



奇趣嬉戏谷 勇者大冒险

雪堰中心小学组织开展社会实践活动

为实现校园小课堂与社会大课堂的有效衔接,助力“双减”落地落实,丰富学校的课程文化,提高学生的实践能力,11月8日,雪堰中心小学组织全体师生分别前往西太湖和溧亲子乐园、淹城野生动物园和太湖湾环球漫嬉戏谷,开展了秋季社会实践活动。此次社会实践活动让孩子们亲近了大自然,拓宽了视野,丰富了阅历,培养了他们观察和探索的精神,更体现了孩子们团结谦让互帮互助的美德。



雪堰中心小学学生在社会实践活动中投喂小动物

我来到了传奇天下里的“天堂之舵”,穿好雨衣,便上了船。“叮咚”一声,船启动了,一开始很平稳地行驶着,后来,水流渐渐地没了,我正好奇为什么时,就听见“咔嚓,咔嚓”的声音从不远处传过来,我抬头发现了一个传送带,正在把我们的船往上送。转眼间就到了传送带的尽头,还没等我反应过来,船瞬间就开始往下滑,溅起一阵阵水花,水流渐渐地变得湍急,我有一些害怕,于是赶紧把身子往里缩了一缩,只听“嘭”的一声,船一侧的边缘撞到了河道旁的石块,震得整条船都摇摇晃晃起来,吓得我死死抓紧扶手,心也跟着“怦怦怦”跳个不停……

六(2)班 毛婉婷 指导老师 陈玲霞

我和小恋、小林结伴而行来到了跳楼机底下,我看见前几组的人“嗖”的一声上去,又“嗖”的一声下来,耳边充斥着尖叫声,心不禁忐忑起来,很想临阵脱逃。但是来不及了,围栏已打开,接待员一把把我推了进去。我颤抖着坐上椅子,双腿止不住地抖动,屁股下感觉有上万只蚂蚁在爬。我双手紧紧握柄,头藏在压杆的细缝中。倒计时开始了:“3、2、1!”我脑子里闪过无数事故,心里不禁一颤。很快,随着“刺啦”一声,还没等我呼吸一下,我就已经不在下面了,直接升上了天。我微微睁眼向下看,嬉戏谷的一切尽收眼底,还没等我完全看清,又“嗖”的一声,原来紧紧贴在椅子上的屁股已经腾空了,我也真的切切实实地感受到了什么叫“人在前面飞,魂在后面追”,整个跳楼机上好像就只听到我的尖叫声,一旁的小恋和小林则安静很多。真的,我在上面真的一点儿都呼吸不过来,最后是连叫也叫不出来,我全程憋红了脸。

六(2)班 水怡然 指导老师 陈玲霞

蓝天上,大朵大朵的白云孩子般嬉笑着,小路上,同学们在欢笑声中,携手踏入了嬉戏谷的大门。

温暖的阳光伴随着我们玩了可乐趣坊、龙行天下、海贼的秘宝、西游降魔……可让人直呼爽快的还是龙行天下。大门口一条龙缠绕于年代久远的灰色石柱上,气势非凡。好奇心驱使着我们进入大门。我鼓起勇气坐上了金色的过山车,它缓缓开动,沿着白色轨道上了一个坡。我无意间往下一看,天哪这高度,我脑子好像“轰”地一下炸开了锅。可一转头,过山车就以迅雷不及掩耳之势俯冲了下去。那一刻,我感到自己压根不是坐着的,而是在垂直地往下掉,我也承受不住叫了起来。经过左拐右拐的旅途,我也在过山车内左碰右撞,终于它慢了下来。“呼……”我长长地松了口气,可它又上了一个更高的坡……一阵阵哀号从心底发出,无情的寒风如同鞭子狠狠地抽打着我脸庞。下车时,我摸摸自己苍白而冰冷的脸蛋和颤抖而发软的双腿,朝队友挤出一个苦笑。

六(2)班 许芸嘉 指导老师 陈玲霞

嬉戏谷各种各样的游戏设备让我们眼花缭乱。我们来到了一个比较刺激的项目“空中飞椅”下排队,没过几分钟就轮到我了。我飞快地跑上去并坐在椅子上。当所有的安全防护措施准备完毕后,空中飞椅慢慢地离开地面,缓缓地向上升起。此时我的心也随着项目上升的高度提到了嗓子眼儿。这时空中飞椅在飞速地转动着,同时突然又向斜下方倾斜。我的心也随即难受起来,我紧闭双眼,手紧紧地握住扶手,过了足足五六分钟,空中飞椅停了下来,我才感觉到手心已满是汗水。

六(2)班 周明轩 指导老师 陈玲霞

刚踏进嬉戏谷园门,一股动漫的气息就扑面而来,可爱的Hello Kitty,勇猛的大黄蜂,聪明的哆啦A梦,还有嬉戏谷最有象征性的人物——呆萌的囡囡狗,好像都在热情地欢迎着我们。

我们穿梭于各个游乐项目中,玩得不亦乐乎。其中最令我难忘的就是“龙行天下”。随着“哗”的一声,过山车启动,我立马抓住扶手,一动不动坐好。过山车像一只发了疯似的野狗一般冲了出去,一边飞速行驶,一边发出“咯噔”“咯噔”的声音。而且它每“咯噔”一下,我的身体就会不受控制地左摇右晃起来,差点将我的五脏六腑给吐出来。突然,它好像跑累了,缓缓停了下来,我舒了一口气,拍了拍胸脯,想:唉,终于结束了,也太可怕了!可他好像根本不给我想的时间,突然,像一支离弦之箭似的冲了出去。这次它不走寻常路——斜着开,我害怕极了,生怕我会一不小心掉下去,于是,我紧紧握住扶手,恨不能将腿也缠上去……

六(2)班 周雨欣 指导老师 陈玲霞

走进大门,我们小组就去玩了幻境空间、跳楼机……而我印象最深刻的,则是惊险刺激的过山车。我系好安全带,双手紧紧抓着压在腿上的圆柱,明明还没有开始,我的心已是七上八下,手心里也不知不觉沁出了许多汗。一阵呼啸声划过耳边,过山车载着我们离开,直直上了接近90度的坡,我强逼自己睁大着眼睛,忽然,身体猛地后倾,重重撞在椅背上疼得不行,我紧蹙着眉,一声“哎哟”还没叫出来,那过山车又极速下降,车速瞬间提了一倍,耳边呼呼地刮着风,过山车左拐右绕,一会儿直下巨坡,一会儿又在空中转过圈,画出一条优美的线条,车身剧烈地摇晃起来,明明被固定在座位上,却总感觉下一秒会被甩飞出去,粉身碎骨。我紧紧拉住边缘,巨大的拉扯力迫使我身体后倾,我奋力转回身体,与那股力量撕扯在一起,总觉得自己是打了胜仗的威风将军!

六(3)班 程语莹 指导老师 杨晓丽

我们组的人一起来到了海盗

船前,其他组员都十分兴奋,而我却感到有些害怕。终于我鼓起勇气走上了海盗船,系好安全带,放下栏杆,随着一阵丁零零的铃声,海盗船启动了。一开始的速度比较缓慢,我不屑地说:“呵!还以为有多吓人呢!”可是很快,海盗船突然加速,一下子就达到了最高速,我吓得失声尖叫,手死死地抓住了旁边同学的胳膊,眼睛都不敢睁开。突然,我的旁边也传来了叫声,原来是我抓旁边同学的手抓得太紧了,把他的手臂都掐红了。海盗船停下后,我连声道歉:“对不起!对不起。”虽然一度有些狼狈,但最终我还是克服了内心的恐惧,收获了难忘的回忆。

六(5)班 许真羽 指导老师 周云芝

我领着我的组员们来到了跳楼机这个项目,它有一个威风凛凛的名字——“雷神之怒”,它有六十米高,听着上面人的尖叫声,我的腿微微发抖。到我们了,我迈着发抖的腿坐了上去。我紧紧地抓住把手,我心里全是汗。开始了,“唰”的一声,我瞬间来到了六十米高空,我害怕地把眼睛睁得滴溜圆,嘴里大喊:“啊!救命啊!”忽然,我们以迅雷不及掩耳之势往下坠,耳畔是“呼呼呼”的风声夹杂着尖叫声,我的心都要从嗓子眼里蹦出来,眼睛紧紧闭着,牙齿紧紧地咬着,头发被风吹得乱蓬蓬的。我想:时间怎么这么漫长,为什么还没结束,我快吓死了!渐渐地速度慢了下来,风也小了,机器停了下来,我睁开了眼睛:“呼,总算停了。”我迈着急已发软的双腿,背上书包,离开了“雷神之怒”。

六(6)班 郑晓雯 指导老师 许高琴

不知道排了多久的队,终于轮到我了。坐上过山车,工作人员先让我们放下背包。只听“咔嚓”一声响,一道大大的保险带就压在了我们的身上。听完工作人员耐心的讲解后,我们开始了“龙行天下”的征途,一开始,车的速度还

比较慢,我内心还是平静的,但是之后一切都变了。车停在了原地,不知是谁大叫了一声,车以惊人的速度转了个弯,我在车里被甩得晕头转向的。车又停了,就在我以为一切都过去了的时候,车又转了弯向上爬着,就像风暴前的大海,“轰”车子向下俯冲,又是被一顿甩打,我的心情也跟着列车跌宕起伏,此时这趟征途才圆满结束。

六(6)班 秦吕菁 指导老师 许高琴

我和同伴嚷嚷着来到了“雷神之怒”下,望着那直冲云霄的跳楼机,我内心十分忐忑:到底是上,还是临阵脱逃呢?一旁的伙伴见我犹豫不决,便笑着对我说:“没事的。你看!它只是上去一下,很快就下来了。”我半信半疑,虽然表面上答应了下来,但好像全身都在抗拒,迟迟不肯走出一大步。但转念又想:好不容易秋游一次,我要把平常不玩的都玩一遍。我迷迷糊糊地坐上了跳楼机。没想到一上去我就后悔了,却无法逃离了。我坐在跳楼机上,似乎一秒就到了高空中,飞快的速度让我无法缓过来,我闭上眼睛哇哇直叫。终于,我回到了熟悉,但却觉得很陌生的大地上,此时我的双腿还在发抖。

六(6)班 任泽羽 指导老师 许高琴

这个项目真刺激,没错,它就是“撕裂星空”!从根本没几个人敢排队这一点就能看出这个项目有多么刺激!本来我们没有多想,只是抱着能玩一个是一个的心态才坐上去,可当我坐上椅子就后悔了!在心里一遍又一遍地质问自己:“为什么要来坐?”当椅子翻完之后大家都嗷嗷叫了起来,我旁边坐着张思涵,她的眼睛因为害怕而闭了起来,牙齿死死咬在一起,嘴微微张开,眉头紧皱在一起。再看李梦婷,眼睛微微睁开,眼神中充满恐惧,嘴紧紧闭着。因为倒挂着我只能抬头看着前面。车一出去就立马上坡,接下来迎接我们的是接近90度的下坡和好几个360度的转圈,我随着过山车在空中翻滚着,真的好吓人!

六(8)班 赵梓媛 指导老师 钱瑛

“魔法精灵”的游戏规则很有趣:左边绿色的按钮会升起,右边红色的按钮则是用来攻击的。如果你和前面的飞机处于平行状态,就可以按下红色按钮,让前面的飞机降下来。

游戏即将开始,工作人员仔细检查每一架飞机,确保它们都没有任何问题。确认一切正常后,游戏正式开始。我迫不及待地按下了升起键,然而飞机却没有像我期望的那样起飞。我不禁往后看了一眼,原来是有人在攻击我。他的攻击持续了好一会儿,我的精灵飞机终于飞了起来。当它飞到最高点时,我惊讶地发现前方有一架飞机与我并排飞行。我按下攻击键,果然那架飞机开始下坠。在游戏过程中,我还探索出一种新的玩法——时而按下升起键,时而松开,仿佛坐在摇摇车上一样,非常有趣。

六(5)班 陈梵宇 指导老师 周云芝