

悦纳劳动:劳作福,冬之丰

苏州市姑胥小学校劳动文化节活动举行



学生在拔青菜 学校供图

为引领学生树立正确的劳动价值观,养成良好的劳动习惯,让学生在校园劳动实践中不断提高劳动实践的参与性、参与度,让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念蔚然成风,苏州市姑胥小学校特举行“劳作福,冬之丰”劳动文化节活动。

蔬菜文化讲解

蔬菜文化也是中华饮食文化中重要的组成部分,苏州市劳动模范王小宝奶奶走进百草园为姑胥娃们答疑解惑。蔬菜文化,要说“色、香、味”,还看“滋、养、补”,“萝卜能消化热,去邪热气,还能清热生津止渴;青菜是蔬菜中含矿物质和维生素极丰富的菜……”王奶奶根据百草园里的蔬菜讲解其营养价值和不同种类,还从地域饮食文化角度,结合二十四节气讲解饮食习俗。孩子们在瓜果蔬菜中收获了生活知识,触摸了蔬菜文化的脉络,感受到饮食文化的无穷魅力!

百草园间劳作

最好的教育是实践,最美的体验是劳动,看!同学们个个忙得不亦乐乎!

撸起袖子,弯下腰身,孩子们以

抖擞的精神面貌,全身心投入到劳动中去。你一下,我一下,将萝卜青菜连根拔起,“拔——择——洗”,样样都难不倒他们即使泥土弄脏了衣裳,即使有些许疲惫,孩子们丝毫不在意,欢声笑语洒满了整片百草园,为这美丽的风景抹上一层多样的色彩。还有一部分孩子踮起脚尖,伸长手臂,仰着脑袋……迫不及待地摘下一个个饱满的橘子,轻闻果香,比比谁的果实最丰硕,他们心中洋溢着收获的喜悦。

时令厨房开张

生活即教育,劳动即课程。老师与家长志愿者们带着低年级的孩子们一起体验和面、擀皮。到了包饺子环节,调制好的饺子馅与饺子皮登场!孩子们在指导帮助下各显神通,他们聚精会神地操作着,相互交流经验,彼此学习,不仅培养了动手能力,还锻炼了团队合作意识和耐心,愉悦感和成就感在每一位学生心中久久萦绕。

中年级的孩子们在教师和家长的帮助下完成凉菜制作,用稚嫩的小手完成了童年的第一手“美味”。瞧!孩子们纷纷化作小厨师,开始了洗菜、切菜、调菜……忙得不可开交。凉拌菜成功啦!精致的凉拌黄

瓜、清爽的凉拌百叶丝、酸甜可口的凉拌番茄,每道菜都是孩子们共同劳动的成果,吃起来也格外的香甜。高年级同学各司其职,在老师的有序组织下,你清洗、我削皮,你切块、我烧水……真是一幅忙碌而又充实的画面,欢声笑语在小小方寸的厨房间久久回荡,不一会儿,“小厨师”们精心烹饪的地瓜甜汤出场了!热气腾腾,香味扑鼻!瞧瞧同学们脸上洋溢着的愉悦笑容,甜汤甜进了心坎里,也为寒冷的初冬送来了第一份温暖。

此外,学校为培养学生热爱劳动的道德情操,举行“劳动技能大比拼”和“我是家庭小主人”活动,构建家校一体化劳动课程,同时鼓励学生在课余时间参与社区志愿服务,做好垃圾分类,一同致力于环境保护。

小学劳动课程实施是对国家课程的坚决落实,苏州市姑胥小学校在新时代五育并举框架下,将劳动课程作为德智体美劳全面发展教育体系的重要组成要素,劳动文化节的开展,让学生动手实践、磨炼意志,在心中深植了劳动的种子,体验到劳动带来的幸福感和成就感,思想和品格得以滋养,劳动正当时,我们一直在路上。

学生作文

包饺子

这周五是我们期待已久的劳动文化节,老师要带领我们一起包饺子!

下午,活动准时开始!老师把我们分成了几个小组,我们跟着老师体验和面、擀饺子皮,原来饺子皮是这样做的!可真有趣!体验时间结束,老师把活动前准备好的饺子皮放在桌上,并把调好的肉馅端了过来,我们就开始包饺子啦!

老师先给我们示范,只见她拿起一张饺子皮放在左手掌心,舀了一勺饺子馅,再把面皮边对折,一点一点捏起来,一个月牙似的饺子就包好了。原来,包饺子很容易嘛!我迫不及待地吧饺子皮放在手里,在饺子皮中间放肉馅,然后沿着饺子边捏起来。可是,肉馅一点儿都不听话,一会儿从左边跑出来,一会儿从右边跑出来。这可怎么办呢?这时,老师走过来,微笑着对我说:“你的饺子肉馅太多了,少一点试试。”我听了老师的话,去掉了一点饺子馅。果然,饺子馅不再调皮了,稳稳地包裹在饺子皮中。渐渐地,我们找到了包饺子的技巧,越来越熟练。不一会儿,一个个腆着圆肚子的饺子将军神气地立在盘子里,我们小组成为了第一个完成的小组。再看看其他小组的饺子,有的像弯弯的小船,有的像皇冠,有的像元宝……千奇百怪的造型把大家逗得哈哈大笑。

过了一会儿,一盘盘热腾腾的饺子上桌了,香气扑鼻。我忍不住咬上一口,又鲜又香。我吃着自己劳动的果实,心里美滋滋的。生活靠劳动创造,我爱劳动!劳动最光荣!

二(2)班 丁伊

劳动带给我的甜

最近,我们学校开展了“劳作福,冬之丰”劳动文化节活动,我们班接到了一项特别的劳动任务——煮红薯甜汤。能够化身为“小厨师”,同学们都特别兴奋。

这不,下午老师就带着我们去百草园挖红薯了。我们拿着小铁锹,提着水桶来到学校百草园,我们蹲在红薯地,小心翼翼地用铁锹将红薯周边的土刨开,红薯们都迫不及待地探出头来,看来它们也想瞧瞧这个五彩世界呢!“看我的!”“大力士上场……”几个力气大的男生用手抓住红薯的最顶端,使劲摇一摇,再用力往上一拔,红薯就现身了!我也不甘示弱,继续用力挖,又过了一会,红薯就彻底露出来了,我激动极了。很快,大家的小桶里都装满了胜利的果实。

我们把红薯一个个放进水池里进行清洗,虽然水有点凉,但是同学们都有说有笑,水池边充满了欢声笑语。紧接着就是要给红薯去皮切块了,由于要使用刀具,老师全程在旁边细心指导,让我们注意安全,同学们个个特别认真专注,很快,红薯块就切好了!

红薯运动员们跳水进锅了,我把锅盖盖上。大家都在耐心等红薯煮熟,巨大的期待让我们觉得

时间过得可真慢呀!老师却说等待让劳动果实更显香甜,劳动能够培养我们的耐心,我若有所思地点点头。过了好久,我看见锅里不停地冒出的热气,心里越来越暖,听到“咕噜咕噜”的声音,我知道胜利在望!

终于,红薯汤可以出锅了!我们每个同学都分到了满满一碗红薯汤,品尝一口,可真甜!香甜软糯!大家都乐开了花,纷纷感叹:“自己煮的红薯就是美味!”在这寒冷的天气里,我们的心里和甜汤一样热乎,别提多么有成就感了!

一碗红薯甜汤,让我品尝到了劳动的滋味,嘴里甜,心里更甜,真是回味无穷!“劳作福,冬之丰”,作为新时代的少先队员,我们要热爱劳动,在劳动中播种希望、收获果实,让“劳动”成为我们砥砺前行、创造美好生活最有力的实践!

五(2)班 刘名语

幸福采摘

今天是学校的劳动文化节!下午阳光明媚而又温暖,老师带领我们到学校的百草园里采摘青菜。我最爱吃的就是姥姥做的青菜炖豆腐,对青菜我有着一份特别的感情。我一蹦一跳地跟在老师后面,不一会儿,我们就来到了学校的百草园。一进百草园,我就看到了一片绿油油的青菜地!

在得到老师的同意后,我们有模有样地开始采摘小青菜。我双手抓住菜叶,用力往后拉了起来,突然,抓着菜叶的手往后一滑,我失去了平衡,大喊一声,“扑通”摔了个四脚朝天,手和身上都沾满了泥土,头发上也像撒了一层尘土似的,这时同学和老师一起看向了,大家看到我狼狈的模样,都噗嗤笑开了花。一时间,欢声笑语一片,我一骨碌爬了起来。老师乐呵呵地跑过来帮我拍打着身上的泥土,耐心地说:“瞧你这着急样儿,这种青菜根系深,用手拔不出,可以用小镰刀,直接用镰刀割就可以啦,不过一定要小心点哦!”说着老师给我做了个示范,于是我模仿着老师的样子,蹲下身子,用手扒开菜叶,拿起小镰刀向青菜的根部割去,用力一拉青菜立刻就割下来了。我高兴得欢呼起来,把我收割的青菜高高地举在手中,兴奋地喊道:“看!我厉害吧!我成功把青菜割下来了!”老师欣慰地笑着,同学们也为我竖起了大拇指。不一会儿,我就收获了满满一篮子蔬菜。

在午后温暖的阳光照射下,大家额头上珍珠般的汗珠,顺着通红的脸颊洒落在泥土上,滋润着大地。此时的我已经汗流浹背,累得气喘吁吁,但是看着自己的劳动成果,心里还是充满了喜悦,我用衣袖擦去了脸上的汗水,提着一篮子沉甸甸的青菜,幸福而甜蜜地笑了。最后,大家都吃到了自己亲手采摘的蔬菜做成的各式菜肴,心里美滋滋的。

这次摘菜让我感受到了,农民伯伯是多么辛苦,也让我懂得了劳动不仅光荣快乐,更让我得到了锻炼和成长,我也更深刻地体会到了“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的含义。

四(1)班 张霖峻

以“悦纳劳动”助推学生全面发展

苏州市姑胥小学校紧扣学校“悦纳”办学思想,指向学生全面发展的健康成长,构建多元化、多层次的劳动教育实践系统,以“悦纳劳动”为钥,打开五育融合育人之门,引导学生在多维度实境中完成创、知、思等行为,从而逐步形成正确的劳动价值观,助推勤俭节约、吃苦耐劳、持之以恒、感恩自然、珍爱生命、全面发展等优秀品格的提升。

学校根据校情构建了校本“四季悦纳劳动”课程体系,依不同季节安排劳动教育,内容丰富、形式多样,贴近学生生活。校本劳动课程中每一项劳动教育活动,都设立了明确的德育目标和劳动目标,并通过优化活动设计使“悦纳劳动”教育和“德育、智育、体育、美育”携手同行,达成五育融合育人,让每一个孩子能够在活动体验中牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

学校聘请区域内的劳模为特别校外辅导员,让榜样人物与学生近距离交流,引导学生热爱劳动,在做



小学生在切西红柿 学校供图

中学,在学中做,形成良好的劳动习惯。学校劳模每学期定期到校与学生们一起参与到丰富多彩的劳动实践活动中去,在校园内的百草园勤四体、识五谷、学农事,进行种植、收获、烹饪、品尝,引导学生在实践中学会尊重劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,将劳模精神

传递于校园每个角落。“悦纳劳动”教育实践激发了学生的劳动热情,深化综合育人,师生都积极投入到劳动实践中去,在潜移默化中提升学生核心素养,促进学生形成正确的劳动价值观,掌握劳动技能、培养劳动品质,助推学生全面发展。