

协力同心 振翅翱翔

孟河实验小学组织开展团队拓展活动

11月24日中午,常州全市新北区孟河实验小学的现代快报记者欢聚在体育馆内,共同参加了一场别开生面的团队拓展活动。此次活动以“协力同心,振翅翱翔”为主题,特邀小荷美育的退伍教官前来组织大家开展团队拓展活动,旨在加强团队凝聚力,提升小记者们的协作能力。



孟河实验小学小记者开展团队拓展活动

大笑。

六(4)班 张恩羽 指导老师 刘红莲

一进体育馆,大家就看到了一位穿军装的教官,所有人在激动的同时又压低了声音,活动中每个人都是团队的一员,一会儿成为一个圈的一分子,一会儿成为一个环的一分子,一会儿又变成了拱桥的一分子……变化过程中大家互帮互助,体会到了团队协作的重要性!在活动后的交流中,我也与大家一样,渴望成为这个团队的一员,为这个团队发光发热!

三(3)班 戚苗雯 指导老师 姚岚

游戏准备开始了,本来轻松的环境变得很紧张。教官一声“开始”,音乐响起——那朵“花”被当成烫手山芋一般在同学手中穿梭,后面的人都紧盯着前面的同学,有的同学接到花手都不自如了,我也紧盯着前面的同学,生怕传到我这里音乐就停了。“花”越来越近,我的心就像揣了一只兔子一样怦怦直跳。花传到我前面一位,可他不紧不慢,手握着花还晃荡几下,此时的我就像热锅上的蚂蚁,急得团团转,我大声喊:“给我!”“不,等会儿!”“你就给我吧!”“哎呀,就不!”他手握着花,我被急得眉头紧锁,心都要跳出来了。突然,音乐一停,空气瞬间凝固,他成了那个手握“花”的人,逗得大家哄堂大笑。此时我悬着的心终于放了下来,闭上眼睛长舒了一口气。

六(4)班 李晟睿 指导老师 刘红莲

我们来到了篮球场,发现到场

的同学们排着四列整整齐齐的队伍,这时一名穿着军装的教官开口说话了:“向前对齐!”军人给我们做了一个示范,先把手握成拳,然后对准前面人的肩膀,接着军人又说:“立正!”同学们说:“一、二!”教官一声令下,我们将开始玩击鼓传花的游戏,音乐响起开始,音乐停止结束,如果“花”在谁那里,就需要表演一个节目,有好几位同学有幸接到了“花”,上台做自我介绍并表演了古诗朗诵。

三(6)班 唐辰宇 指导老师 张荔荔

在教官的带领下,我们首先开始了一个团队游戏,小朋友们站在一起每个人手拉手在其他人胳膊围成的圈下面来回穿梭,第一次一个人,接着两个人、三个人……最后圈成了好多个大圈,大家玩得不亦乐乎!

通过这次游戏,我懂得了团队协作的重要性:只有团结一心,才能战胜困难。

三(6)班 王哲霖 指导老师 张荔荔

我最喜欢的活动是“击鼓传花”,大家迅速站好队形。随着音乐开始,每个人都紧张起来,我也不例外。既期盼着能快点传到我这里,又害怕正好到我的时候音乐停止。看着“花”离我越来越近,我的手心都急出了汗。终于,“花”传到我手里了,我像捧了个烫手山芋,赶紧把“花”丢进了下一个人的怀里。啊,终于安全了。不一会儿,音乐戛然而止,大家都在找被选中的幸运儿。原来是我们班的朱馨影同学,她在大

家的掌声中大大方方地为我们表演了诗朗诵,她可真是太棒了!

三(8)班 刘正浩 指导老师 吴鹏飞

通过小记者活动,我体会到了团结和互相合作的重要性,只要大家一起合作,都能成功。

生活中我也经历过这样的事情,今年暑假,我和奶奶吃过晚饭后正在散步,走到一个斜坡时看见一个卖西瓜的伯伯正在费力地拉着三轮车,车里装满了西瓜。奶奶走过去说:“我们帮你搭把手一起推上去吧!”伯伯连忙道谢。于是我和奶奶一起在后面推,可车子还是一动不动。奶奶见状喊了夜跑路过的一位叔叔,一起来推,这次我们一起发力,终于将车子推了上去,我们顿时汗流浃背,最后大家都满足地笑了。临走的时候伯伯还要送我们一个西瓜,我们拒绝了他的好意。奶奶跟我说:果然还是人多力量大,大家一起互相帮助没有解决不了的问题。

三(1)班 李欣妍 指导老师 王琼琼

活动开始了,游戏是“钻山洞”。就是大家手拉手围成圈,依次从两人间的“山洞”穿过。这个游戏看似简单,实则不容易,不仅需要前后数人的配合,还需要搭成“山洞”的两人配合好,方能顺利通过。经过几次尝试,我总算顺利通过了,不由得长长地舒了口气。

这次活动让我们明白了团结协作的重要性,真是“小活动,大道理”。

三(7)班 钱承昊 指导老师 吴鹏飞

11月24日中午,接到老师通知后,我们来到了学校的体育馆内,跟其他快报记者一起参加了以“协力同心,振翅翱翔”为主题的团队拓展活动。

教官先让我们大家按男女列好队,对我们讲好比赛规则后给我们分配好各项比赛活动。短暂的活动结束后,我懂得了要互相学习及帮助的团队协作精神,经后的学习、日常生活以及以后的工作中也应该如此,只有做到团结一心,才能战胜一切困难。

三(2)班 张煜轩 指导老师 王红霞

“立正”,随着教官一声响亮的呼喊,小记者们全都犹如一棵棵笔直的大树,精气神十足,我们进入严肃状态,教官一声令下,告诉我们游

戏规则,我们要手拉手,围成一个大圈,从一头开始,第一个人从另外两个人的手臂下穿过,剩下的跟随第一个人,层层递进,完成后重新变成一个圆。接着,男生和女生分成两组,开始了激烈的比拼。只见男生乱成一团,我们女生井然有序,我感觉胜券在握,女生已经完成了一大半,而男生还在原地打转。到我这里了,我内心七上八下,三个小圈轮流穿插,我有点眼花缭乱,为了配合大家,我进入状态,谨慎地转了一圈,成功了,我拉着隔壁同学的手,欣喜若狂。几分钟后,由于我们女生团队合作得很好,女生赢了,我们欢呼雀跃。

五(2)班 恽雨宸 指导老师 徐黎

我们玩了击鼓传花和钻山洞的游戏,击鼓传的花是小记者的帽子,我们就这样传来传去,音乐停的时候帽子在谁手里谁就要表演节目。“中招”的同学都选择了背古诗,轮到最后一名小姐姐的时候,古诗都背完了,她只好背《咏鹅》了,逗得大家哈哈大笑。

三(7)班 杜玥雯 指导老师 朱为华

教官既风趣又幽默,带着我们玩起了“钻山洞”的游戏。“这有什么难的?”我心里嘀咕着。我们快速站好队形,从“火车头”开始钻了起来。还没走几步,就听到叽叽喳喳的声音,我凑近一看,原来是“火车”中断了,两个同学你怨我、我怨你,谁也不服谁。这可怎么办?难道游戏就这样中断了?这时,教官走了过来,耐心地对同学们说:“这个游戏特别考验同学们的协调合作能力,如果大家只顾着自己,根据自己的节奏跑来跑去,火车肯定是钻不进山洞的。”我想:是啊,没有统一的指挥,没有超强的凝聚力,怎么能成功呢?我们应该分成不同的小组,然后根据我们行动的号子前进。我将自己的想法说给周围的同学们听,他们都很赞同。很快,我的方法得到认可和推广。

大家快速重新列队,在“火车头”的引导下,我们陆续跟了上来,火车越接越长,我们的号子也越喊越响,这激动人心的号角,就像我们战胜困难的决心,是那么响亮、那么坚定。我们就像一根根丝线,汇聚在一起,拧成一股粗壮有力的绳子。最终,我们成功完成了挑战,开心地转起圈圈。

五(5)班 王锦欣 指导老师 巢玉珍

校园新闻

龙虎塘中学开展家长职业分享会暨航天知识科普活动

随着当今社会的快速发展,学生要在未来更有竞争力,生涯规划教育必不可少。为了让同学们能更好地认识自己、了解社会,引导和帮助他们科学地进行生涯规划,谋划未来,奋发成才,11月17日中午,龙虎塘中学组织全体七年级学生开展生涯规划教育活动,内容为“聆听·成长”家长职业分享暨航天知识科普。

本次活动特别邀请到了七(1)班钱抱朴同学的爸爸来为同学们进行职业分享,他是一名优秀的共产党员,中国酒泉卫星发射中心发射测试站二室原副主任、工程师。钱抱朴的爸爸立足于自己的专业和工作经历,向同学们讲述了人类从古至今追逐飞天梦的勇气和脚步,解读了中国航天事业的发展历程,展望了未来太空的发展趋势。



他寄语同学们要树立远大的理想,珍惜时间,脚踏实地,既要有吃苦耐劳的精神,又要创新意识,将个人梦想与国家发展紧密结合,努
力把自己培养成一名高素质的技能型人才,为中国科技未来的发展作出自己应有的贡献。
龙虎塘中学 赵文佳 文/图

湖塘桥二实小举办“我的未来来信”书写活动

近期,常州市武进区湖塘桥第二实验小学(简称湖塘桥二实小)开展了第二届“拥抱阳光,心向未来”心理节系列活动。在“我的未来来信”班队活动课上,朱老师带领六(4)班萤火虫中队的队员们,首先“穿越未来”:畅谈了20年后的自己;然后进行“角色转换”:假如就是20年后的自己,会给现在的自己什么忠告、建议或祝愿。接着,队员们根据自己最真实的心理状态和未来愿景,写下了“我的未来来信”。随后,朱老师还让队员们亲自设计来信的封面,最后把所有队员的“我的未来来信”都展览在班级墙报上。

这次主题班队课,全体队员实现了生命的舒展与绽放,他们将正视现实、立足今天,让心坚如磐石;展望未来,点燃生命,让心烈



萤火虫中队的队员们的“我的未来来信”
如火焰!
湖塘桥第二实验小学 朱小燕 文/图