

蓓蕾芬芳 绽放未来

高邮实验小学东校区学校风采录

学校简介



高邮实验小学东校区千人篮球操表演

高邮实验小学东校区坐落于东部新城健民路东侧,是一所充满活力的新建校区,隶属高邮实验小学教育集团。2015年正式启用,环境优美,设施现代,景观人文。目前,该校拥有教学班81个,在校学生4135人,有教职工

245人,其中属高邮市级以上骨干教师78人,省市级特级教师3人,正高级教师1人。

近年来,学校以蓓蕾文化为背景,坚守“育蓓蕾,向未来”的办学使命,遵循“让每一朵蓓蕾自由绽放,让每一个生命幸福成长”的

办学理念,构建“精致校园、特色校园、幸福校园”主题,呵护蓓蕾的仁爱精神,浇灌蓓蕾的奉献精神,培育蓓蕾的匠心精神,实施“七彩蓓蕾”教育,积极打造“七彩蓓蕾”环境、课程、课堂,开设培育多元素养的“七彩蓓蕾”课程群,开展喜闻乐见的“大七彩 小七艺”评级评优活动,形成外延丰富、内涵隽永的蓓蕾文化和蓓蕾教育品牌。

学校先后荣获全国国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、全国青少年校园篮球特色学校、江苏省文明校园、江苏省教师发展基地示范校、江苏省教科研先进集体、江苏省健康促进金牌学校、江苏省体育特色学校、江苏省智慧校园、江苏省双减示范创建学校、扬州市优秀教育科研样本校、扬州市智慧校园示范校、扬州市基础教育装备示范校、扬州市平安校园示范校等多项荣誉称号。

史宏萍

特色活动

“科学+X”进阶活动课程 助力课后服务

“双减”政策实施以来,高邮市实验小学东校区立足科学课堂,利用课后服务,融合跨学科理念,开展多个“科学+X”进阶活动课程,不断增强课后服务吸引力,有效促进学生科学素养和创新能力的提升。



赵景楠等3名学生参加省金钥匙科技竞赛荣获团队一等奖 学校供图

名师风采

丹心如炽 逐梦而行

——访扬州市特级教师董大春

“微笑的你最美,奋进的你最棒。希望你们每一天都快乐向上!”“每一颗心都有最向往的地方,内心充盈,脚踏实地,你将是新学期最闪亮的一颗星。”每逢开学第一课,他都会在课堂上鼓舞孩子们为新学期加油。每一段学习旅程的开启,每一段教学共长的陪伴,他都会努力用心灵赢得心灵,用奋进坚守初心。他就是扬州市特级教师董大春。

1995年,董大春走上三尺讲台。18年在农村教书。现今,从教28年的他荣誉满身:扬州市特级教师,在职研究生学历,高级教师,扬州市“领雁工程”培养对象、高邮市“秦邮英才”“市优秀共产党员”,获教育部“一师一优课”优秀课,江苏省教师书法优质课特等奖,扬州市“二分明月”赛课一等奖,主持多项省市级课题,教育教学质量优秀……满载荣誉与成绩,他却一直提醒自己:始终丹心如炽,不忘逐梦而行。

冰心曾说:“爱是教育的基础,是老师教育的源,有爱便有了一切。”爱学生已经成为董老师生命的基因,成了他的职业习惯。无论面对怎样的学生,他永远是那样的温和、仁爱、慈祥。总能以一颗博爱之心温暖地对待每一位学生。班里来了新同学,他会为班集体的新成员主持欢迎仪式;无论是随班就读的孩子还是每一个留守儿童,他从不放弃,经常“开小灶”辅导,对他们关怀备至;他还将学校的特需儿童聚成“太阳花之家”,每周有约,润心赋能,助力成长;他曾经多次组织团队对问题孩子和家庭登门家访指点迷津;为激发孩子们的学习热情和参与意识,他努力将课堂变得生动幽默,设立“语文学习争星榜”,实行“课前小舞台”人人上,评选“读写小达人”;他还通过学习表现积分竞赛、拇指点赞、抽“免



董大春老师指导学生赏读

写作业券”等方式不断调动孩子们的学习热情;他常购买特色小奖品奖励孩子的每一点进步……

没有梦想的人生是乏味的,没有创造的生活是平淡的,没有燃烧的事业是无奈的。工作时,他风风火火,潜心教学与管理,是同事眼里的“超人”;闲暇了,他钟爱读书藏书,喜欢书法和写写文字。在小学,在职研究生很多人不太愿学,他却在2012年就顺利取得广西师大“教育硕士”学位。教师教学基本功考核7项,5个B级就过关了,他早考了7个A。做繁重的行政工作,还兼教一个班的语文,他从不怠慢专业成长和教学实绩,常能在扬州市骨干教师考核中获“优秀”等级,并在调研检测中努力当好“领跑者”。他还多次在江苏省名师网络研修工作室、扬州市小语名师工作室进行学术分享和公开课展示。三次担任全市学业检测命题工作。一枝独秀不是春,他还用努力用自己的奋进精神感染着一群人,过去所领衔的六年级教师群体还被评为“高邮市青年文明号”“高邮市师德先进集体”。他曾与他的团队为学校争得“全国国防教育示范

校”“全国青少年人工智能特色单位”“全省教科研先进集体”“江苏省文明校园”“江苏省健康促进金牌学校”“江苏省双减示范创建学校”“扬州市高品质教育建设先进单位”“扬州市平安校园示范校”“扬州市禁毒示范校”“扬州市家长学校示范校”等多项荣誉称号。他核心牵头学校品格提升工程前瞻性项目,在省刊发表论文20多篇。2018年,核心牵头校本“致远课程”的构建与实施,建设成果得到原江苏省教科所所长、教育部基础教育课程改革专家委员会委员成尚荣先生的赏识,2018年5月18日,《江苏教育报》专版推介,他撰写的《为学生未来发展奠基》一文发表,成尚荣先生点评《致远:高邮实小的课改品质》。2021年4月,《江苏教育》4月刊,封二专题介绍他引领的《打造阳光课程 用心“心”培育蓓蕾》心理健康教育工作成果。

淡泊以明志,宁静以致远。面对成长与进步,他一直心怀感恩,自我鞭策。感恩成长路上关怀帮助过他的每个人,鞭策自我继续见贤思齐,不断向上向善。

史宏萍

一、创意拼搭,发展科学思维

一双巧手,一个世界。在低年级开设建筑模型、智力七巧板、模科物联制造社团活动课程,从平面到立体的拼搭,激发孩子想象能力、创新能力,增强孩子多角度观察能力,学习数学、科学以及工程技术的初步科学观念,发散科学思维。以七

巧板为载体,发挥想象,动手操作,拼拼搭搭,想想画画。以模科元件无限组合、百变造型,初步感知光电带来的视觉效果。在数学、美术、科学的融合探索实践中,孩子们感受科学魅力,发展科学思维,探究美育科学。

二、竞技比拼,激发创新精神

创新是发展的不竭动力。在中年级开设电子百拼、无人机航模、机器人编程等社团活动课程,将科学观念形象化,在实践操作、动手比拼、改进优化中,强有力地锻炼了学生的创新思维和动手能力,为以后解决复杂问题奠定了扎实基础。电子百拼、无人机航模、机器人编程等社团活动课程,是让学生们通过探索、设计、制作、运行的综合性课程,既激发孩子学习兴趣,又提高学生综合实践能力。其中融合

了机械原理、数学运算、计算机软硬件及人工智能等众多知识和技能,让学生们用实践来感受生活中的科学小知识和物理现象。在江苏省第十五届青少年电子技师认定活动中,学校周陈旭同学荣获小学高年级组电子百拼(光纤)一等奖第一名,5名学生囊括二等奖前五名。学校无人机社团成员参加扬州市青少年科技模型竞赛中“多旋翼无人机项目”,3人获得一等奖,4人获得二等奖。

三、STEM制作,提升科学素养

高年级开设的小小科学家“STEAM”社团活动,是基于新课标及STEAM教育中倡导的跨学科融合教育理念,通过生活中常见的现象及故事,引入相关科学知识,让学生通过亲手实验验证,知识建构,激发好奇心,发散思维,提升学生的逻辑思维能力、科学概念以及解决实际问题能力的活动课程。科学知识源于生活,服务于生活,学校以真实情境为导入,借助新闻、动画等提出问题,激发学生探索制作的兴趣,孩子们通过动手实验、亲身实践,灵活地将书本知识与生活相结合,制造出暴走机器人、地震报警仪、气压伸缩门等模型,培养了学生综合运用知识解决问题的能力。通过亲自动手实践,孩子们真切地明白了什么是

STEM教育理念。任何事情的成功都不仅仅依靠某一种能力的实现,而是需要借于多种能力(Technology)、科学(Science)、工程(Engineering)、数学(Mathematics)各种能力综合发展。2021年,学校邹屹涵、赵景楠、周语禾以优秀的成绩在第32届江苏省中小學生金钥匙科技竞赛团体赛荣获了小学组一等奖。

趣味科学,助力“双减”。学校将持续贯彻落实“双减”政策,以创新型科学实践活动为突破口,不断丰富科学活动形式,以“科学+X”进阶活动课程助力课后服务,让更多的孩子爱上科学,在学中玩,在玩中学,真正做到减负增趣、减负提质,促进学生全面发展!

董大春 尤俊