原本的摘石榴变成了“打石榴”,一旁的小李同学看不下去了,一把夺过小谢同学的工具,对准石榴猛地一摘,石榴借着风势一躲,仿佛在说:“我也不是好欺负的!”小谢和小李开始对石榴发起猛攻,石榴也不甘示弱……

回到教室,我们开始分组尝试石榴。我们组中我负责铺纸,小周和小黄负责剥石榴,大家尝了尝石榴的味道,酸甜可口,令人回味无穷……通过这次摘石榴,我明白了这个道理:只有付出汗水,才能收获美好的果实。

苏州高新区金色小学六(3)班 李弘烨 指导老师:龚椿雅

找手链

一个风和日丽的下午,我和姐姐写好作业,下楼玩飞盘。姐姐戴着一串粉色的手链,上面还有一朵粉色的荷花,好看极了!玩着,玩着,姐姐突然发现自己的手链丢了。

此时,天已经黑了,我立刻上楼拿了两个手电筒,一个给姐姐,一个给我。姐姐拿着手电筒,叫道:“老天爷,请帮帮我,帮我找到我最心爱的手链吧!”说着,就把手电筒放到地上,转了一下,手电筒指向了房子前的草丛里。我们就在草丛里找啊,找

啊,可连手链的影子都没看到。

这下,姐姐急了,皱起了眉头,嘟囔着:“这可是我花自己的零花钱买的,要是我没有带下来就好了。”我看出了姐姐的心思,答应她:一定会帮她找到手链,因为这是她最喜欢的东西。

我灵机一动,说:“快去你扔飞盘的地方找找,有可能跟着你的飞盘一起落到了地上。”姐姐带我到她扔飞盘的地方,我们又在周围找啊找,还是没有找到姐姐的手链,姐姐既伤心又失望。突然,我看到一个粉粉的东西,我立刻叫道:“找到了,找到了!”我们激动地跑过去,发现只是一个塑料带在飘而已。

最终,我们没有找到姐姐的手链,失望地回家了。到现在,姐姐还记着那串手链,真希望能找到它啊!

苏州高新区金色小学四(7)班 施玥 指导老师:苏晓晨

我最喜欢的植物——绿萝

有人喜欢亭亭玉立的荷花,有人赞美坚强不屈的菊花,有人歌颂坚韧不拔的梅花,但我最喜欢默默无闻的绿萝。

从远处看,绿萝枝繁叶茂,郁郁葱葱。走近一看,它的叶子有的像桃形,有的像心形,拨开藤蔓,还有的像小喇叭一样。新生的叶子像个婴儿蜷在那里,嫩绿嫩绿的。

一根根垂下来的茎又细又长,好像春天里的柳条,清风吹来,翩翩起舞像小仙女一样。不久,茎上长出了许多新芽,这些新芽有的长成新叶,有的长成新的茎,爬得更远,长得更加茂盛。绿萝的根须稠而密,就像老爷爷的胡须一样。

绿萝生命力极强,无论在水中还是在土里,都能顽强地活下来。绿萝不会开花,从不炫耀自己的美丽,但却是生活的好帮手,它可以净化空气,吸收甲醛;绿色叶子可以缓解视觉疲劳。做作业累了,看看绿萝,眼睛放松,心情舒畅。

我喜欢绿萝,喜欢它自强不息、默默无闻、无私奉献的精神。我要向绿萝学习,做一个生命力顽强、默默

奉献的人。

苏州高新区金色小学四(1)班 戴琪琪 指导老师:邓冬琴

小船竞速赛

这周是科技周,周四学校举办了小船竞速赛。

一到场地,只见水池旁围着一圈人都在观看比赛,各班的同学们都带着他们的“战船”跃跃欲试。我们班有两支队伍参加,只听“嘟”的一声哨响,老师手中的计时表开始发出滴答声,小李同学在他的“战船”上出发了。小李在水中拼命划动着桨,可船好像被拴住了似的,纹丝不动,可能是他太重了吧,我也暗暗为他着急。过了一会儿,他见这个办法行不通,又叫旁边的同学给他递来一根竿子,他摇摇晃晃地支撑着站了起来,用竿子触着地面向前撑行,小船终于动了,前进的速度明显快了,我紧张的心也平复了不少,旁边的助威声好像也大了起来,震耳欲聋!可好景不长,不知为何小船底部像粘了胶似的,又不动了,一下子,小李同学在小船上打了个趔趄,只见他摇晃了几下,伸出手想要平衡身体,可最终还是只一脚踩下了水,险些整个人摔倒在水中。不过小李同学反应迅速,迅速又拿起了落入水中的竿子,重新上船,沉着冷静地继续前进。就在离终点不远处时,小李同学猛地一撑竿子,一下就划到了终点,我们班的同学爆发出了一阵阵欢呼声。

接着,我们班的第二小组上场了,只见船用几个超大的瓶子支撑着,虽然略显单调,但透着一股王者气息。又听一声哨响过后,小潘同学将竿子触到水底,使劲向前推着,可能是由于瓶子浮力的原因,这组比上一组要快了不少,整个划行过程很顺利,小潘同学不断向前撑着,到最后更是加快了速度,取得了一分四十秒的好成绩!

这次比赛在水花的笑声中悄然结束了。

苏州高新区金色小学六(5)班 柴思涵 指导老师:管靖霞