

# 苏澳共同推进人才交流培养在无锡签约

## 澳门代表团来无锡技师学院访问交流,苏澳人才交流培养基地揭牌

教育头条

《现代快报+》教育/人才工作室出品

加强苏澳人才交流培养,为澳门“1+4”多元产业发展提供人才支持。12月9日,由中央人民政府驻澳门特别行政区联络办公室副秘书长兼社会工作部部长黄华盖率领的澳门工会联合总会代表团一行,莅临江苏省无锡技师学院调研和参观交流。

澳门代表团先后参观考察了建在无锡技师学院的无锡智能制造产业发展实训基地和世界技能大赛工业4.0项目中国集训基地,听取讲解,近距离观察学员实训场景,初步了解了无锡集聚465现代产业集群急需紧缺工种,促进技能人才培养与产业发展深度融合,开展探索性职业技能培训等方面的情况。

当天,江苏澳门共同推进人才交流培养工作合作签约仪式在无锡技师学院举行,无锡市委副书记、市人社局党委书记、局长张映雪主持仪式。澳门特区政府劳工事务局

局长黄志雄,全国政协委员、澳门特别行政区社会委员、澳门工联总会理事长李从正,江苏省人社厅副厅长张宏伟,无锡市人大常委会党组成员、社会委主任委员王传军,无锡市人社局副局长、无锡技师学院党委书记沈挺等嘉宾和代表参加。

王传军、李从正在致辞中表示,双方将着力强化政府指导功能,为全方位、常态化开展苏澳两地人才交流培养创造有利条件。澳门工联总会业余进修中心(澳门工匠学院)校长裴承贤和无锡市人社局党委委员、无锡技师学院院长李振云共同签署江苏澳门共同推进人才交流培养合作协议。同时,黄华盖和张宏伟为“苏澳人才交流培养基地”揭牌。

在苏澳人才交流培养工作座谈会上,张映雪和黄志雄分别介绍无锡市人社工作、澳门特区政府劳工事务相关情况,双方就重要问题进行深入交流,江苏省人社厅副厅长张宏伟讲话。此次签约暨苏澳人才交流培养基地揭牌,拉开了苏澳人才交流培养的序幕,既是无锡技师学院发展史上的里程碑,也是进一步推动苏澳人才交流培养的新起点,对助力建设“强富美高”新江苏和推动澳门“1+4”多元产业发展具有重要意义。

陶子

# 推进WISE慧学课堂 赋能学习共同体成长

## 河埭中学又获“全国作文教学先进单位”荣誉

第25届“语文报杯”全国中学生作文大赛成绩揭晓,无锡市河埭中学语文学科组组织学子参加比赛,获得优异成绩,该校再次获评“全国作文教学先进单位”。

同时,该校语文学科组还组织学子们参加了2022-2023年度江苏省青少年科普科幻创作活动,并获得“优秀组织奖”。参加全省青少年科普科幻创作活动,培养了学生的想象力、创造力与写作能力,促进了文学与科学的融合。

这两项活动荣誉的取得,是河埭中学语文学科组推动书香校园建设、推进“WISE慧学课堂”教学改革取得的积极成果,展现了河埭学子的写作激情和文学才华。

据了解,“语文报杯”全国中小学生主题征文比赛至今已举办25届。河埭中学语文学科组的老师们每年都会精心指导学生审题、选材、立意,积极组织学生参赛,河埭学子成为每年“语文报杯”全国中小学生主题征文比赛的一支生力军。

在推进河埭中学“WISE慧学课堂”教学改革中,河埭中学语文学科组争当先锋,积极实施新课程教育。语文组长范莉老师介绍说,学科组经常组织青年教师公开课、听评课,组织成员参加各种语文教研活动,促进了教师专业化、团队化成长,语文学科组曾获评滨湖区教育系统优秀学科组称号。

十多年来,河埭中学一直倡导教师进行课堂教学的研究,开展了省级“十四五”课题

“初中智慧教育WISE课堂教学实践”研究,建构以学习共同体为载体的“WISE慧学课堂”,积极探索和改进适合共同体学习的“慧学课堂”模式,学校“初中生有声有色成长的学习共同体建设”项目2023年入选了江苏省前瞻性教改项目。

据了解,河埭中学“WISE慧学课堂”覆盖了各个学科,在WISE慧学理念的支撑下,借助智能化手段,以学生自主合作探究为主,教师设计引导评价为辅,指向知识的螺旋递进、学习能力的正向迁移和思想方法的体系建构。近年来,学校有序落实智慧教室、学生专用白板等硬件建设,扎实开展相关学习研讨活动,不断推进“WISE慧学课堂”构建。

通过省级课题“初中智慧教育WISE课堂教学实践”研究和省级前瞻性项目“初中生有声有色成长的学习共同体建设”,学校正在一步步推进“WISE慧学课堂”常态化,打造“WISE慧学课堂”教改样本。

“WISE慧学课堂”实现了师生情态和教学质量的双提升。从观摩课堂、聆听讲座到带课上门、同课异构,学校有效转变教师育人思路;组织开展“教师汇智”课程教育教学研修和“慧学课堂”听课反思等主题讨论,让个体学习改变为团队合作,让个人竞争转变为团队竞赛,形成了共同的文化愿景“快乐生长”。

陈力涵 陶子

# 推进议题式教学 和整本书阅读研究

## 怀仁中学三项课题通过省、市教科院专家论证并结题

11月30日,由江苏省教育科学研究院、无锡市教育科学研究院等主办的省、市课题集中研讨活动在天一中学举行。江苏省怀仁中学5项省、市课题的主持人及部分核心组成员参与了本次集中论证活动,省、市教科院近20位专家参与活动指导。

怀仁中学由政治组安齐红、王彩霞老师主持的《学科核心素养下的议题式课堂教学研究》,语文组朱秋燕、刘俊丰老师主持的《高中语文整本书阅读经验建构的实践与研究》和英语组周科锋老师主持的《基于支架理论的高中英语读写课例研究》共3项市“十三五”课题,顺利通过专家论证并结题。

《学科核心素养下的议题式课堂教学研究》课题研究,帮助老师们形成了议题式教学的课堂范式和评价方式。老师们在课标和课堂之间、理念和行动之间架起了桥梁,成为教学理念的转化者;从教学到议学,成为教学创新的探索者;从学生到师生,成为教研相融的推进者。研究活动型学科课程实施议题式教学,改变的是课堂、教学,但成就的一定是学生,还有教师。

在《高中语文整本书阅读经验建构的实

践与研究》中,老师们探索整本书阅读教学过程设计,举行教师整本书阅读教学比赛和学生推荐整本书阅读书目等活动,分析了全校整本书阅读教学中存在的问题和寻求解决方法,选取不同文本内容,总结出了“上好不同类型的读书课、读写结合、读讲结合”三方面整本书阅读教学经验。

《基于支架理论的高中英语读写课例研究》课题组成员学习读写理论文章,聆听各专家学者的读写讲座,分析新高考读写作文题型,实践支架式读写课例,编写读写教学案,整理读写语料库。经过研究,明确了阅读与写作的关系,编写了基于怀仁学情的读写教学案,开设了校内校外读写研讨课,形成了基于主题意义的读写课例,促进了教师的专业成长。

近年来,怀仁中学以高质量的教研成果指导教育教学实践,对课题研究历程的回顾和总结也是教师专业成长的重要点拨。此次结题的三项课题研究助力了教育实践中热点或难点问题的分析和解决,推动了课程建设,深化了课程改革。

金龙海

# 举办“星宝奥运会” 让幼儿悦享运动之旅

在无锡市新吴区春星幼儿园,有个一年一度的“星宝奥运会”,是家长和幼儿都期待的传统“体育节目”。今年11月,春星幼儿园举办了第19届“星宝奥运会”,为幼儿打造了一场专属的运动之旅。

在“星宝奥运会”开幕式内容和形式上,幼儿园既有传承又有创新,为幼儿营造一份仪式感。入场式中,各班运动员方队通过篮球、啦啦球、鲜花等元素,展现了班级特色。师幼共同制作的火炬经师幼、工作人员之手传递,途经幼儿园每个场地,照亮幼儿园每个角落。幼儿的篮球操、啦啦操,教师功夫扇、彩旗操,以及“爸爸拉球俱乐部”篮球技能展示,让孩子们欢呼雀跃。“星宝奥运会”开幕式精彩纷呈的表演,让孩子们感受到了奥运开幕式的仪式感。

在本次“星宝奥运会”上,星宝们进行了三个比赛项目的角逐,其中包含了篮球技能比赛和亲子比赛项目。此前,针对三个比赛项目的内容设计、器材使用、场地设置,各年级组开展了多次小组教研活动。结合不同年龄段幼儿篮球技能发展目标,各年级组在篮

球教练的指导下,生成了适宜小、中、大三个年龄段幼儿篮球比赛。老师们根据《3-6岁儿童学习与发展指南》,参考健康领域运动发展目标,确定游戏难度及赛道长度,在发展幼儿运动技能的同时,避免机械训练,注重提升幼儿的协作意识、集体荣誉感以及运动习惯养成。

春星幼儿园以大班“星宝奥运会”活动为契机,与春星小学、家委会代表携手开展了“幼小衔接”联合教研活动。三方代表现场观摩了大班组比赛,就比赛项目的适宜性、趣味性以及幼儿运动技能的达成度等话题展开了交流。小学体育教师根据大班教师提出的困惑给予了专业意见,家长代表也对比赛项目的形式和幼儿所能获得的体验和成长表示了肯定。此次“幼小衔接”联合教研活动,通过三方探讨,优化了大班比赛项目的比赛形式、器械、场地。

“星宝奥运会”打造具有活动多元性、资源整合性的体育盛宴,让星宝们在“星宝奥运会”系列活动中体验了运动的快乐,感受到了体育竞赛的魅力。

张弛

公益广告

给  
……  
予  
……  
得

舍予  
方为「舒」

中宣部宣教局 中国文明网