

苏州市金阊实验小学 新疆克州铁提尔小学 结成联盟学校

根据江苏省对口支援新疆克州前方指挥部的指示,为进一步发挥优质教育资源的辐射和带动作用,克州教师培训中心副主任、克州苏老师工作站站长严西平牵头,江苏省苏州市金阊实验小学与新疆克州阿图什市阿扎克镇铁提尔小学结成了“苏克教师云牵手”联盟学校。该联盟学校的建立旨在共同推进新疆乡村教育的振兴。阿图什市教育局、克州教师培训中心、阿扎克镇中心校、阿扎克镇铁提尔小学领导和教师代表以及金阊实验小学学校的领导和教师均出席了此次云上联盟活动。此次活动的开展是对教育事业的积极投入和深度合作,进一步展现了江苏省对口支援新疆克州前方指挥部对教育工作的重视和支持。活动伊始,两所学校通过播放各自

的学校VCR宣传片,进一步加深了相互间的了解。金阊教育集团党委副书记董萍和阿扎克镇铁提尔小学党支部书记朱浩浩,分别代表各自学校进行了介绍和交流。

随后,在主持人宣布苏克教育教学联盟学校正式成立后,两所学校同时在云端进行了揭牌仪式,正式成为苏克“云牵手”联盟学校。两所学校的领导在共建协议书上签字,制订了一系列计划,包括加强两校之间的教育教学交流、开展“云牵手”青蓝工程结对、线上主题教研活动以及两校少先队以“交朋友、促学习、共成长”为主题的学生民族团结进步活动等。这次活动不仅促进了相互间的了解和交流,也加强了两校之间的合作关系,为未来的教育教学发展奠定了坚实的基础。

学校“乐学·六专”四有好教师团队成员、教导主任曹磊老师和阿扎克镇铁提尔小学徒弟代表帕丽汗老师分别作为师徒代表表态发言,明确师徒双方将以研讨课堂教学为载体,以教师专业成长为主线,以新课标背景下课堂教学的难点、痛点为突破口,依托现代媒体,促进克州教师教学水平的提高。一个人可以走得很快,但一群人可以走得更远。通过苏克教师的青蓝结对,我校和铁提尔小学的教师将携手共进,共赴星辰。

与君相伴,不道云深,教育援疆,情深意切。本次云牵手活动标志着两校合作联盟正式成立,教育教学交流将步入常态化。学校将持续发挥市级“四有”好教师团队辐射作用,为祖国教育的高质量发展、均衡发展作出应有的贡献。



苏州市金阊实验小学 供图

新课标在课堂中的落地

——记姑苏区孙晓莉名师工作室读书交流活动

为进一步领悟新课标精神,实践新课标理念,加强小学信息科技课堂的实践研究,探寻如何选择恰当的策略,提升信息科技核心素养,促进信息科技学科建设,姑苏区孙晓莉名师工作室于11月23日在苏州市三元第三小学校开展了读书交流活动。活动围绕“新课标在课堂中的落地”这一主题,成员们进行读书交流,江苏省特级教师、苏州市吴江鲈

乡实验小学的周迎春副校长作了题为《新课标视域下指向学科核心素养培育的项目化教学改革与创新》的讲座。

首先,工作室成员们对新课标进行了深入研究,并结合自身的教学实践进行了心得分享。大家一致认为,新课标提出的“核心素养”等理念,既是对教学的要求也是对教育质量的追求。

随后,周迎春进行了专家点评。他对新课标的核心精神进行了深入解读,并就信息科技课程的核心素养目标进行了详细解析。他指出,信息科技课程应该注重学生的能力培养,尤其是创新能力和解决问题的能力。同时,他强调了教师在新的教育理念下的角色转变,教师应该从知识的传授者转变为引导学生自主学习的引导者。

接下来,周迎春作了题为《新课标视域下指向学科核心素养培育的项目化教学改革与创新》的讲座。周迎春从新课标的角度出发,结合自己的教学实践和课堂案例,对信息科技教学、信息科技课程核心素养目标解析、面向STEM的信息科技课程创设等方面进行了深入阐述。他提出,在新课标视域下,信息科技教师应该读懂课标,深钻教材,优化教法,提升专

业素养,才能顺应课改的需要。

此次读书交流活动为姑苏区孙晓莉名师工作室的成员们提供了一个深入学习新课标精神的机会。大家对新课标的理解更加深入,对如何在课堂中实践新课标的理念有了更清晰的认识。这对于提高工作室成员的教学水平、提升学生的信息科技核心素养、推动信息科技学科的发展具有积极意义。

作文选登

身边的榜样

榜样,不一定是遥不可及的。他可能就在我们的日常生活中,就在我们的身边。

星期日上午,我和妈妈去菜场买菜。走到菜市场门口,我被一个不起眼的小摊吸引住了。不知是怎么回事,这个小摊前竟围着许多人。那些围观的人一边看一边还连连点头,啧啧称赞。我很好奇,拉着妈妈挤了进去,想看个究竟。

原来里面是一个修鞋摊,修鞋匠是一个二十多岁的青年,他身着工作服,腰间系着蓝围裙,清瘦白净的脸上,一双乌黑发亮的眼睛闪着和善的光。他正左手拿着一只鞋子,右手握住黏合剂,忙着粘裂开的鞋子呢!

这时,一位女青年将一只没了后跟的鞋子递了过去。修鞋匠看了看,问她:“是用钉子还是用黏合剂?”那位女青年在这方面显然是个外行,她愣了愣,没有马上回答。修鞋匠看到她为难的样子,便建议道:“还是用黏合剂吧,既美观又省钱。”女青年点了点头。

说话间,修鞋匠已将先前的那鞋子修好。他拿起女青年递过来的鞋子,熟练地从瓶子中取出黏合剂,均匀地涂在鞋后跟上。在我以为他已经把鞋子修好后,他却又转身将身后的长方形烘箱打开,扭亮了里面的两只灯泡,小心翼翼地把鞋子放了进去。

“得烘半个小时才行。时间有点长,我现在正准备研究一种新型快速黏合剂。”

修鞋匠说完,起身站了起来,我惊讶地发现他的左腿要比右腿长得多,鞋也是特制的。他是一个身有残疾的人!我更加仔细地观察起这个

小修鞋摊来:一台修鞋机、一个烘箱、几个小凳子,整洁有序。烘箱一边,整整齐齐地摆着一双双已经修好的鞋子,没有修好的鞋子放在另一边,烘箱上还有一个小本子,怀着好奇,我拿过来一看,上面写着:“意见簿”几个字。我翻了几页,里面的留言都是表扬这位师傅的。看来他真的是一位不错的修鞋匠呢!

当我们买完菜,从菜场往回走时,我发现那个修鞋摊前几乎没有顾客了,年轻的修鞋匠正捧着一本外文杂志认真地看着。他真是个好学的人啊!

这个修鞋匠对待顾客热情真诚,修鞋时态度认真严谨。他还虚心听取他人意见,认真学习,不断提升自己的技能。还有他那身残志坚的精神,这些不正是我们应该学习的吗?

这个普通的修鞋匠,就是我学习的榜样。

浒墅关中心小学校六(4)班 陆与嫣

诚信让生活更美好

那位叔叔的举动温暖了一位少年的心。 ——题记

那天,那位高个子叔叔对我的信任,到现在还温暖着我的全身。那天的事情是这样的。

星期日,我们小区举办了“小小卖报人”活动。我做完作业,闲来无事,便参加了这项活动。过了好长时间,临近中午,我手中的报纸却还是那么厚,一份也没有卖出去。

正焦急时,我的目光锁在不远处一位叔叔身上,他身着西装、戴着一副无框眼镜,嘴边的酒窝很明显,看上去既斯文又和善。于是,我怀着忐忑的心情走了过去。还没等我开

口,那位叔叔先喊道:“小朋友,请给我一份报纸。”

我很兴奋,因为这可是我的第一份订单呀!于是我快步上前,激动地说:“叔叔,两元钱一份。谢谢!”

可是一听这话,叔叔脸上露出了为难的表情。我以为他是觉得有点贵了,连忙改口:“一块钱,叔叔求您了!您要是不买这份报纸,我今天可就一份都卖不出去了呀!”

叔叔笑了:“不是不是,我只有五块零钱。没有碎钱啊!”

一听这话,我连忙说:“这样吧,我去社区中心换零钱,换回来后再找给您。您看可以吗?”话一出口,我就后悔了,我与他不相识,他真的会相信我吗?

没想到叔叔沉思了一会儿后,点点头:“行,我相信你。跑慢一点儿,我不着急,可别摔着了。”

听了他的话,我的心里像灌了蜜一样甜,但现在还不是感激他的时候,我接过五块钱,转过头飞奔向社区中心兑换零钱。换零钱的过程很不顺利,我一边兑换零钱一边满脑子想着那位叔叔会不会离开。天气比较闷热,我又很着急,汗水就像雨滴般顺着脸颊流下来。

换好零钱,我快速跑回原地,此时叔叔手里正拿着一瓶水。他看见我之后,向我走了过来,用略带责备的语气说:“不是说让你跑慢一点吗?来,喝点水!”我一只手把零钱递过去,一只手接水,脖子一抬手一扬,水就进入了我那干燥的嘴里。叔叔笑了笑,对我说了一声:“再见!”便走了。

望着他远去的背影,我深深地鞠了一个庄严的躬。

是啊,信任让生活更美好! 浒墅关中心小学校六(4)班 吴四海

梦想让生活更美好

梦想给人希望,梦想给人力量。人若有了梦想,生活便会丰富多彩。

我的梦想是成为一个作家。因为我将自己心中的不满和愤怒发泄到文章里,也能将自己心中美好的故事流传于世人口中。

记得在几个星期之前,老师叫我们班的同学写一篇作文。可我根本写不出来,一点灵感都没有,特别烦躁,差点把作业本撕了。为了缓解一下我的烦躁,我只好下楼散步,寻找灵感。

我在小区里走着,不知不觉就出了小区,走到附近一个破公园里。这里黑黑的,没有路灯,伸出五指,只能看到模糊的轮廓。我有点儿害怕,但好奇心驱使我走了下去。月亮似乎看出了我的害怕,拼命从树叶间隙中挤出,让自己的月光洒落在道路上。我借着月光看清道路,慢吞吞地走着。忽然我听到一阵阵清脆的吉他声,前方也有了亮光,但一闪一闪的。

看到光的我立刻走了过去,原来是一位姐姐,她盘腿坐在一个破旧的路灯下,抱着一把吉他在弹。破旧的路灯似乎很喜欢那个姐姐弹的吉他声,发出的光虽然一闪一闪的,但闪得很有规律,就像在为她弹的曲子打拍子。我在旁边驻足,听了一会儿,听着听着,我不由得闭上了眼睛,仿佛看到了一个小女孩从迷茫中走出,找到自己喜爱的事物,最后朝着那个方向努力的过程。这让我很感动。

我听着吉他声,吉他声渐渐消失了,我也慢慢睁开了眼。我看到那位姐姐在喝水,我想上去夸她,可是有点害羞,有点犹豫不决。但最终我

还是没忍住,走到她跟前夸了她。那位姐姐听了,连忙笑着说:“谢谢你,小朋友,我还是头一次听别人夸我。”“怎么可能?你弹得可好听了!”我疑惑道。“因为我之前弹得不好听,我的家人和朋友都劝我早点放弃。”她苦笑道。我真诚地说:“没有啊,姐姐,你弹得可好听了。千万不要放弃你的爱好。”

“谢谢你,但其实弹吉他不只是我的爱好,它也是我的梦想,我的梦想就是成为一个有名的吉他手。”

那个姐姐一边抚摸着自己的吉他一边轻轻地说道。

“是梦想吗?可是吉他手这条路很难走的吧?”我问。

“是很难走,但‘三百六十行,行行出状元’。这其中的每一行都会很难走。但是我热爱吉他,在我处于低谷时,都是吉他陪着我走过来的,它就像我的伙伴,给予我希望,给予我动力,是我生命中不可缺少的一部分。”

那个姐姐一边说一边把吉他往吉他包里放,像是要走了。

“那如果在朝向自己梦想的路上遇到问题怎么办?”

“那就努力去想办法解决呗,反正总会有办法的。”

那个姐姐回答完我的问题就走了。我听完她的回答,立马飞奔回了家,拿出作文本写了起来。半小时、一小时、一个半小时……我的作文在受到那位姐姐的启发后马上写好了。我看着写好的作文,又想起那位姐姐说的话,感觉内心充实了一点,也觉得离我的梦想又近了一点。

梦想,让生活更美好。

浒墅关中心小学校六(4)班 蔡淑琬

本组作文指导老师:刘春花